

大阪府立佐野高等学校 令和7年度学校教育自己診断結果

令和8年4月30日公表

1 実施について

	実施期間	実施方法
生徒	1年 令和7年12月18日(木) 2年 令和7年12月18日(木) 3年 令和7年11月27日(木)	回答用URLから Google Formにて回答
保護者	令和7年12月23日(火)～令和8年1月15日(木)	
教職員	令和8年1月8日(木) ※未回答者は1月15日(木)までに回答	

2 回答状況

(1) 生徒・保護者

	在籍数			生徒回答数			保護者回答数		
	普通科	国際文化科	計	普通科	国際文化科	計	普通科	国際文化科	計
1年	197	73	270	194 98.5	69 94.5	263 97.4	124 62.9	41 56.2	165 61.1
2年	235	77	312	233 99.1	73 94.8	306 98.1	140 59.6	32 41.6	172 55.1
3年	197	76	273	179 90.9	62 81.6	241 88.3	94 47.7	45 59.2	139 50.9
合計	629	226	855	606 96.3	204 90.3	810 94.7	358 56.9	118 52.2	476 55.7

(2) 教職員

在籍数	回答数
60	50 83.3

3 集計結果

(1) 令和7年度集計結果

- ①生徒回答集計結果 2～5ページ
- ②保護者回答集計結果 6～8ページ
- ③教職員回答集計結果 9～10ページ

(2) 昨年度との比較

- ①生徒 11～14ページ
- ②保護者 15～17ページ
- ③教職員 18～19ページ

(3) 保護者 記述回答 20～22ページ

令和7年度 大阪府立佐野高等学校 学校教育自己診断（生徒用）

		全 体				普 通 科				国際文化科			
		よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。
1 授業はわかりやすく、楽しい。	全体	101 12.5%	494 61.1%	187 23.1%	27 3.3%	79 13.1%	366 60.5%	142 23.5%	18 3.0%	22 10.8%	128 62.7%	45 22.1%	9 4.4%
	1年	31 11.8%	127 48.3%	94 35.7%	11 4.2%	22 11.3%	95 49.0%	73 37.6%	4 2.1%	9 13.0%	32 46.4%	21 30.4%	7 10.1%
		2年	38 12.4%	208 68.0%	50 16.3%	10 3.3%	33 14.2%	156 67.0%	35 15.0%	9 3.9%	5 6.8%	52 71.2%	15 20.5%
	3年	32 13.3%	159 66.3%	43 17.9%	6 2.5%	24 13.5%	115 64.6%	34 19.1%	5 2.8%	8 12.9%	44 71.0%	9 14.5%	1 1.6%
		全体	185 22.9%	475 58.9%	133 16.5%	14 1.7%	141 23.3%	361 59.8%	90 14.9%	12 2.0%	44 21.7%	114 56.2%	43 21.2%
2 授業で自分の考えをまとめたり、発表したりする機会がある。	全体	59 22.5%	147 56.1%	52 19.8%	4 1.5%	47 24.2%	112 57.7%	32 16.5%	3 1.5%	12 17.6%	35 51.5%	20 29.4%	1 1.5%
	1年	68 22.3%	179 58.7%	53 17.4%	5 1.6%	53 22.8%	137 59.1%	37 15.9%	5 2.2%	15 20.5%	42 57.5%	16 21.9%	0 0.0%
		2年	58 24.2%	149 62.1%	28 11.7%	5 2.1%	41 23.0%	112 62.9%	21 11.8%	4 2.2%	17 27.4%	37 59.7%	7 11.3%
	3年	211 26.1%	457 56.6%	127 15.7%	13 1.6%	162 26.8%	330 54.6%	100 16.6%	12 2.0%	49 24.0%	127 62.3%	27 13.2%	1 0.5%
		1年	69 26.2%	141 53.6%	48 18.3%	5 1.9%	53 27.3%	97 50.0%	40 20.6%	4 2.1%	16 33.2%	44 63.8%	8 11.6%
3 教え方に工夫をしている先生が多い。	全体	88 28.9%	171 56.1%	42 13.8%	4 1.3%	67 28.9%	131 56.5%	30 12.9%	4 1.7%	21 28.8%	60 54.8%	12 16.4%	0 0.0%
	1年	54 22.5%	145 60.4%	37 15.4%	4 1.7%	42 23.6%	102 57.3%	30 16.9%	4 2.2%	12 19.4%	43 69.4%	7 11.3%	0 0.0%
		2年	151 48.1%	133 44.1%	22 7.3%	0 0.5%	116 48.7%	99 43.4%	18 7.4%	0 0.5%	35 46.6%	34 46.1%	4 6.9%
	3年	111 46.1%	114 47.3%	15 6.2%	1 0.4%	81 45.3%	85 47.5%	12 6.7%	1 0.6%	30 48.4%	29 46.8%	3 4.8%	0 0.0%
		全体	284 35.2%	436 54.1%	70 8.7%	16 2.0%	222 36.8%	315 52.2%	55 9.1%	11 1.8%	62 30.5%	121 59.6%	15 7.4%
4 評価の仕方や基準について、事前に示されている。	全体	95 36.3%	140 53.4%	22 8.4%	5 1.9%	78 40.2%	99 51.0%	15 7.7%	2 1.0%	17 25.0%	41 60.3%	7 10.3%	3 4.4%
	1年	128 48.7%	110 41.8%	22 8.4%	3 1.1%	98 50.5%	79 40.7%	15 7.7%	2 1.0%	30 43.5%	31 44.9%	7 10.1%	1 1.4%
		2年	151 49.3%	133 43.5%	22 7.2%	0 0.0%	116 49.8%	99 42.5%	18 7.7%	0 0.0%	35 47.9%	34 46.6%	4 5.5%
	3年	111 46.1%	114 47.3%	15 6.2%	1 0.4%	81 45.3%	85 47.5%	12 6.7%	1 0.6%	30 48.4%	29 46.8%	3 4.8%	0 0.0%
		全体	498 61.6%	277 34.3%	30 3.7%	3 0.4%	375 62.0%	204 33.7%	24 4.0%	2 0.3%	123 60.6%	73 36.0%	6 3.0%
5 学習の評価については、納得できる。	全体	175 66.8%	79 30.2%	7 2.7%	1 0.4%	136 70.1%	52 26.8%	6 3.1%	0 0.0%	39 57.4%	27 39.7%	1 1.5%	1 1.5%
	1年	175 57.2%	117 38.2%	13 4.2%	1 0.3%	133 57.1%	89 38.2%	10 4.3%	1 0.4%	42 57.5%	28 38.4%	3 4.1%	0 0.0%
		2年	148 61.7%	81 33.8%	10 4.2%	1 0.4%	106 59.6%	63 35.4%	8 4.5%	1 0.6%	42 67.7%	18 29.0%	2 3.2%
	3年	141 17.5%	389 48.2%	237 29.4%	40 5.0%	81 13.4%	293 48.4%	199 32.9%	32 5.3%	60 29.7%	96 47.5%	38 18.8%	8 4.0%
		全体	41 15.6%	129 49.2%	78 29.8%	14 5.3%	30 15.5%	96 49.5%	59 30.4%	9 4.6%	11 16.2%	33 48.5%	19 27.9%
6 授業などでコンピュータやプロジェクトを活用している。	全体	60 19.7%	132 43.3%	95 31.1%	18 5.9%	32 13.7%	100 42.9%	85 36.5%	16 6.9%	28 38.9%	32 44.4%	10 13.9%	2 2.8%
	1年	40 16.7%	128 53.3%	64 26.7%	8 3.3%	19 10.7%	97 54.5%	55 30.9%	7 3.9%	21 33.9%	31 50.0%	9 14.5%	1 1.6%
		2年	40 12.4%	128 40.5%	61 33.7%	22 13.4%	26 13.3%	89 40.8%	45 33.0%	19 12.9%	8 9.6%	35 39.7%	16 25.6%
	3年	130 16.0%	373 46.0%	219 27.0%	88 10.9%	101 16.7%	277 45.7%	163 26.9%	65 10.7%	29 14.2%	96 47.1%	56 27.5%	23 11.3%
		全体	58 22.1%	125 47.5%	55 20.9%	25 9.5%	44 22.7%	93 47.9%	41 21.1%	16 8.2%	14 20.3%	32 46.4%	14 20.3%
7 環境、国際理解、福祉ボランティアなどについて学習する機会がある。	全体	38 12.4%	124 40.5%	103 33.7%	41 13.4%	31 13.3%	95 40.8%	77 33.0%	30 12.9%	7 9.6%	29 39.7%	25 35.6%	11 15.1%
	1年	34 14.1%	124 51.5%	61 25.3%	22 9.1%	26 14.5%	89 49.7%	45 25.1%	19 10.6%	8 12.9%	35 56.5%	16 25.8%	3 4.8%
		2年	60 19.7%	132 43.3%	95 31.1%	18 5.9%	32 13.7%	100 42.9%	85 36.5%	16 6.9%	28 38.9%	32 44.4%	10 13.9%
	3年	40 16.7%	128 53.3%	64 26.7%	8 3.3%	19 10.7%	97 54.5%	55 30.9%	7 3.9%	21 33.9%	31 50.0%	9 14.5%	1 1.6%
		全体	130 16.0%	373 46.0%	219 27.0%	88 10.9%	101 16.7%	277 45.7%	163 26.9%	65 10.7%	29 14.2%	96 47.1%	56 27.5%
8 「総合的な探究の時間」は役に立つと思う。	全体	58 22.1%	125 47.5%	55 20.9%	25 9.5%	44 22.7%	93 47.9%	41 21.1%	16 8.2%	14 20.3%	32 46.4%	14 20.3%	9 13.0%
	1年	38 12.4%	124 40.5%	103 33.7%	41 13.4%	31 13.3%	95 40.8%	77 33.0%	30 12.9%	7 9.6%	29 39.7%	25 35.6%	11 15.1%
		2年	34 14.1%	124 51.5%	61 25.3%	22 9.1%	26 14.5%	89 49.7%	45 25.1%	19 10.6%	8 12.9%	35 56.5%	16 25.8%
	3年	130 16.0%	373 46.0%	219 27.0%	88 10.9%	101 16.7%	277 45.7%	163 26.9%	65 10.7%	29 14.2%	96 47.1%	56 27.5%	23 11.3%
		全体	130 16.0%	373 46.0%	219 27.0%	88 10.9%	101 16.7%	277 45.7%	163 26.9%	65 10.7%	29 14.2%	96 47.1%	56 27.5%

令和7年度 大阪府立佐野高等学校 学校教育自己診断（生徒用）

		全 体				普 通 科				国際文化科			
		よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。
9 学校生活についての先生の指導は納得できる。	全体	177	426	157	49	136	325	116	28	41	101	41	21
		21.9%	52.7%	19.4%	6.1%	22.5%	53.7%	19.2%	4.6%	20.1%	49.5%	20.1%	10.3%
	1年	60	125	59	19	46	96	43	9	14	29	16	10
		22.8%	47.5%	22.4%	7.2%	23.7%	49.5%	22.2%	4.6%	20.3%	42.0%	23.2%	14.5%
	2年	73	159	54	20	60	121	40	12	13	38	14	8
	23.9%	52.0%	17.6%	6.5%	25.8%	51.9%	17.2%	5.2%	17.8%	52.1%	19.2%	11.0%	
	3年	44	142	44	10	30	108	33	7	14	34	11	3
		18.3%	59.2%	18.3%	4.2%	16.9%	60.7%	18.5%	3.9%	22.6%	54.8%	17.7%	4.8%
10 学校では、生活規律や学習規律などの基本的習慣の確立に力を入れている。	全体	241	451	99	19	196	328	71	11	45	123	28	8
		29.8%	55.7%	12.2%	2.3%	32.3%	54.1%	11.7%	1.8%	22.1%	60.3%	13.7%	3.9%
	1年	90	141	26	6	73	101	17	3	17	40	9	3
		34.2%	53.6%	9.9%	2.3%	37.6%	52.1%	8.8%	1.5%	24.6%	58.0%	13.0%	4.3%
	2年	83	170	45	8	68	130	30	5	15	40	15	3
	27.1%	55.6%	14.7%	2.6%	29.2%	55.8%	12.9%	2.1%	20.5%	54.8%	20.5%	4.1%	
	3年	68	140	28	5	55	97	24	3	13	43	4	2
		28.2%	58.1%	11.6%	2.1%	30.7%	54.2%	13.4%	1.7%	21.0%	69.4%	6.5%	3.2%
11 将来の進路や生き方について考える機会がある。	全体	374	368	56	9	291	266	41	6	83	102	15	3
		46.3%	45.6%	6.9%	1.1%	48.2%	44.0%	6.8%	1.0%	40.9%	50.2%	7.4%	1.5%
	1年	136	112	11	3	107	79	7	1	29	33	4	2
		51.9%	42.7%	4.2%	1.1%	55.2%	40.7%	3.6%	0.5%	42.6%	48.5%	5.9%	2.9%
	2年	135	140	25	5	111	99	17	5	24	41	8	0
	44.3%	45.9%	8.2%	1.6%	47.8%	42.7%	7.3%	2.2%	32.9%	56.2%	11.0%	0.0%	
	3年	103	116	20	1	73	88	17	0	30	28	3	1
		42.9%	48.3%	8.3%	0.4%	41.0%	49.4%	9.6%	0.0%	48.4%	45.2%	4.8%	1.6%
12 学校は進路についての情報を知らせてくれる。	全体	392	364	46	8	311	260	30	5	81	104	16	3
		48.4%	44.9%	5.7%	1.0%	51.3%	42.9%	5.0%	0.8%	39.7%	51.0%	7.8%	1.5%
	1年	145	108	8	2	115	77	2	0	30	31	6	2
		55.1%	41.1%	3.0%	0.8%	59.3%	39.7%	1.0%	0.0%	43.5%	44.9%	8.7%	2.9%
	2年	127	150	24	5	103	110	16	4	24	40	8	1
	41.5%	49.0%	7.8%	1.6%	44.2%	47.2%	6.9%	1.7%	32.9%	54.8%	11.0%	1.4%	
	3年	120	106	14	1	93	73	12	1	27	33	2	0
		49.8%	44.0%	5.8%	0.4%	52.0%	40.8%	6.7%	0.6%	43.5%	53.2%	3.2%	0.0%
13 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	全体	316	405	65	17	247	298	49	7	69	107	16	10
		39.4%	50.4%	8.1%	2.1%	41.1%	49.6%	8.2%	1.2%	34.2%	53.0%	7.9%	5.0%
	1年	105	130	21	5	80	93	18	2	25	37	3	3
		40.2%	49.8%	8.0%	1.9%	41.5%	48.2%	9.3%	1.0%	36.8%	54.4%	4.4%	4.4%
	2年	121	146	29	7	101	110	18	1	20	36	11	6
	39.9%	48.2%	9.6%	2.3%	43.9%	47.8%	7.8%	0.4%	27.4%	49.3%	15.1%	8.2%	
	3年	90	129	15	5	66	95	13	4	24	34	2	1
		37.7%	54.0%	6.3%	2.1%	37.1%	53.4%	7.3%	2.2%	39.3%	55.7%	3.3%	1.6%
14 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる。	全体	196	301	211	100	144	215	165	80	52	86	46	20
		24.3%	37.3%	26.1%	12.4%	23.8%	35.6%	27.3%	13.2%	25.5%	42.2%	22.5%	9.8%
	1年	58	97	72	36	43	69	54	28	15	28	18	8
		22.1%	36.9%	27.4%	13.7%	22.2%	35.6%	27.8%	14.4%	21.7%	40.6%	26.1%	11.6%
	2年	81	104	80	39	64	72	64	31	17	32	16	8
	26.6%	34.2%	26.3%	12.8%	27.7%	31.2%	27.7%	13.4%	23.3%	43.8%	21.9%	11.0%	
	3年	57	100	59	25	37	74	47	21	20	26	12	4
		23.7%	41.5%	24.5%	10.4%	20.7%	41.3%	26.3%	11.7%	32.3%	41.9%	19.4%	6.5%
15 先生は、他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	全体	347	387	53	17	269	283	41	8	78	104	12	9
		43.2%	48.1%	6.6%	2.1%	44.8%	47.1%	6.8%	1.3%	38.4%	51.2%	5.9%	4.4%
	1年	117	120	18	7	88	90	13	2	29	30	5	5
		44.7%	45.8%	6.9%	2.7%	45.6%	46.6%	6.7%	1.0%	42.0%	43.5%	7.2%	7.2%
	2年	129	145	22	6	105	106	16	3	24	39	6	3
	42.7%	48.0%	7.3%	2.0%	45.7%	46.1%	7.0%	1.3%	33.3%	54.2%	8.3%	4.2%	
	3年	101	122	13	4	76	87	12	3	25	35	1	1
		42.1%	50.8%	5.4%	1.7%	42.7%	48.9%	6.7%	1.7%	40.3%	56.5%	1.6%	1.6%
16 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	全体	265	430	99	14	208	317	72	7	57	113	27	7
		32.8%	53.2%	12.3%	1.7%	34.4%	52.5%	11.9%	1.2%	27.9%	55.4%	13.2%	3.4%
	1年	91	135	30	7	72	98	22	2	19	37	8	5
		34.6%	51.3%	11.4%	2.7%	37.1%	50.5%	11.3%	1.0%	27.5%	53.6%	11.6%	7.2%
	2年	108	148	42	7	86	111	30	5	22	37	12	2
	35.4%	48.5%	13.8%	2.3%	37.1%	47.8%	12.9%	2.2%	30.1%	50.7%	16.4%	2.7%	
	3年	66	147	27	0	50	108	20	0	16	39	7	0
		27.5%	61.3%	11.3%	0.0%	28.1%	60.7%	11.2%	0.0%	25.8%	62.9%	11.3%	0.0%

令和7年度 大阪府立佐野高等学校 学校教育自己診断（生徒用）

		全 体				普 通 科				国際文化科			
		よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。
17 人権について学ぶ機会がある。	全体	310	413	73	11	245	297	55	7	65	116	18	4
		38.4%	51.2%	9.0%	1.4%	40.6%	49.2%	9.1%	1.2%	32.0%	57.1%	8.9%	2.0%
	1年	94	139	27	3	76	98	19	1	18	41	8	2
		35.7%	52.9%	10.3%	1.1%	39.2%	50.5%	9.8%	0.5%	26.1%	59.4%	11.6%	2.9%
	2年	132	145	23	6	108	102	18	5	24	43	5	1
	43.1%	47.4%	7.5%	2.0%	46.4%	43.8%	7.7%	2.1%	32.9%	58.9%	6.8%	1.4%	
	84	129	23	2	61	97	18	1	23	32	5	1	
	35.3%	54.2%	9.7%	0.8%	34.5%	54.8%	10.2%	0.6%	37.7%	52.5%	8.2%	1.6%	
18 学校行事（文化祭、体育祭、修学旅行）は、楽しく行えるよう工夫されている。	全体	395	309	89	17	322	225	51	8	73	84	38	9
		48.8%	38.1%	11.0%	2.1%	53.1%	37.1%	8.4%	1.3%	35.8%	41.2%	18.6%	4.4%
	1年	148	84	23	8	117	64	12	1	31	20	11	7
		56.3%	31.9%	8.7%	3.0%	60.3%	33.0%	6.2%	0.5%	44.9%	29.0%	15.9%	10.1%
	2年	144	118	40	4	123	83	24	3	21	35	16	1
	47.1%	38.6%	13.1%	1.3%	52.8%	35.6%	10.3%	1.3%	28.8%	47.9%	21.9%	1.4%	
	103	107	26	5	82	78	15	4	21	29	11	1	
	42.7%	44.4%	10.8%	2.1%	45.8%	43.6%	8.4%	2.2%	33.9%	46.8%	17.7%	1.6%	
19 生徒会活動は、活発である。	全体	212	411	159	26	155	316	115	18	57	95	44	8
		26.2%	50.9%	19.7%	3.2%	25.7%	52.3%	19.0%	3.0%	27.9%	46.6%	21.6%	3.9%
	1年	74	126	53	9	59	97	34	3	15	29	19	6
		28.2%	48.1%	20.2%	3.4%	30.6%	50.3%	17.6%	1.6%	21.7%	42.0%	27.5%	8.7%
	2年	73	155	65	12	56	116	50	10	17	39	15	2
	23.9%	50.8%	21.3%	3.9%	24.1%	50.0%	21.6%	4.3%	23.3%	53.4%	20.5%	2.7%	
	65	130	41	5	40	103	31	5	25	27	10	0	
	27.0%	53.9%	17.0%	2.1%	22.3%	57.5%	17.3%	2.8%	40.3%	43.5%	16.1%	0.0%	
20 学校のホームページをよく見る。	全体	68	132	292	317	47	91	225	242	21	41	67	75
		8.4%	16.3%	36.1%	39.2%	7.8%	15.0%	37.2%	40.0%	10.3%	20.1%	32.8%	36.8%
	1年	22	33	101	107	15	20	81	78	7	13	20	29
		8.4%	12.5%	38.4%	40.7%	7.7%	10.3%	41.8%	40.2%	10.1%	18.8%	29.0%	42.0%
	2年	29	54	96	127	21	42	72	98	8	12	24	29
	9.5%	17.6%	31.4%	41.5%	9.0%	18.0%	30.9%	42.1%	11.0%	16.4%	32.9%	39.7%	
	17	45	95	83	11	29	72	66	6	16	23	17	
	7.1%	18.8%	39.6%	34.6%	6.2%	16.3%	40.4%	37.1%	9.7%	25.8%	37.1%	27.4%	
21 学校で、事件・地震や火災などが起こった場合、どう行動したらよいか、知らされている。	全体	235	453	107	14	183	338	73	11	52	115	34	3
		29.0%	56.0%	13.2%	1.7%	30.2%	55.9%	12.1%	1.8%	25.5%	56.4%	16.7%	1.5%
	1年	76	131	48	8	59	100	30	5	17	31	18	3
		28.9%	49.8%	18.3%	3.0%	30.4%	51.5%	15.5%	2.6%	24.6%	44.9%	26.1%	4.3%
	2年	80	185	36	4	65	138	25	4	15	47	11	0
	26.2%	60.7%	11.8%	1.3%	28.0%	59.5%	10.8%	1.7%	20.5%	64.4%	15.1%	0.0%	
	79	137	23	2	59	100	18	2	20	37	5	0	
	32.8%	56.8%	9.5%	0.8%	33.0%	55.9%	10.1%	1.1%	32.3%	59.7%	8.1%	0.0%	
22 教室・特別教室・運動場などは、授業や生活がしやすいように整備されている。	全体	205	416	149	37	168	306	108	21	37	110	41	16
		25.4%	51.5%	18.5%	4.6%	27.9%	50.7%	17.9%	3.5%	18.1%	53.9%	20.1%	7.8%
	1年	68	137	44	13	58	100	30	5	10	37	14	8
		26.0%	52.3%	16.8%	5.0%	30.1%	51.8%	15.5%	2.6%	14.5%	53.6%	20.3%	11.6%
	2年	85	149	54	17	70	110	42	10	15	39	12	7
	27.9%	48.9%	17.7%	5.6%	30.2%	47.4%	18.1%	4.3%	20.5%	53.4%	16.4%	9.6%	
	52	130	51	7	40	96	36	6	12	34	15	1	
	21.7%	54.2%	21.3%	2.9%	22.5%	53.9%	20.2%	3.4%	19.4%	54.8%	24.2%	1.6%	
23 学校に行くのが楽しい。	全体	249	380	127	49	195	288	86	32	54	92	41	17
		30.9%	47.2%	15.8%	6.1%	32.4%	47.9%	14.3%	5.3%	26.5%	45.1%	20.1%	8.3%
	1年	80	115	45	20	59	92	30	10	21	23	15	10
		30.8%	44.2%	17.3%	7.7%	30.9%	48.2%	15.7%	5.2%	30.4%	33.3%	21.7%	14.5%
	2年	93	144	46	23	80	105	30	18	13	39	16	5
	30.4%	47.1%	15.0%	7.5%	34.3%	45.1%	12.9%	7.7%	17.8%	53.4%	21.9%	6.8%	
	76	121	36	6	56	91	26	4	20	30	10	2	
	31.8%	50.6%	15.1%	2.5%	31.6%	51.4%	14.7%	2.3%	32.3%	48.4%	16.1%	3.2%	
24 （部活動に所属している生徒のみ） 自分は、学習と部活動の両立ができている。	全体	134	242	117	49	105	172	81	37	29	70	36	12
		24.7%	44.6%	21.6%	9.0%	26.6%	43.5%	20.5%	9.4%	19.7%	47.6%	24.5%	8.2%
	1年	53	76	53	20	39	60	34	12	14	16	19	8
		26.2%	37.6%	26.2%	9.9%	26.9%	41.4%	23.4%	8.3%	24.6%	28.1%	33.3%	14.0%
	2年	48	101	51	21	41	71	36	19	7	30	15	2
	21.7%	45.7%	23.1%	9.5%	24.6%	42.5%	21.6%	11.4%	13.0%	55.6%	27.8%	3.7%	
	33	65	13	8	25	41	11	6	8	24	2	2	
	27.7%	54.6%	10.9%	6.7%	30.1%	49.4%	13.3%	7.2%	22.2%	66.7%	5.6%	5.6%	

令和7年度 大阪府立佐野高等学校 学校教育自己診断（生徒用）

		全 体				普 通 科				国際文化科			
		よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。
26 学校は生徒1人1台端末を効果的に活用している。	全体	397	324	74	13	316	228	55	6	81	96	19	7
		49.1%	40.1%	9.2%	1.6%	52.2%	37.7%	9.1%	1.0%	39.9%	47.3%	9.4%	3.4%
	1年	151	89	17	6	119	64	9	2	32	25	8	4
		57.4%	33.8%	6.5%	2.3%	61.3%	33.0%	4.6%	1.0%	46.4%	36.2%	11.6%	5.8%
	2年	154	124	23	4	126	88	16	2	28	36	7	2
		50.5%	40.7%	7.5%	1.3%	54.3%	37.9%	6.9%	0.9%	38.4%	49.3%	9.6%	2.7%
	3年	92	111	34	3	71	76	30	2	21	35	4	1
		38.3%	46.3%	14.2%	1.3%	39.7%	42.5%	16.8%	1.1%	34.4%	57.4%	6.6%	1.6%

		1時間未満	1時2時未満	2時3時未満	3時間以上	1時間未満	1時2時未満	2時3時未満	3時間以上	1時間未満	1時2時未満	2時3時未満	3時間以上
25 平日の授業以外の学習時間はどのくらいか。（塾やアプリ等での学習も含む）	全体	353	229	90	135	270	172	59	102	83	57	31	33
		43.7%	28.4%	11.2%	16.7%	44.8%	28.5%	9.8%	16.9%	40.7%	27.9%	15.2%	16.2%
	1年	132	99	20	12	100	72	12	10	32	27	8	2
		50.2%	37.6%	7.6%	4.6%	51.5%	37.1%	6.2%	5.2%	46.4%	39.1%	11.6%	2.9%
	2年	192	87	16	11	148	66	10	9	44	21	6	2
		62.7%	28.4%	5.2%	3.6%	63.5%	28.3%	4.3%	3.9%	60.3%	28.8%	8.2%	2.7%
	3年	29	43	54	112	22	34	37	83	7	9	17	29
		12.2%	18.1%	22.7%	47.1%	12.5%	19.3%	21.0%	47.2%	11.3%	14.5%	27.4%	46.8%

令和7年度 大阪府立佐野高等学校 学校教育自己診断（保護者用）

		全体				普通科				国際文化科			
		よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	全体	23 4.9%	255 54.1%	181 38.4%	12 2.5%	20 5.7%	187 53.0%	137 38.8%	9 2.5%	3 2.5%	68 57.6%	44 37.3%	3 2.5%
	1年	9 5.5%	84 51.2%	65 39.6%	6 3.7%	7 5.7%	62 50.4%	50 40.7%	4 3.3%	2 4.9%	22 53.7%	15 36.6%	2 4.9%
	2年	5 2.9%	90 52.9%	70 41.2%	5 2.9%	5 3.6%	74 53.6%	55 39.9%	4 2.9%	0 0.0%	16 50.0%	15 46.9%	1 3.1%
	3年	9 6.6%	81 59.1%	46 33.6%	1 0.7%	8 8.7%	51 55.4%	32 34.8%	1 1.1%	1 2.2%	30 66.7%	14 31.1%	0 0.0%
	全体	43 9.1%	355 75.4%	67 14.2%	6 1.3%	35 9.9%	270 76.1%	47 13.2%	3 0.8%	8 6.9%	85 73.3%	20 17.2%	3 2.6%
2 先生は、子どもの評価を適切・公平に行っている。	1年	14 8.6%	120 73.6%	26 16.0%	3 1.8%	12 9.8%	88 71.5%	21 17.1%	2 1.6%	2 5.0%	32 80.0%	5 12.5%	1 2.5%
	2年	7 4.1%	141 82.0%	22 12.8%	2 1.2%	6 4.3%	120 85.7%	14 10.0%	0 0.0%	1 3.1%	21 65.6%	8 25.0%	2 6.3%
	3年	22 16.2%	94 69.1%	19 14.0%	1 0.7%	17 18.5%	62 67.4%	12 13.0%	1 1.1%	5 11.4%	32 72.7%	7 15.9%	0 0.0%
	全体	33 7.1%	304 65.2%	118 25.3%	11 2.4%	24 6.8%	225 64.1%	92 26.2%	10 2.8%	9 7.8%	79 68.7%	26 22.6%	1 0.9%
	1年	6 3.7%	110 68.3%	39 24.2%	6 3.7%	4 3.3%	83 68.0%	29 23.8%	6 4.9%	2 5.1%	27 69.2%	10 25.6%	0 0.0%
3 学校は、環境、国際理解・福祉ボランティア等の新しい教育課題について学ばせている。	2年	14 8.3%	109 64.5%	42 24.9%	4 2.4%	12 8.7%	88 63.8%	35 25.4%	3 2.2%	2 6.5%	21 67.7%	7 22.6%	1 3.2%
	3年	13 9.6%	85 62.5%	37 27.2%	1 0.7%	8 8.8%	54 59.3%	28 30.8%	1 1.1%	5 11.1%	31 68.9%	9 20.0%	0 0.0%
	全体	38 8.1%	327 69.4%	91 19.3%	15 3.2%	34 9.6%	245 69.0%	66 18.6%	10 2.8%	4 3.4%	82 70.7%	25 21.6%	5 4.3%
	1年	14 8.6%	111 68.1%	31 19.0%	7 4.3%	12 9.7%	82 66.1%	24 19.4%	6 4.8%	2 5.1%	29 74.4%	7 17.9%	1 2.6%
	2年	12 7.0%	127 73.8%	27 15.7%	6 3.5%	11 7.9%	108 77.1%	19 13.6%	2 1.4%	1 3.1%	19 59.4%	8 25.0%	4 12.5%
4 学校の生徒指導の方針に、共感できる。	3年	12 8.8%	89 65.4%	33 24.3%	2 1.5%	11 12.1%	55 60.4%	23 25.3%	2 2.2%	1 2.2%	34 75.6%	10 22.2%	0 0.0%
	全体	63 13.3%	302 64.0%	99 21.0%	8 1.7%	49 13.8%	229 64.7%	70 19.8%	6 1.7%	14 11.9%	73 61.9%	29 24.6%	2 1.7%
	1年	25 15.2%	104 63.4%	34 20.7%	1 0.6%	17 13.8%	78 63.4%	27 22.0%	1 0.8%	8 19.5%	26 63.4%	7 17.1%	0 0.0%
	2年	18 10.5%	120 70.2%	28 16.4%	5 2.9%	15 10.8%	102 73.4%	19 13.7%	3 2.2%	3 9.4%	18 56.3%	9 28.1%	2 6.3%
	3年	20 14.6%	78 56.9%	37 27.0%	2 1.5%	17 18.5%	49 53.3%	24 26.1%	2 2.2%	3 6.7%	29 64.4%	13 28.9%	0 0.0%
5 学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	全体	41 8.7%	292 61.7%	130 27.5%	10 2.1%	31 8.7%	213 59.8%	104 29.2%	8 2.2%	10 8.5%	79 67.5%	26 22.2%	2 1.7%
	1年	17 10.3%	99 60.0%	43 26.1%	6 3.6%	11 8.9%	69 55.6%	38 30.6%	6 4.8%	6 14.6%	30 73.2%	5 12.2%	0 0.0%
	2年	8 4.7%	113 65.7%	47 27.3%	4 2.3%	8 5.7%	91 65.0%	39 27.9%	2 1.4%	0 0.0%	22 68.8%	8 25.0%	2 6.3%
	3年	16 11.8%	80 58.8%	40 29.4%	0 0.0%	12 13.0%	53 57.6%	27 29.3%	0 0.0%	4 9.1%	27 61.4%	13 29.5%	0 0.0%
	全体	23 5.1%	336 73.8%	86 18.9%	10 2.2%	19 5.6%	247 72.6%	71 20.9%	3 0.9%	4 3.5%	89 77.4%	15 13.0%	7 6.1%
6 学校は、進路に関して、家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。	1年	6 3.8%	116 73.0%	34 21.4%	3 1.9%	6 5.0%	81 68.1%	31 26.1%	1 0.8%	0 0.0%	35 87.5%	3 7.5%	2 5.0%
	2年	7 4.3%	125 76.2%	27 16.5%	5 3.0%	4 3.0%	107 80.5%	21 15.8%	1 0.8%	3 9.7%	18 58.1%	6 19.4%	4 12.9%
	3年	10 7.6%	95 72.0%	25 18.9%	2 1.5%	9 10.2%	59 67.0%	19 21.6%	1 1.1%	1 2.3%	36 81.8%	6 13.6%	1 2.3%
	全体	46 9.7%	270 57.2%	136 28.8%	20 4.2%	35 9.9%	204 57.6%	101 28.5%	14 4.0%	11 9.3%	66 55.9%	35 29.7%	6 5.1%
	1年	18 10.9%	95 57.6%	46 27.9%	6 3.6%	13 10.5%	68 54.8%	38 30.6%	5 4.0%	5 12.2%	27 65.9%	8 19.5%	1 2.4%
7 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	2年	15 8.8%	98 57.6%	50 29.4%	7 4.1%	11 8.0%	88 63.8%	35 25.4%	4 2.9%	4 12.5%	10 31.3%	15 46.9%	3 9.4%
	3年	13 7.6%	77 56.9%	40 29.4%	7 5.1%	11 8.0%	48 35.8%	28 20.9%	5 3.6%	2 14.8%	29 21.6%	12 9.0%	2 1.5%
	全体	46 9.7%	270 57.2%	136 28.8%	20 4.2%	35 9.9%	204 57.6%	101 28.5%	14 4.0%	11 9.3%	66 55.9%	35 29.7%	6 5.1%
	1年	18 10.9%	95 57.6%	46 27.9%	6 3.6%	13 10.5%	68 54.8%	38 30.6%	5 4.0%	5 12.2%	27 65.9%	8 19.5%	1 2.4%
	2年	15 8.8%	98 57.6%	50 29.4%	7 4.1%	11 8.0%	88 63.8%	35 25.4%	4 2.9%	4 12.5%	10 31.3%	15 46.9%	3 9.4%
3年	13 7.6%	77 56.9%	40 29.4%	7 5.1%	11 8.0%	48 35.8%	28 20.9%	5 3.6%	2 14.8%	29 21.6%	12 9.0%	2 1.5%	
8 子どもは、心身の健康について、気軽に先生に相談できる。	全体	46 9.7%	270 57.2%	136 28.8%	20 4.2%	35 9.9%	204 57.6%	101 28.5%	14 4.0%	11 9.3%	66 55.9%	35 29.7%	6 5.1%
	1年	18 10.9%	95 57.6%	46 27.9%	6 3.6%	13 10.5%	68 54.8%	38 30.6%	5 4.0%	5 12.2%	27 65.9%	8 19.5%	1 2.4%
	2年	15 8.8%	98 57.6%	50 29.4%	7 4.1%	11 8.0%	88 63.8%	35 25.4%	4 2.9%	4 12.5%	10 31.3%	15 46.9%	3 9.4%
	3年	13 7.6%	77 56.9%	40 29.4%	7 5.1%	11 8.0%	48 35.8%	28 20.9%	5 3.6%	2 14.8%	29 21.6%	12 9.0%	2 1.5%
	全体	46 9.7%	270 57.2%	136 28.8%	20 4.2%	35 9.9%	204 57.6%	101 28.5%	14 4.0%	11 9.3%	66 55.9%	35 29.7%	6 5.1%

	全体				普通科				国際文化科			
	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
	9.5%	56.2%	29.2%	5.1%	12.0%	52.2%	30.4%	5.4%	4.4%	64.4%	26.7%	4.4%

		全体				普通科				国際文化科			
		よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
9 学校は、子どもに生命を大切にす 心や社会ルールを守る態度を養おうと している。	全体	35 7.5%	350 74.9%	74 15.8%	8 1.7%	30 8.6%	261 74.6%	56 16.0%	3 0.9%	5 4.3%	89 76.1%	18 15.4%	5 4.3%
	1年	12 7.5%	122 76.3%	22 13.8%	4 2.5%	10 8.3%	89 74.2%	18 15.0%	3 2.5%	2 5.0%	33 82.5%	4 10.0%	1 2.5%
	2年	12 7.0%	124 72.5%	32 18.7%	3 1.8%	10 7.2%	107 77.0%	22 15.8%	0 0.0%	2 6.3%	17 53.1%	10 31.3%	3 9.4%
	3年	11 8.1%	104 76.5%	20 14.7%	1 0.7%	10 11.0%	65 71.4%	16 17.6%	0 0.0%	1 2.2%	39 86.7%	4 8.9%	1 2.2%
		8 21.6%	106 65.5%	47 12.2%	4 0.7%	83 23.2%	235 65.8%	37 10.4%	2 0.6%	23 19.5%	83 70.3%	10 8.5%	2 1.7%
10 文化祭や体育祭・宿泊行事などの学 校行事は、生徒が積極的に参加でき よう工夫されている。	全体	106 22.3%	318 66.9%	47 9.9%	4 0.8%	83 23.2%	235 65.8%	37 10.4%	2 0.6%	23 19.5%	83 70.3%	10 8.5%	2 1.7%
	1年	42 25.5%	108 65.5%	14 8.5%	1 0.6%	33 26.6%	80 64.5%	10 8.1%	1 0.8%	9 22.0%	28 68.3%	4 9.8%	0 0.0%
	2年	34 19.9%	119 69.6%	16 9.4%	2 1.2%	30 21.6%	96 69.1%	13 9.4%	0 0.0%	4 12.5%	23 71.9%	3 9.4%	2 6.3%
	3年	30 21.6%	91 65.5%	17 12.2%	1 0.7%	20 21.3%	59 62.8%	14 14.9%	1 1.1%	10 22.2%	32 71.1%	3 6.7%	0 0.0%
		18 11.1%	109 67.3%	32 19.8%	3 1.9%	13 10.7%	78 63.9%	28 23.0%	3 2.5%	5 12.5%	31 77.5%	4 10.0%	0 0.0%
11 学校は、教育情報について、提供の 努力をしている。	全体	45 9.6%	324 68.9%	94 20.0%	7 1.5%	37 10.5%	236 66.9%	75 21.2%	5 1.4%	8 6.8%	88 75.2%	19 16.2%	2 1.7%
	1年	18 11.1%	109 67.3%	32 19.8%	3 1.9%	13 10.7%	78 63.9%	28 23.0%	3 2.5%	5 12.5%	31 77.5%	4 10.0%	0 0.0%
	2年	14 8.2%	119 69.6%	36 21.1%	2 1.2%	11 7.9%	99 71.2%	29 20.9%	0 0.0%	3 9.4%	20 62.5%	7 21.9%	2 6.3%
	3年	13 9.5%	96 70.1%	26 19.0%	2 1.5%	13 14.1%	59 64.1%	18 19.6%	2 2.2%	0 0.0%	37 82.2%	8 17.8%	0 0.0%
		21 4.4%	148 31.2%	243 51.2%	63 13.3%	15 4.2%	109 30.5%	185 51.8%	48 13.4%	6 5.1%	39 33.1%	58 49.2%	15 12.7%
12 学校のホームページをよく見る。	全体	21 4.4%	148 31.2%	243 51.2%	63 13.3%	15 4.2%	109 30.5%	185 51.8%	48 13.4%	6 5.1%	39 33.1%	58 49.2%	15 12.7%
	1年	5 3.0%	54 32.9%	80 48.8%	25 15.2%	3 2.4%	42 34.1%	58 47.2%	20 16.3%	2 4.9%	12 29.3%	22 53.7%	5 12.2%
	2年	7 4.1%	46 26.7%	91 52.9%	28 16.3%	6 4.3%	35 25.0%	77 55.0%	22 15.7%	1 3.1%	11 34.4%	14 43.8%	6 18.8%
	3年	9 6.5%	48 34.5%	72 51.8%	10 7.2%	6 6.4%	32 34.0%	50 53.2%	6 6.4%	3 6.7%	16 35.6%	22 48.9%	4 8.9%
		37 7.9%	320 67.9%	102 21.7%	12 2.5%	34 9.6%	239 67.5%	73 20.6%	8 2.3%	3 2.6%	81 69.2%	29 24.8%	4 3.4%
13 地震や台風などの場合の対応方法が 生徒や保護者に示されている。	全体	37 7.9%	320 67.9%	102 21.7%	12 2.5%	34 9.6%	239 67.5%	73 20.6%	8 2.3%	3 2.6%	81 69.2%	29 24.8%	4 3.4%
	1年	11 6.7%	105 64.4%	40 24.5%	7 4.3%	11 8.9%	77 62.6%	30 24.4%	5 4.1%	0 0.0%	28 70.0%	10 25.0%	2 5.0%
	2年	15 8.7%	118 68.6%	37 21.5%	2 1.2%	13 9.3%	97 69.3%	29 20.7%	1 0.7%	2 6.3%	21 65.6%	8 25.0%	1 3.1%
	3年	11 8.1%	97 71.3%	25 18.4%	3 2.2%	10 11.0%	65 71.4%	14 15.4%	2 2.2%	1 2.2%	32 71.1%	11 24.4%	1 2.2%
		15 3.2%	207 43.8%	209 44.2%	42 8.9%	14 3.9%	158 44.5%	152 42.8%	31 8.7%	1 0.8%	49 41.5%	57 48.3%	11 9.3%
14 学校の施設・設備は学習環境面で満 足できる。	全体	15 3.2%	207 43.8%	209 44.2%	42 8.9%	14 3.9%	158 44.5%	152 42.8%	31 8.7%	1 0.8%	49 41.5%	57 48.3%	11 9.3%
	1年	5 3.0%	71 43.3%	73 44.5%	15 9.1%	5 4.1%	52 42.3%	55 44.7%	11 8.9%	0 0.0%	19 46.3%	18 43.9%	4 9.8%
	2年	4 2.3%	78 45.3%	80 46.5%	10 5.8%	3 2.1%	63 45.0%	66 47.1%	8 5.7%	1 3.1%	15 46.9%	14 43.8%	2 6.3%
	3年	6 4.4%	58 42.3%	56 40.9%	17 12.4%	6 6.5%	43 46.7%	31 33.7%	12 13.0%	0 0.0%	15 33.3%	25 55.6%	5 11.1%
		89 18.8%	259 54.8%	104 22.0%	21 4.4%	65 18.3%	201 56.6%	78 22.0%	11 3.1%	24 20.3%	58 49.2%	26 22.0%	10 8.5%
15 子どもは、学校へ行くのを楽しみに している。	全体	89 18.8%	259 54.8%	104 22.0%	21 4.4%	65 18.3%	201 56.6%	78 22.0%	11 3.1%	24 20.3%	58 49.2%	26 22.0%	10 8.5%
	1年	34 20.7%	87 53.0%	32 19.5%	11 6.7%	24 19.5%	68 55.3%	26 21.1%	5 4.1%	10 24.4%	19 46.3%	6 14.6%	6 14.6%
	2年	27 15.8%	96 56.1%	40 23.4%	8 4.7%	22 15.8%	82 59.0%	31 22.3%	4 2.9%	5 15.6%	14 43.8%	9 28.1%	4 12.5%
	3年	28 20.3%	76 55.1%	32 23.2%	2 1.4%	19 20.4%	51 54.8%	21 22.6%	2 2.2%	9 20.0%	25 55.6%	11 24.4%	0 0.0%
		29 17.7%	103 62.8%	28 17.1%	4 2.4%	19 15.4%	81 65.9%	20 16.3%	3 2.4%	10 24.4%	22 53.7%	8 19.5%	1 2.4%
16 学校の雰囲気がよく、生徒が生き生 きしている。	全体	79 16.8%	318 67.5%	63 13.4%	11 2.3%	58 16.4%	246 69.7%	42 11.9%	7 2.0%	21 17.8%	72 61.0%	21 17.8%	4 3.4%
	1年	29 17.7%	103 62.8%	28 17.1%	4 2.4%	19 15.4%	81 65.9%	20 16.3%	3 2.4%	10 24.4%	22 53.7%	8 19.5%	1 2.4%
	2年	24 14.0%	122 70.9%	21 12.2%	5 2.9%	19 13.6%	107 76.4%	12 8.6%	2 1.4%	5 15.6%	15 46.9%	9 28.1%	3 9.4%
	3年	26 19.3%	93 68.9%	14 10.4%	2 1.5%	20 22.2%	58 64.4%	10 11.1%	2 2.2%	6 13.3%	35 77.8%	4 8.9%	0 0.0%

		全体				普通科				国際文化科				
		よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	
17 (部活動に所属している生徒の保護者のみ)子どもは、学習と部活動の両立ができています。	全体	56	206	62	11	46	158	42	7	10	48	20	4	
		16.7%	61.5%	18.5%	3.3%	18.2%	62.5%	16.6%	2.8%	12.2%	58.5%	24.4%	4.9%	
	1年	21	76	20	5	18	56	16	3	3	20	4	2	
		17.2%	62.3%	16.4%	4.1%	19.4%	60.2%	17.2%	3.2%	10.3%	69.0%	13.8%	6.9%	
	2年	16	75	23	4	14	60	16	4	2	15	7	0	
		13.6%	63.6%	19.5%	3.4%	14.9%	63.8%	17.0%	4.3%	8.3%	62.5%	29.2%	0.0%	
	3年	19	55	19	2	14	42	10	0	5	13	9	2	
		20.0%	57.9%	20.0%	2.1%	21.2%	63.6%	15.2%	0.0%	17.2%	44.8%	31.0%	6.9%	
	18 この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	全体	100	254	79	43	73	201	54	30	27	53	25	13
			21.0%	53.4%	16.6%	9.0%	20.4%	56.1%	15.1%	8.4%	22.9%	44.9%	21.2%	11.0%
		1年	35	86	27	17	26	71	17	10	9	15	10	7
			21.2%	52.1%	16.4%	10.3%	21.0%	57.3%	13.7%	8.1%	22.0%	36.6%	24.4%	17.1%
2年		31	97	29	15	23	81	24	12	8	16	5	3	
		18.0%	56.4%	16.9%	8.7%	16.4%	57.9%	17.1%	8.6%	25.0%	50.0%	15.6%	9.4%	
3年		34	71	23	11	24	49	13	8	10	22	10	3	
		24.5%	51.1%	16.5%	7.9%	25.5%	52.1%	13.8%	8.5%	22.2%	48.9%	22.2%	6.7%	

令和7年度 大阪府立佐野高等学校 学校教育自己診断（教職員用）

	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。
1 年間の学習指導計画について、各教科で話し合っている。	20 40.0%	25 50.0%	4 8.0%	1 2.0%
2 思考力を重視した問題解決的な学習指導を行っている。	14 28.0%	28 56.0%	6 12.0%	2 4.0%
3 評価のあり方について、話し合う機会がある。	22 44.0%	20 40.0%	6 12.0%	1 2.0%
4 コンピュータ等のICT機器が授業などで活用されている。	32 64.0%	14 28.0%	4 8.0%	0 0.0%
5 学校内で他の教員の授業を見学する機会がある。	12 24.0%	32 64.0%	6 12.0%	0 0.0%
6 教員の間で、授業方法等について検討する機会を積極的に持っている。	14 28.0%	26 52.0%	7 14.0%	2 4.0%
7 環境・国際理解・福祉ボランティアなど現代的教育課題を教育活動に積極的に取り入れている。	14 28.0%	20 40.0%	12 24.0%	4 8.0%
8 この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	14 28.0%	32 64.0%	4 8.0%	0 0.0%
9 生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。	17 34.0%	28 56.0%	5 10.0%	0 0.0%
10 この学校では、生徒指導において、家庭との連携ができています。	17 34.0%	30 60.0%	3 6.0%	0 0.0%
11 体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている。	22 44.0%	24 48.0%	3 6.0%	0 0.0%
12 生徒一人ひとりが、興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	24 48.0%	25 50.0%	0 0.0%	0 0.0%
13 いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	28 56.0%	20 40.0%	2 4.0%	0 0.0%
14 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	21 42.0%	26 52.0%	3 6.0%	0 0.0%
15 人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、全教職員で話し合っている。	10 20.0%	30 60.0%	9 18.0%	1 2.0%
16 人権尊重の教育において、参加体験型の学習内容・方法を取り入れるなど感性を高める指導を行っている。	9 18.0%	24 48.0%	15 30.0%	2 4.0%

	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。
17 学校行事が、生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	20 40.0%	28 56.0%	2 4.0%	0 0.0%
18 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	18 36.0%	29 58.0%	3 6.0%	0 0.0%
19 情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	11 22.0%	33 66.0%	6 12.0%	0 0.0%
20 この学校では、生徒の生活の場として、ゆとりと潤いのある教育環境が整備されている。	4 8.0%	32 64.0%	12 24.0%	2 4.0%
21 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	21 42.0%	20 40.0%	8 16.0%	1 2.0%
22 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	12 24.0%	29 58.0%	9 18.0%	0 0.0%
23 学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いに応えている。	14 28.0%	35 70.0%	1 2.0%	0 0.0%
24 学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。	17 34.0%	31 62.0%	1 2.0%	0 0.0%
25 教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	8 16.0%	33 66.0%	9 18.0%	0 0.0%
26 各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	11 22.0%	27 54.0%	11 22.0%	1 2.0%
27 日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができています。	14 28.0%	28 56.0%	8 16.0%	0 0.0%
28 校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている。	13 26.0%	31 62.0%	5 10.0%	1 2.0%
29 事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。	11 22.0%	32 64.0%	6 12.0%	1 2.0%
30 個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立されている。	17 34.0%	29 58.0%	3 6.0%	0 0.0%

令和7年度大阪府立佐野高等学校学校教育自己診断 保護者 記述回答

1年	普通科	Chromebookで提出した宿題が未提出になっていた事がある。成績には影響なかったのか気になる。成績の基準が保護者には分かりにくい。
1年	普通科	以前3年の姉が2年のとき、電話した時、時々話し方などが雑な先生がいらっしまったので、大丈夫かなと不安になったときがありました。
1年	普通科	夏場のクラブ活動と試合への参加について、熱中症が心配です。気象庁の熱中症警戒アラートなどを参考に、活動を中止とする基準も考えていただきたいと思います。
1年	普通科	子供の意欲につながるので、定期テストや通知表の学年順位を教えてください。子供も気になっています。知りたい子にだけでも、教えて頂けないでしょうか。
1年	普通科	授業のわかりやすさなどは授業によって異なるので、各授業ごとの質問にした方が良いでしょう。
1年	普通科	終業式の日授業は必要なのか、不思議に思っています。(保護者としては、授業を実施していただくことに問題はありません。)
1年	普通科	体育の評価基準が厳しすぎると感じています。女性の身体特有の不調や生理も考慮いただきたい。何がなんでも水泳、マラソン、半袖でないと、はいかがなものか。
1年	普通科	担任の先生が自分の機嫌が悪かった場合、生徒にあたりちらかしてくる。生徒には言葉遣いにすごく厳しいのに、先生がめっちゃくちゃ口が悪すぎる。暴言がひどい。教育委員会に訴えたいレベルです。人生でこんなにひどい先生に出会うのは初めてです。よく先生になれたなあと思う。改善宜しくお願ひいたします。
1年	普通科	通知票が分かりにくい。説明もないので何を基準にすればよいか分からない。平均点もわからず、通知票を見ても、学内でどれくらいの位置にいるかもわからないので、モチベーションが下がらないか不安である。考査2だけ定期試験の点数が表記されている理由等、説明が必要だと思う。
1年	普通科	定期テストの個票や順位は必要だと思う！
1年	国際文化科	ロッカーを拡張して欲しい。
1年	国際文化科	夏頃にあった保護者向けの進路講演会など、参加できなかった保護者に対して、講演内容等の情報を開示してほしい。
1年	国際文化科	懇談時の『情報の先生』の対応には、理不尽な印象を覚えた。懇談の時間を情報の先生の都合を優先しなければいけないのならば、保護者の私か、せめて担任の先生に直接伝えて頂きたい。
1年	国際文化科	設備をもう少し綺麗にして欲しい
1年	国際文化科	先生の考え方が凝り固まっておかしいとは感じる事が多々ある
1年	国際文化科	第3考査前の提出物を、考査前に提出したところ、テストの日と言われたが、その日に提出したら、受取拒否された。わかりにくい表現は、混乱するし、やる気もなくなるので一定にしてほしい。
2年	普通科	いつもご尽力頂きありがとうございます
2年	普通科	こちらから連絡しないと、連絡は全くなく、遅刻や欠席もいつしたのか分からない。進路も学校の様子も全く分からない。
2年	普通科	英語の授業がワンパターン化しており楽しくない、学校の夏期や冬期講習に英語を組み入れて欲しい、英検対策をしてほしい等、普段、子供と話す際にでた内容をコメントさせてもらいました。
2年	普通科	回答できない設問があったので「わからない」という回答の選択肢も欲しかったです。
2年	普通科	教科による、先生の違いで、授業内容が違い、テストにも大いに影響がある。統一して欲しい。
2年	普通科	教室内がうるさくクラスで過ごしにくいと相談したが改善がみられない。
2年	普通科	業務としての関わりだけで、寄り添う指導のできる先生は少ない気がします。
2年	普通科	公立高校にも予算をふやして校舎や設備を良くしてほしい、3年には塾や予備校の案内があるとよい、考査前の部活停止期間を増やしてほしい。
2年	普通科	昨年台湾への修学旅行の件ですが、予定を詰めすぎたためか、毎日睡眠不足だったと子供から聞きました。旅行日程表を見てそうなることは予想出来ましたが、ずっと気になっていたので書かせて頂きました。
2年	普通科	数学βの教師が何度も変更になり、それぞれ教え方が異なるためとても分かりにくく、教科に対する苦手意識がかなり高まったようです。ただでさえも難しい教科なのに、このような教育体制では困りますので、早急に改善して頂きたいです。
2年	普通科	設備を良くしてほしい
2年	普通科	先生の教え方に差があると思う。
2年	普通科	先生の授業が楽しくなく、わかりづらい先生が多いと聞いています。進学校にはいつているのにもう少し先生の質をあげられないものでしょうか。

2年	普通科	先生方の元気、活気が無く挨拶は、保護者から先にする事が多い。 来校時、面識ない生徒さんからの挨拶が嬉しく元気をもらえる。 野球部のグラウンドを拡張して欲しい。 遠征試合時に使えるバスを契約か購入し佐野高校部内で共有、使用出来る様にして欲しい。部活動の試合で授業を休む時に各科目の先生へ休み時間使用し許可を得に回るのは生徒にとって時間と労力の無駄で顧問の先生から他の先生方へ情報を共有して下さい。先生方は休み時間、職員室で全員居られるわけではありません。探して伝えて許可得るまで数日かかってました。部活動と勉強を頑張ってるのに支えて応援すべき先生の仕事です。
2年	普通科	普通科の理系に力を入れてほしい
2年	国際文化科	なかなかお話をさせていただく事がないので、この場をかりて失礼します。 修学旅行の日程がかなりグズグズで、バス待ちなどで時間が無くなり観光が出来なかった、業者の通信状態が悪くWi-Fiが繋がらずClassroomが見れず予定変更わからない、その中でも時間ギリギリとはいえ集合時間に間に合わせて戻ったにもかかわらず、長々先生に説教をされた等… Wi-Fiが繋がら無いと相談しても自分達でなんとかしなさいと話を真剣に話を聞いてもらえなかったと聞いています。その件で夜中に何度も連絡のやりとりをしました。旅行中、戻ってからも我が子の中ではかなり印象が悪く残念に終わったのが心残りです。 そもそもClassroomでの予定通達が中心になるのならば、ポケットWi-Fiは必須では…持っていなかった生徒さんはかなり大変だったのでは無いかと推察します。 以降、学校内での生徒間トラブルへの対応も含め、我が子の学校、先生方への信頼が下がっているのを聞くに悲しく思います。 一部、親御さんも関わっての生徒間のトラブルで、演劇部の活動が停止処分になったと聞いておりますが、その事についても子供より伝え聞いただけで全く事情もわからず、いつ再開されるかもわからないとのことで少々困惑気味です。 大勢の生徒たちを指導されている先生方、日々ご多忙の中ご指導いただいているのですから大変ではあるかと思いますが、もう少し子供たちの気持ちに寄り添うご指導、ご鞭撻をいただけたらと思う次第です。
2年	国際文化科	友人関係で傷ついてる子供達に対して本当に悪い方の生徒ばかりを守り、拳句のはてに退学処分になると脅す教職員がいると聞きましたが、これが本当なら許されない事です。
3年	普通科	エアコン冷房を最低限に使用していると聞きました。試験前の学校での勉強にはもう少し配慮してもらえると もっと勉強に励むようになると思う。
3年	普通科	よく分からないという欄が必要では？
3年	普通科	芸術鑑賞会では有意義な時間を子供達と一緒に楽しめました。授業では得られない学びがあったと思います。
3年	普通科	困ったことがあった時、先生方にいつも相談にのっていただき一緒に解決してもらい助かっています。ありがとうございます。教室とロッカーが狭くて困っているみたいです。
3年	普通科	受験で不安定な時にでも、親身になってくれて、良い先生に出会えて良かったです。
3年	普通科	食堂を広くしてほしい。保護者の送迎用の駐車場や、行事の時は駐車場がほしい。
3年	普通科	体育祭の日程がはやくなったせいで、3年生がほとんど引退しておらず、応援団にはいれず、盛り上げる運動部が少なかったせいで、覇気がなかったように思うし、楽しみにしていたので、すごく可哀想だった。
3年	普通科	通学時間が無駄だから、短縮授業とか午前授業はやめて、1日にまとめてほしい。
3年	普通科	毎日とても楽しく高校生活を過ごしていました。親身になって話を聞いてくださる先生方のおかげで成長も感じました。ありがとうございます。卒業まで残りわずかですが、よろしくお願ひします。
3年	国際文化科	一階トイレがよく詰まるのを改善して欲しい
3年	国際文化科	英語の勉強はしてない感じでは無いのですが、点数が全く取れません。英検2級も合格出来たのにと疑問です。
3年	国際文化科	年末に学校から電話があり、かけ直したのですが先生が不在で、その後何回もお電話させてもらったのですがどの日も先生不在でその後の返信の電話もありませんでした。何度も学校に電話をした事が先生に伝わっていなかったのかわかりませんが、親としては学校から電話があると言うことはかなりびっくりすると言うか心配な事なので放置はしないで欲しいです。子供は自分が悪いから仕方ないと言いますが、私はずっと心配な年末年始を過ごしました。