

# 大阪府立佐野高等学校 令和6年度学校教育自己診断結果

令和7年2月1日公表

## 1 実施について

	実施期間	実施方法
生徒	1年 令和6年12月10日(火) 2年 令和6年12月19日(木) 3年 令和6年12月10日(火) ※欠席者は12月24日(火)までに回答	回答用URLから Google Formにて回答
保護者	令和6年12月19日(木)～令和7年1月10日(金)	
教職員	令和6年12月19日(木) ※未回答者は1月8日(水)までに回答	

## 2 回答状況

### (1) 生徒・保護者

	在籍数			生徒回答数			保護者回答数		
	普通科	国際文化科	計	普通科	国際文化科	計	普通科	国際文化科	計
1年	238	79	317	226 95.0	77 97.5	303 95.6	163 68.5	41 51.9	204 64.4
2年	197	78	275	173 87.8	71 91.0	244 88.7	112 56.9	53 67.9	165 60.0
3年	195	74	269	188 96.4	73 98.6	261 97.0	90 46.2	33 44.6	123 45.7
合計	630	231	861	587 93.2	221 95.7	808 93.8	365 57.9	127 55.0	492 57.1

### (2) 教職員

在籍数	回答数
60	54 90.0

## 3 集計結果

### (1) 令和6年度集計結果

- ①生徒回答集計結果 2～5ページ
- ②保護者回答集計結果 6～8ページ
- ③教職員回答集計結果 9～10ページ

### (2) 昨年度との比較

- ①生徒 11～14ページ
- ②保護者 15～17ページ
- ③教職員 18～19ページ

### (3) 保護者 記述回答 20～22ページ

## 4 分析 23～25ページ

		全 体				普通科				国際文化科			
		よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。
1 授業はわかりやすく、楽しい。	全体	142	511	125	28	108	369	90	18	34	142	35	10
		17.6	63.4	15.5	3.5	18.5	63.1	15.4	3.1	15.4	64.3	15.8	4.5
	1年	50	170	64	19	40	127	47	12	10	43	17	7
		16.5	56.1	21.1	6.3	17.7	56.2	20.8	5.3	13.0	55.8	22.1	9.1
	2年	40	166	35	3	29	114	27	3	11	52	8	0
	16.4	68.0	14.3	1.2	16.8	65.9	15.6	1.7	15.5	73.2	11.3	0.0	
	3年	52	175	26	6	39	128	16	3	13	47	10	3
		20.1	67.6	10.0	2.3	21.0	68.8	8.6	1.6	17.8	64.4	13.7	4.1
2 授業で自分の考えをまとめたり、発表したりする機会がある。	全体	251	481	68	6	183	353	45	4	68	128	23	2
		31.1	59.7	8.4	0.7	31.3	60.3	7.7	0.7	30.8	57.9	10.4	0.9
	1年	103	171	25	3	80	130	13	2	23	41	12	1
		34.1	56.6	8.3	1.0	35.6	57.8	5.8	0.9	29.9	53.2	15.6	1.3
	2年	75	145	24	0	53	104	16	0	22	41	8	0
	30.7	59.4	9.8	0.0	30.6	60.1	9.2	0.0	31.0	57.7	11.3	0.0	
	3年	73	165	19	3	50	119	16	2	23	46	3	1
		28.1	63.5	7.3	1.2	26.7	63.6	8.6	1.1	31.5	63.0	4.1	1.4
3 教え方に工夫をしている先生が多い。	全体	235	439	118	14	175	312	89	9	60	127	29	5
		29.2	54.5	14.6	1.7	29.9	53.3	15.2	1.5	27.1	57.5	13.1	2.3
	1年	94	154	46	8	73	110	37	5	21	44	9	3
		31.1	51.0	15.2	2.6	32.4	48.9	16.4	2.2	27.3	57.1	11.7	3.9
	2年	70	139	34	1	49	96	27	1	21	43	7	0
	28.7	57.0	13.9	0.4	28.3	55.5	15.6	0.6	29.6	60.6	9.9	0.0	
	3年	71	146	38	5	53	106	25	3	18	40	13	2
		27.3	56.2	14.6	1.9	28.3	56.7	13.4	1.6	24.7	54.8	17.8	2.7
4 評価の仕方や基準について、事前に示されている。	全体	428	319	50	9	319	226	36	4	109	93	14	5
		53.1	39.6	6.2	1.1	54.5	38.6	6.2	0.7	49.3	42.1	6.3	2.3
	1年	153	119	26	4	119	85	20	1	34	34	6	3
		50.7	39.4	8.6	1.3	52.9	37.8	8.9	0.4	44.2	44.2	7.8	3.9
	2年	132	95	16	1	93	68	11	1	39	27	5	0
	54.1	38.9	6.6	0.4	53.8	39.3	6.4	0.6	54.9	38.0	7.0	0.0	
	3年	143	105	8	4	107	73	5	2	36	32	3	2
		55.0	40.4	3.1	1.5	57.2	39.0	2.7	1.1	49.3	43.8	4.1	2.7
5 学習の評価については、納得できる。	全体	295	427	72	12	218	306	53	8	77	121	19	4
		36.6	53.0	8.9	1.5	37.3	52.3	9.1	1.4	34.8	54.8	8.6	1.8
	1年	106	156	35	5	79	117	27	2	27	39	8	3
		35.1	51.7	11.6	1.7	35.1	52.0	12.0	0.9	35.1	50.6	10.4	3.9
	2年	82	143	18	1	61	97	14	1	21	46	4	0
	33.6	58.6	7.4	0.4	35.3	56.1	8.1	0.6	29.6	64.8	5.6	0.0	
	3年	107	128	19	6	78	92	12	5	29	36	7	1
		41.2	49.2	7.3	2.3	41.7	49.2	6.4	2.7	39.7	49.3	9.6	1.4
6 授業などでコンピュータやプロジェクターを活用している。	全体	477	299	22	6	339	225	17	3	138	74	5	3
		59.3	37.2	2.7	0.7	58.0	38.5	2.9	0.5	62.7	33.6	2.3	1.4
	1年	177	111	10	4	133	83	7	2	44	28	3	2
		58.6	36.8	3.3	1.3	59.1	36.9	3.1	0.9	57.1	36.4	3.9	2.6
	2年	160	75	7	0	110	56	6	0	50	19	1	0
	66.1	31.0	2.9	0.0	64.0	32.6	3.5	0.0	71.4	27.1	1.4	0.0	
	3年	140	113	5	2	96	86	4	1	44	27	1	1
		53.8	43.5	1.9	0.8	51.3	46.0	2.1	0.5	60.3	37.0	1.4	1.4
7 環境、国際理解、福祉ボランティアなどについて学習する機会がある。	全体	161	417	187	38	102	305	150	25	59	112	37	13
		20.0	51.9	23.3	4.7	17.5	52.4	25.8	4.3	26.7	50.7	16.7	5.9
	1年	44	144	90	24	37	100	74	14	7	44	16	10
		14.6	47.7	29.8	7.9	16.4	44.4	32.9	6.2	9.1	57.1	20.8	13.0
	2年	50	137	52	4	25	104	39	4	25	33	13	0
	20.6	56.4	21.4	1.6	14.5	60.5	22.7	2.3	35.2	46.5	18.3	0.0	
	3年	67	136	45	10	40	101	37	7	27	35	8	3
		26.0	52.7	17.4	3.9	21.6	54.6	20.0	3.8	37.0	47.9	11.0	4.1

		全 体				普通科				国際文化科			
		よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。
8 「総合的な探究の時間」は役に立つと思う。	全体	123	370	231	82	75	281	171	58	48	89	60	24
		15.3	45.9	28.7	10.2	12.8	48.0	29.2	9.9	21.7	40.3	27.1	10.9
	1年	43	125	97	38	31	98	72	25	12	27	25	13
		14.2	41.3	32.0	12.5	13.7	43.4	31.9	11.1	15.6	35.1	32.5	16.9
	2年	40	119	64	20	17	88	50	17	23	31	14	3
	16.5	49.0	26.3	8.2	9.9	51.2	29.1	9.9	32.4	43.7	19.7	4.2	
	3年	40	126	70	24	27	95	49	16	13	31	21	8
		15.4	48.5	26.9	9.2	14.4	50.8	26.2	8.6	17.8	42.5	28.8	11.0
9 学校生活についての先生の指導は納得できる。	全体	212	413	142	39	150	296	110	30	62	117	32	9
		26.3	51.2	17.6	4.8	25.6	50.5	18.8	5.1	28.2	53.2	14.5	4.1
	1年	88	141	54	20	65	103	43	15	23	38	11	5
		29.0	46.5	17.8	6.6	28.8	45.6	19.0	6.6	29.9	49.4	14.3	6.5
	2年	61	131	42	10	39	92	34	8	22	39	8	2
	25.0	53.7	17.2	4.1	22.5	53.2	19.7	4.6	31.0	54.9	11.3	2.8	
	3年	63	141	46	9	46	101	33	7	17	40	13	2
		24.3	54.4	17.8	3.5	24.6	54.0	17.6	3.7	23.6	55.6	18.1	2.8
10 学校では、生活規律や学習規律などの基本的習慣の確立に力を入れている。	全体	234	457	98	16	167	336	72	9	67	121	26	7
		29.1	56.8	12.2	2.0	28.6	57.5	12.3	1.5	30.3	54.8	11.8	3.2
	1年	83	165	45	10	64	125	33	4	19	40	12	6
		27.4	54.5	14.9	3.3	28.3	55.3	14.6	1.8	24.7	51.9	15.6	7.8
	2年	70	141	29	2	48	100	21	2	22	41	8	0
	28.9	58.3	12.0	0.8	28.1	58.5	12.3	1.2	31.0	57.7	11.3	0.0	
	3年	81	151	24	4	55	111	18	3	26	40	6	1
		31.2	58.1	9.2	1.5	29.4	59.4	9.6	1.6	35.6	54.8	8.2	1.4
11 将来の進路や生き方について考える機会がある。	全体	423	324	49	11	289	251	39	7	134	73	10	4
		52.4	40.1	6.1	1.4	49.3	42.8	6.7	1.2	60.6	33.0	4.5	1.8
	1年	155	122	21	5	113	95	16	2	42	27	5	3
		51.2	40.3	6.9	1.7	50.0	42.0	7.1	0.9	54.5	35.1	6.5	3.9
	2年	142	87	13	2	91	70	10	2	51	17	3	0
	58.2	35.7	5.3	0.8	52.6	40.5	5.8	1.2	71.8	23.9	4.2	0.0	
	3年	126	115	15	4	85	86	13	3	41	29	2	1
		48.5	44.2	5.8	1.5	45.5	46.0	7.0	1.6	56.2	39.7	2.7	1.4
12 学校は進路についての情報を知らせてくれる。	全体	447	310	44	6	323	230	30	3	124	80	14	3
		55.4	38.4	5.5	0.7	55.1	39.2	5.1	0.5	56.1	36.2	6.3	1.4
	1年	171	104	25	3	127	81	17	1	44	23	8	2
		56.4	34.3	8.3	1.0	56.2	35.8	7.5	0.4	57.1	29.9	10.4	2.6
	2年	130	102	12	0	89	75	9	0	41	27	3	0
	53.3	41.8	4.9	0.0	51.4	43.4	5.2	0.0	57.7	38.0	4.2	0.0	
	3年	146	104	7	3	107	74	4	2	39	30	3	1
		56.2	40.0	2.7	1.2	57.2	39.6	2.1	1.1	53.4	41.1	4.1	1.4
13 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	全体	297	426	50	20	211	322	32	11	86	104	18	9
		37.5	53.7	6.3	2.5	36.6	55.9	5.6	1.9	39.6	47.9	8.3	4.1
	1年	122	135	29	10	87	109	20	5	35	26	9	5
		41.2	45.6	9.8	3.4	39.4	49.3	9.0	2.3	46.7	34.7	12.0	6.7
	2年	85	141	8	4	62	100	4	2	23	41	4	2
	35.7	59.2	3.4	1.7	36.9	59.5	2.4	1.2	32.9	58.6	5.7	2.9	
	3年	90	150	13	6	62	113	8	4	28	37	5	2
		34.7	57.9	5.0	2.3	33.2	60.4	4.3	2.1	38.9	51.4	6.9	2.8
14 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる。	全体	204	309	203	85	137	233	150	61	67	76	53	24
		25.5	38.6	25.3	10.6	23.6	40.1	25.8	10.5	30.5	34.5	24.1	10.9
	1年	66	107	79	47	41	84	64	34	25	23	15	13
		22.1	35.8	26.4	15.7	18.4	37.7	28.7	15.2	32.9	30.3	19.7	17.1
	2年	61	91	71	19	43	67	48	13	18	24	23	6
	25.2	37.6	29.3	7.9	25.1	39.2	28.1	7.6	25.4	33.8	32.4	8.5	
	3年	77	111	53	19	53	82	38	14	24	29	15	5
		29.6	42.7	20.4	7.3	28.3	43.9	20.3	7.5	32.9	39.7	20.5	6.8

		全 体				普通科				国際文化科			
		よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。
15 先生は、他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	全体	333 41.8	387 48.6	60 7.5	17 2.1	244 42.1	285 49.1	42 7.2	9 1.6	89 41.0	102 47.0	18 8.3	8 3.7
	1年	134 45.1	132 44.4	23 7.7	8 2.7	99 44.4	104 46.6	15 6.7	5 2.2	35 47.3	28 37.8	8 10.8	3 4.1
	2年	88 36.4	126 52.1	23 9.5	5 2.1	64 37.4	88 51.5	17 9.9	2 1.2	24 33.8	38 53.5	6 8.5	3 4.2
	3年	111 43.0	129 50.0	14 5.4	4 1.6	81 43.5	93 50.0	10 5.4	2 1.1	30 41.7	36 50.0	4 5.6	2 2.8
	全体	274 34.1	413 51.4	99 12.3	18 2.2	201 34.4	303 51.9	67 11.5	13 2.2	73 33.2	110 50.0	32 14.5	5 2.3
16 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	1年	111 36.9	149 49.5	32 10.6	9 3.0	86 38.2	111 49.3	22 9.8	6 2.7	25 32.9	38 50.0	10 13.2	3 3.9
	2年	75 30.9	125 51.4	38 15.6	5 2.1	53 30.8	92 53.5	24 14.0	3 1.7	22 31.0	33 46.5	14 19.7	2 2.8
	3年	88 33.8	139 53.5	29 11.2	4 1.5	62 33.2	100 53.5	21 11.2	4 2.1	26 35.6	39 53.4	8 11.0	0 0.0
	全体	322 40.0	378 47.0	89 11.1	16 2.0	238 40.8	271 46.4	62 10.6	13 2.2	84 38.0	107 48.4	27 12.2	3 1.4
	1年	133 44.0	134 44.4	28 9.3	7 2.3	104 46.2	97 43.1	19 8.4	5 2.2	29 37.7	37 48.1	9 11.7	2 2.6
17 人権について学ぶ機会がある。	2年	91 37.3	110 45.1	39 16.0	4 1.6	63 36.4	79 45.7	28 16.2	3 1.7	28 39.4	31 43.7	11 15.5	1 1.4
	3年	98 37.8	134 51.7	22 8.5	5 1.9	71 38.2	95 51.1	15 8.1	5 2.7	27 37.0	39 53.4	7 9.6	0 0.0
	全体	381 47.3	319 39.6	86 10.7	20 2.5	287 49.1	228 39.0	57 9.7	13 2.2	94 42.5	91 41.2	29 13.1	7 3.2
	1年	174 57.4	92 30.4	29 9.6	8 2.6	137 60.6	62 27.4	23 10.2	4 1.8	37 48.1	30 39.0	6 7.8	4 5.2
	2年	105 43.0	103 42.2	31 12.7	5 2.0	74 42.8	78 45.1	18 10.4	3 1.7	31 43.7	25 35.2	13 18.3	2 2.8
18 学校行事(文化祭、体育祭、修学旅行)は、楽しく行えるよう工夫されている。	3年	102 39.4	124 47.9	26 10.0	7 2.7	76 40.9	88 47.3	16 8.6	6 3.2	26 35.6	36 49.3	10 13.7	1 1.4
	全体	246 30.7	383 47.8	147 18.4	25 3.1	172 29.6	285 49.0	110 18.9	15 2.6	74 33.8	98 44.7	37 16.9	10 4.6
	1年	83 27.6	141 46.8	64 21.3	13 4.3	66 29.3	102 45.3	50 22.2	7 3.1	17 22.4	39 51.3	14 18.4	6 7.9
	2年	76 31.4	116 47.9	44 18.2	6 2.5	47 27.5	87 50.9	34 19.9	3 1.8	29 40.8	29 40.8	10 14.1	3 4.2
	3年	87 33.7	126 48.8	39 15.1	6 2.3	59 31.7	96 51.6	26 14.0	5 2.7	28 38.9	30 41.7	13 18.1	1 1.4
19 生徒会活動は、活発である。	全体	79 9.8	161 20.0	271 33.7	294 36.5	48 8.2	112 19.2	203 34.8	221 37.8	31 14.0	49 22.2	68 30.8	73 33.0
	1年	33 10.9	45 14.9	98 32.5	126 41.7	23 10.2	32 14.2	76 33.8	94 41.8	10 13.0	13 16.9	22 28.6	32 41.6
	2年	13 5.3	48 19.7	94 38.5	89 36.5	6 3.5	28 16.2	70 40.5	69 39.9	7 9.9	20 28.2	24 33.8	20 28.2
	3年	33 12.7	68 26.3	79 30.5	79 30.5	19 10.2	52 28.0	57 30.6	58 31.2	14 19.2	16 21.9	22 30.1	21 28.8
	全体	268 33.4	432 53.9	89 11.1	13 1.6	190 32.6	330 56.7	52 8.9	10 1.7	78 35.5	102 46.4	37 16.8	3 1.4
20 学校のホームページをよく見る。	1年	98 32.6	143 47.5	51 16.9	9 3.0	74 33.0	114 50.9	30 13.4	6 2.7	24 31.2	29 37.7	21 27.3	3 3.9
	2年	81 33.3	137 56.4	23 9.5	2 0.8	54 31.4	101 58.7	15 8.7	2 1.2	27 38.0	36 50.7	8 11.3	0 0.0
	3年	89 34.5	152 58.9	15 5.8	2 0.8	62 33.3	115 61.8	7 3.8	2 1.1	27 37.5	37 51.4	8 11.1	0 0.0
	全体	268 33.4	432 53.9	89 11.1	13 1.6	190 32.6	330 56.7	52 8.9	10 1.7	78 35.5	102 46.4	37 16.8	3 1.4
	1年	98 32.6	143 47.5	51 16.9	9 3.0	74 33.0	114 50.9	30 13.4	6 2.7	24 31.2	29 37.7	21 27.3	3 3.9
21 学校で、事件・地震や火災などが起こった場合、どう行動したらよいか、知らされている。	2年	81 33.3	137 56.4	23 9.5	2 0.8	54 31.4	101 58.7	15 8.7	2 1.2	27 38.0	36 50.7	8 11.3	0 0.0
	3年	89 34.5	152 58.9	15 5.8	2 0.8	62 33.3	115 61.8	7 3.8	2 1.1	27 37.5	37 51.4	8 11.1	0 0.0

		全 体				普通科				国際文化科			
		よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。
22 教室・特別教室・運動場などは、授業や生活がしやすいように整備されている。	全体	215 26.7	434 53.9	119 14.8	37 4.6	154 26.4	321 55.0	85 14.6	24 4.1	61 27.6	113 51.1	34 15.4	13 5.9
	1年	101 33.3	146 48.2	44 14.5	12 4.0	77 34.1	113 50.0	31 13.7	5 2.2	24 31.2	33 42.9	13 16.9	7 9.1
	2年	50 20.5	145 59.4	36 14.8	13 5.3	36 20.8	105 60.7	24 13.9	8 4.6	14 19.7	40 56.3	12 16.9	5 7.0
	3年	64 24.8	143 55.4	39 15.1	12 4.7	41 22.2	103 55.7	30 16.2	11 5.9	23 31.5	40 54.8	9 12.3	1 1.4
	全体	296 36.8	365 45.3	108 13.4	36 4.5	222 38.0	268 45.9	70 12.0	24 4.1	74 33.5	97 43.9	38 17.2	12 5.4
23 学校に行くのが楽しい。	1年	104 34.3	134 44.2	46 15.2	19 6.3	84 37.2	101 44.7	30 13.3	11 4.9	20 26.0	33 42.9	16 20.8	8 10.4
	2年	90 37.0	114 46.9	33 13.6	6 2.5	65 37.8	78 45.3	24 14.0	5 2.9	25 35.2	36 50.7	9 12.7	1 1.4
	3年	102 39.4	117 45.2	29 11.2	11 4.2	73 39.2	89 47.8	16 8.6	8 4.3	29 39.7	28 38.4	13 17.8	3 4.1
	全体	152 27.1	246 43.9	126 22.5	36 6.4	112 26.9	189 45.4	89 21.4	26 6.3	40 27.8	57 39.6	37 25.7	10 6.9
	1年	56 24.7	87 38.3	63 27.8	21 9.3	39 23.2	68 40.5	46 27.4	15 8.9	17 28.8	19 32.2	17 28.8	6 10.2
24 (部活動に所属している生徒のみ) 自分は、学習と部活動の両立ができている。	2年	45 24.3	92 49.7	42 22.7	6 3.2	31 23.3	68 51.1	30 22.6	4 3.0	14 26.9	24 46.2	12 23.1	2 3.8
	3年	51 34.5	67 45.3	21 14.2	9 6.1	42 36.5	53 46.1	13 11.3	7 6.1	9 27.3	14 42.4	8 24.2	2 6.1
	全体	347 43.2	347 43.2	86 10.7	23 2.9	253 43.4	251 43.1	65 11.1	14 2.4	94 42.7	96 43.6	21 9.5	9 4.1
	1年	128 42.2	128 42.2	35 11.6	12 4.0	95 42.0	99 43.8	25 11.1	7 3.1	33 42.9	29 37.7	10 13.0	5 6.5
	2年	107 43.9	104 42.6	28 11.5	5 2.0	76 43.9	73 42.2	21 12.1	3 1.7	31 43.7	31 43.7	7 9.9	2 2.8
26 学校は生徒1人1台端末を効果的に活用している。	3年	112 43.8	115 44.9	23 9.0	6 2.3	82 44.6	79 42.9	19 10.3	4 2.2	30 41.7	36 50.0	4 5.6	2 2.8

25 平日の家庭学習の時間はどのくらいか。		1時間未満	1時間以上 〜 2時間未満	2時間以上 〜 3時間未満	3時間以上	1時間未満	1時間以上 〜 2時間未満	2時間以上 〜 3時間未満	3時間以上	1時間未満	1時間以上 〜 2時間未満	2時間以上 〜 3時間未満	3時間以上
		全体	388 48.3	223 27.8	77 9.6	115 14.3	290 49.8	157 27.0	51 8.8	84 14.4	98 44.3	66 29.9	26 11.8
1年	204 67.5	79 26.2	15 5.0	4 1.3	155 68.9	60 26.7	7 3.1	3 1.3	49 63.6	19 24.7	8 10.4	1 1.3	
2年	131 53.7	89 36.5	19 7.8	5 2.0	101 58.4	59 34.1	11 6.4	2 1.2	30 42.3	30 42.3	8 11.3	3 4.2	
3年	53 20.6	55 21.4	43 16.7	106 41.2	34 18.5	38 20.7	33 17.9	79 42.9	19 26.0	17 23.3	10 13.7	27 37.0	

3(1)② 令和6年度 大阪府立佐野高等学校 学校教育自己診断アンケート 集計結果(保護者)

		学校全体				普通科				国際文化科			
		よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	全体	23 4.7	256 52.5	191 39.1	18 3.7	20 5.5	198 54.5	132 36.4	13 3.6	3 2.4	58 46.4	59 47.2	5 4.0
	1年	10 4.9	96 47.3	89 43.8	8 3.9	9 5.6	82 50.6	65 40.1	6 3.7	1 2.4	14 34.1	24 58.5	2 4.9
	2年	4 2.4	87 53.0	66 40.2	7 4.3	3 2.7	61 54.5	43 38.4	5 4.5	1 1.9	26 50.0	23 44.2	2 3.8
	3年	9 7.4	73 60.3	36 29.8	3 2.5	8 9.0	55 61.8	24 27.0	2 2.2	1 3.1	18 56.3	12 37.5	1 3.1
2 先生は、子どもの評価を適切・公平に行っている。	全体	53 10.9	360 73.9	69 14.2	5 1.0	43 11.9	266 73.7	49 13.6	3 0.8	10 7.9	94 74.6	20 15.9	2 1.6
	1年	24 11.8	150 73.9	26 12.8	3 1.5	19 11.7	122 75.3	18 11.1	3 1.9	5 12.2	28 68.3	8 19.5	0 0.0
	2年	16 9.9	122 75.3	24 14.8	0 0.0	12 10.9	83 75.5	15 13.6	0 0.0	4 7.7	39 75.0	9 17.3	0 0.0
	3年	13 10.7	88 72.1	19 15.6	2 1.6	12 13.5	61 68.5	16 18.0	0 0.0	1 3.0	27 81.8	3 9.1	2 6.1
3 学校は、環境、国際理解・福祉ボランティア等の新しい教育課題について学ばせている。	全体	49 10.1	328 67.8	104 21.5	3 0.6	35 9.8	236 66.1	85 23.8	1 0.3	14 11.0	92 72.4	19 15.0	2 1.6
	1年	16 8.0	135 67.5	48 24.0	1 0.5	12 7.5	106 66.7	41 25.8	0 0.0	4 9.8	29 70.7	7 17.1	1 2.4
	2年	19 11.7	106 65.0	36 22.1	2 1.2	12 10.9	69 62.7	28 25.5	1 0.9	7 13.2	37 69.8	8 15.1	1 1.9
	3年	14 11.6	87 71.9	20 16.5	0 0.0	11 12.5	61 69.3	16 18.2	0 0.0	3 9.1	26 78.8	4 12.1	0 0.0
4 学校の生徒指導の方針に、共感できる。	全体	47 9.6	341 69.9	94 19.3	6 1.2	35 9.7	251 69.5	70 19.4	5 1.4	12 9.4	90 70.9	24 18.9	1 0.8
	1年	19 9.4	141 69.5	40 19.7	3 1.5	16 9.9	111 68.5	33 20.4	2 1.2	3 7.3	30 73.2	7 17.1	1 2.4
	2年	17 10.4	115 70.6	29 17.8	2 1.2	10 9.1	78 70.9	20 18.2	2 1.8	7 13.2	37 69.8	9 17.0	0 0.0
	3年	11 9.0	85 69.7	25 20.5	1 0.8	9 10.1	62 69.7	17 19.1	1 1.1	2 6.1	23 69.7	8 24.2	0 0.0
5 学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	全体	73 14.9	316 64.6	95 19.4	5 1.0	57 15.7	235 64.9	67 18.5	3 0.8	16 12.6	81 63.8	28 22.0	2 1.6
	1年	28 13.8	140 69.0	35 17.2	0 0.0	22 13.6	111 68.5	29 17.9	0 0.0	6 14.6	29 70.7	6 14.6	0 0.0
	2年	24 14.6	100 61.0	37 22.6	3 1.8	17 15.3	70 63.1	22 19.8	2 1.8	7 13.2	30 56.6	15 28.3	1 1.9
	3年	21 17.2	76 62.3	23 18.9	2 1.6	18 20.2	54 60.7	16 18.0	1 1.1	3 9.1	22 66.7	7 21.2	1 3.0
6 学校は、進路に関して、家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。	全体	48 9.9	284 58.3	146 30.0	9 1.8	37 10.3	215 59.7	104 28.9	4 1.1	11 8.7	69 54.3	42 33.1	5 3.9
	1年	23 11.4	114 56.7	62 30.8	2 1.0	19 11.9	91 56.9	48 30.0	2 1.3	4 9.8	23 56.1	14 34.1	0 0.0
	2年	15 9.2	94 57.7	50 30.7	4 2.5	10 9.1	66 60.0	33 30.0	1 0.9	5 9.4	28 52.8	17 32.1	3 5.7
	3年	10 8.1	76 61.8	34 27.6	3 2.4	8 8.9	58 64.4	23 25.6	1 1.1	2 6.1	18 54.5	11 33.3	2 6.1

3(1)② 令和6年度 大阪府立佐野高等学校 学校教育自己診断アンケート 集計結果(保護者)

		学校全体				普通科				国際文化科			
		よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
7 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	全体	37 7.9	337 72.3	85 18.2	7 1.5	30 8.7	251 72.8	58 16.8	6 1.7	7 5.8	86 71.1	27 22.3	1 0.8
	1年	18 9.1	135 68.5	39 19.8	5 2.5	15 9.6	109 69.4	29 18.5	4 2.5	3 7.5	26 65.0	10 25.0	1 2.5
	2年	10 6.4	121 77.1	26 16.6	0 0.0	8 7.5	80 74.8	19 17.8	0 0.0	2 4.0	41 82.0	7 14.0	0 0.0
	3年	9 8.0	81 72.3	20 17.9	2 1.8	7 8.6	62 76.5	10 12.3	2 2.5	2 6.5	19 61.3	10 32.3	0 0.0
	全体	48 9.9	291 59.9	133 27.4	14 2.9	38 10.6	221 61.6	91 25.3	9 2.5	10 7.9	70 55.1	42 33.1	5 3.9
8 子どもの心身の健康について、気軽に先生に相談できる。	1年	22 10.8	127 62.6	49 24.1	5 2.5	19 11.7	104 64.2	35 21.6	4 2.5	3 7.3	23 56.1	14 34.1	1 2.4
	2年	15 9.2	96 58.9	47 28.8	5 3.1	11 10.0	62 56.4	35 31.8	2 1.8	4 7.5	34 64.2	12 22.6	3 5.7
	3年	11 9.2	68 56.7	37 30.8	4 3.3	8 9.2	55 63.2	21 24.1	3 3.4	3 9.1	13 39.4	16 48.5	1 3.0
	全体	41 8.5	353 73.4	82 17.0	5 1.0	31 8.7	265 74.6	56 15.8	3 0.8	10 7.9	88 69.8	26 20.6	2 1.6
	1年	20 10.0	138 68.7	39 19.4	4 2.0	15 9.4	113 70.6	29 18.1	3 1.9	5 12.2	25 61.0	10 24.4	1 2.4
9 学校は、子どもに生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。	2年	13 8.0	126 77.8	22 13.6	1 0.6	9 8.2	88 80.0	13 11.8	0 0.0	4 7.7	38 73.1	9 17.3	1 1.9
	3年	8 6.8	89 75.4	21 17.8	0 0.0	7 8.2	64 75.3	14 16.5	0 0.0	1 3.0	25 75.8	7 21.2	0 0.0
	全体	107 21.9	327 66.9	52 10.6	3 0.6	84 23.1	241 66.4	35 9.6	3 0.8	23 18.3	86 68.3	17 13.5	0 0.0
	1年	43 21.1	142 69.6	19 9.3	0 0.0	36 22.1	113 69.3	14 8.6	0 0.0	7 17.1	29 70.7	5 12.2	0 0.0
	2年	37 22.8	103 63.6	20 12.3	2 1.2	26 23.6	70 63.6	12 10.9	2 1.8	11 21.2	33 63.5	8 15.4	0 0.0
10 文化祭や体育祭・宿泊行事などの学校行事は、生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	3年	27 22.0	82 66.7	13 10.6	1 0.8	22 24.4	58 64.4	9 10.0	1 1.1	5 15.2	24 72.7	4 12.1	0 0.0
	全体	66 13.5	323 66.2	97 19.9	2 0.4	53 14.7	239 66.2	68 18.8	1 0.3	13 10.2	84 66.1	29 22.8	1 0.8
	1年	25 12.3	141 69.5	37 18.2	0 0.0	20 12.3	112 69.1	30 18.5	0 0.0	5 12.2	29 70.7	7 17.1	0 0.0
	2年	24 14.6	102 62.2	36 22.0	2 1.2	18 16.2	68 61.3	24 21.6	1 0.9	6 11.3	34 64.2	12 22.6	1 1.9
	3年	17 14.0	80 66.1	24 19.8	0 0.0	15 17.0	59 67.0	14 15.9	0 0.0	2 6.1	21 63.6	10 30.3	0 0.0
11 学校は、教育情報について、提供の努力をしている。	全体	31 6.3	139 28.3	269 54.7	53 10.8	20 5.5	107 29.3	196 53.7	42 11.5	11 8.7	32 25.2	73 57.5	11 8.7
	1年	14 6.9	46 22.5	112 54.9	32 15.7	11 6.7	35 21.5	91 55.8	26 16.0	3 7.3	11 26.8	21 51.2	6 14.6
	2年	7 4.2	52 31.5	93 56.4	13 7.9	4 3.6	41 36.6	58 51.8	9 8.0	3 5.7	11 20.8	35 66.0	4 7.5
	3年	10 8.1	41 33.3	64 52.0	8 6.5	5 5.6	31 34.4	47 52.2	7 7.8	5 15.2	10 30.3	17 51.5	1 3.0
	12 学校のホームページをよく見る。	全体	31 6.3	139 28.3	269 54.7	53 10.8	20 5.5	107 29.3	196 53.7	42 11.5	11 8.7	32 25.2	73 57.5

3(1)② 令和6年度 大阪府立佐野高等学校 学校教育自己診断アンケート 集計結果(保護者)

		学校全体				普通科				国際文化科			
		よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
13 地震や台風などの場合の対応方法が生徒や保護者に示されている。	全体	64 13.1	341 69.6	82 16.7	3 0.6	51 14.0	250 68.9	59 16.3	3 0.8	13 10.2	91 71.7	23 18.1	0 0.0
	1年	23 11.3	147 72.4	30 14.8	3 1.5	20 12.3	118 72.8	21 13.0	3 1.9	3 7.3	29 70.7	9 22.0	0 0.0
	2年	24 14.6	104 63.4	36 22.0	0 0.0	17 15.3	70 63.1	24 21.6	0 0.0	7 13.2	34 64.2	12 22.6	0 0.0
	3年	17 13.8	90 73.2	16 13.0	0 0.0	14 15.6	62 68.9	14 15.6	0 0.0	3 9.1	28 84.8	2 6.1	0 0.0
14 学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。	全体	20 4.1	227 46.5	208 42.6	33 6.8	15 4.1	171 47.2	153 42.3	23 6.4	5 4.0	56 44.4	55 43.7	10 7.9
	1年	9 4.4	101 49.8	79 38.9	14 6.9	7 4.3	81 50.0	63 38.9	11 6.8	2 4.9	20 48.8	16 39.0	3 7.3
	2年	8 4.9	65 40.1	79 48.8	10 6.2	6 5.5	43 39.1	56 50.9	5 4.5	2 3.8	22 42.3	23 44.2	5 9.6
	3年	3 2.4	61 49.6	50 40.7	9 7.3	2 2.2	47 52.2	34 37.8	7 7.8	1 3.0	14 42.4	16 48.5	2 6.1
15 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	全体	92 18.9	283 58.0	101 20.7	12 2.5	72 19.9	212 58.7	68 18.8	9 2.5	20 15.7	71 55.9	33 26.0	3 2.4
	1年	39 19.1	121 59.3	39 19.1	5 2.5	34 20.9	97 59.5	28 17.2	4 2.5	5 12.2	24 58.5	11 26.8	1 2.4
	2年	31 19.1	92 56.8	36 22.2	3 1.9	20 18.3	64 58.7	23 21.1	2 1.8	11 20.8	28 52.8	13 24.5	1 1.9
	3年	22 18.0	70 57.4	26 21.3	4 3.3	18 20.2	51 57.3	17 19.1	3 3.4	4 12.1	19 57.6	9 27.3	1 3.0
16 学校の雰囲気がよく、生徒が生き生きしている。	全体	95 19.5	315 64.7	72 14.8	5 1.0	72 19.9	239 66.2	46 12.7	4 1.1	23 18.3	76 60.3	26 20.6	1 0.8
	1年	37 18.3	140 69.3	22 10.9	3 1.5	30 18.6	113 70.2	16 9.9	2 1.2	7 17.1	27 65.9	6 14.6	1 2.4
	2年	29 17.9	107 66.0	25 15.4	1 0.6	19 17.3	74 67.3	16 14.5	1 0.9	10 19.2	33 63.5	9 17.3	0 0.0
	3年	29 23.6	68 55.3	25 20.3	1 0.8	23 25.6	52 57.8	14 15.6	1 1.1	6 18.2	16 48.5	11 33.3	0 0.0
17 (部活動に所属している生徒の保護者のみ) 子どもは、学習と部活動の両立ができている。	全体	55 16.0	205 59.8	70 20.4	13 3.8	44 17.2	158 61.7	47 18.4	7 2.7	11 12.6	47 54.0	23 26.4	6 6.9
	1年	20 13.5	95 64.2	26 17.6	7 4.7	17 14.4	73 61.9	23 19.5	5 4.2	3 10.0	22 73.3	3 10.0	2 6.7
	2年	19 15.4	69 56.1	30 24.4	5 4.1	15 18.1	53 63.9	13 15.7	2 2.4	4 10.0	16 40.0	17 42.5	3 7.5
	3年	16 22.2	41 56.9	14 19.4	1 1.4	12 21.8	32 58.2	11 20.0	0 0.0	4 23.5	9 52.9	3 17.6	1 5.9
18 この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	全体	80 16.3	263 53.6	89 18.1	59 12.0	58 15.9	193 53.0	67 18.4	46 12.6	22 17.3	70 55.1	22 17.3	13 10.2
	1年	32 15.8	108 53.2	31 15.3	32 15.8	24 14.8	88 54.3	24 14.8	26 16.0	8 19.5	20 48.8	7 17.1	6 14.6
	2年	28 17.0	88 53.3	32 19.4	17 10.3	19 17.0	57 50.9	24 21.4	12 10.7	9 17.0	31 58.5	8 15.1	5 9.4
	3年	20 16.3	67 54.5	26 21.1	10 8.1	15 16.7	48 53.3	19 21.1	8 8.9	5 15.2	19 57.6	7 21.2	2 6.1

3 (1) ③ 令和6年度 大阪府立佐野高等学校 学校教育自己診断 (教職員)

	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。
1 年間の学習指導計画について、各教科で話し合っている。	19 35.2	30 55.6	4 7.4	1 1.9
2 思考力を重視した問題解決的な学習指導を行っている。	13 24.1	35 64.8	6 11.1	0 0.0
3 評価のあり方について、話し合う機会がある。	23 42.6	24 44.4	6 11.1	1 1.9
4 コンピュータ等のICT機器が授業などで活用されている。	35 64.8	14 25.9	5 9.3	0 0.0
5 学校内で他の教員の授業を見学する機会がある。	17 31.5	27 50.0	10 18.5	0 0.0
6 教員の間で、授業方法等について検討する機会を積極的に持っている。	14 25.9	24 44.4	16 29.6	0 0.0
7 環境・国際理解・福祉ボランティアなど現代的教育課題を教育活動に積極的に取り入れている。	10 18.5	29 53.7	13 24.1	2 3.7
8 この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	18 33.3	31 57.4	5 9.3	0 0.0
9 生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。	21 38.9	26 48.1	6 11.1	1 1.9
10 この学校では、生徒指導において、家庭との連携ができています。	20 37.0	32 59.3	2 3.7	0 0.0
11 体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている。	23 43.4	29 54.7	1 1.9	0 0.0
12 生徒一人ひとりが、興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	28 51.9	23 42.6	3 5.6	0 0.0
13 いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	35 64.8	16 29.6	3 5.6	0 0.0
14 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	28 51.9	19 35.2	6 11.1	1 1.9
15 人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、全教職員で話し合っている。	14 26.4	27 50.9	12 22.6	0 0.0
16 人権尊重の教育において、参加体験型の学習内容・方法を取り入れるなど感性を高める指導を行っている。	10 18.5	28 51.9	16 29.6	0 0.0
17 学校行事が、生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	25 47.2	23 43.4	5 9.4	0 0.0
18 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	17 31.5	32 59.3	5 9.3	0 0.0
19 情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	23 42.6	26 48.1	5 9.3	0 0.0
20 この学校では、生徒の生活の場として、ゆとりと潤いのある教育環境が整備されている。	14 26.4	23 43.4	14 26.4	2 3.8

3 (1) ③ 令和6年度 大阪府立佐野高等学校 学校教育自己診断 (教職員)

	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。
21 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	17 31.5	30 55.6	7 13.0	0 0.0
22 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	16 29.6	30 55.6	8 14.8	0 0.0
23 学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いに応えている。	17 31.5	30 55.6	7 13.0	0 0.0
24 学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。	25 46.3	26 48.1	3 5.6	0 0.0
25 教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	16 29.6	26 48.1	12 22.2	0 0.0
26 各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	18 33.3	24 44.4	11 20.4	1 1.9
27 日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができている。	16 30.2	29 54.7	8 15.1	0 0.0
28 校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている。	18 33.3	27 50.0	9 16.7	0 0.0
29 事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。	18 33.3	30 55.6	6 11.1	0 0.0
30 個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立されている。	17 31.5	31 57.4	5 9.3	1 1.9

3 (2) ① 令和6年度 大阪府立佐野高等学校 学校教育自己診断 集計結果 (生徒)

		全 体				普通科				国際文化科			
		よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。
上段：昨年度 (令和5年度) 下段：今年度 (令和6年度)													
1 授業はわかりやすく、楽しい。	全体	16.0	62.6	19.3	2.0	15.3	64.0	19.0	1.7	18.0	58.8	20.1	3.1
		17.6	63.4	15.5	3.5	18.5	63.1	15.4	3.1	15.4	64.3	15.8	4.5
	1年	12.7	65.2	20.6	1.5	13.0	65.6	20.3	1.0	12.0	64.0	21.3	2.7
		16.5	56.1	21.1	6.3	17.7	56.2	20.8	5.3	13.0	55.8	22.1	9.1
	2年	13.5	64.9	19.7	1.9	15.2	65.4	17.8	1.6	8.8	63.2	25.0	2.9
		16.4	68.0	14.3	1.2	16.8	65.9	15.6	1.7	15.5	73.2	11.3	0.0
3年	23.3	56.7	17.1	2.9	18.2	60.4	18.9	2.5	39.2	45.1	11.8	3.9	
	20.1	67.6	10.0	2.3	21.0	68.8	8.6	1.6	17.8	64.4	13.7	4.1	
2 授業で自分の考えをまとめたり、発表したりする機会がある。	全体	31.3	60.1	7.9	0.8	29.2	60.8	9.1	0.9	36.9	57.9	4.6	0.5
		31.1	59.7	8.4	0.7	31.3	60.3	7.7	0.7	30.8	57.9	10.4	0.9
	1年	37.6	55.3	6.8	0.4	36.1	55.5	7.9	0.5	41.3	54.7	4.0	0.0
		34.1	56.6	8.3	1.0	35.6	57.8	5.8	0.9	29.9	53.2	15.6	1.3
	2年	24.2	68.5	6.9	0.4	23.0	68.6	7.9	0.5	27.5	68.1	4.3	0.0
		30.7	59.4	9.8	0.0	30.6	60.1	9.2	0.0	31.0	57.7	11.3	0.0
3年	31.9	55.7	10.5	1.9	28.3	57.9	11.9	1.9	43.1	49.0	5.9	2.0	
	28.1	63.5	7.3	1.2	26.7	63.6	8.6	1.1	31.5	63.0	4.1	1.4	
3 教え方に工夫をしている先生が多い。	全体	30.6	54.7	13.2	1.5	30.3	54.2	13.7	1.8	31.4	56.2	11.9	0.5
		29.2	54.5	14.6	1.7	29.9	53.3	15.2	1.5	27.1	57.5	13.1	2.3
	1年	30.9	54.3	12.8	1.9	32.5	51.8	13.1	2.6	27.0	60.8	12.2	0.0
		31.1	51.0	15.2	2.6	32.4	48.9	16.4	2.2	27.3	57.1	11.7	3.9
	2年	26.9	59.6	12.7	0.8	26.7	60.2	12.0	1.0	27.5	58.0	14.5	0.0
		28.7	57.0	13.9	0.4	28.3	55.5	15.6	0.6	29.6	60.6	9.9	0.0
3年	34.8	49.0	14.3	1.9	32.1	49.7	16.4	1.9	43.1	47.1	7.8	2.0	
	27.3	56.2	14.6	1.9	28.3	56.7	13.4	1.6	24.7	54.8	17.8	2.7	
4 評価の仕方や基準について、事前に示されている。	全体	49.2	43.9	6.4	0.5	51.9	40.5	6.8	0.7	41.5	53.3	5.1	0.0
		53.1	39.6	6.2	1.1	54.5	38.6	6.2	0.7	49.3	42.1	6.3	2.3
	1年	51.7	43.4	4.9	0.0	57.3	37.5	5.2	0.0	37.3	58.7	4.0	0.0
		50.7	39.4	8.6	1.3	52.9	37.8	8.9	0.4	44.2	44.2	7.8	3.9
	2年	46.5	47.3	5.4	0.8	47.6	46.6	4.7	1.0	43.5	49.3	7.2	0.0
		54.1	38.9	6.6	0.4	53.8	39.3	6.4	0.6	54.9	38.0	7.0	0.0
3年	49.3	40.2	9.6	1.0	50.6	36.7	11.4	1.3	45.1	51.0	3.9	0.0	
	55.0	40.4	3.1	1.5	57.2	39.0	2.7	1.1	49.3	43.8	4.1	2.7	
5 学習の評価については、納得できる。	全体	36.5	54.8	8.0	0.7	35.9	54.7	8.5	0.9	38.5	54.9	6.7	0.0
		36.6	53.0	8.9	1.5	37.3	52.3	9.1	1.4	34.8	54.8	8.6	1.8
	1年	39.0	52.8	7.5	0.7	41.1	50.5	7.3	1.0	33.3	58.7	8.0	0.0
		35.1	51.7	11.6	1.7	35.1	52.0	12.0	0.9	35.1	50.6	10.4	3.9
	2年	30.9	60.6	7.7	0.8	26.8	62.6	9.5	1.1	42.0	55.1	2.9	0.0
		33.6	58.6	7.4	0.4	35.3	56.1	8.1	0.6	29.6	64.8	5.6	0.0
3年	40.5	50.0	9.0	0.5	40.3	50.3	8.8	0.6	41.2	49.0	9.8	0.0	
	41.2	49.2	7.3	2.3	41.7	49.2	6.4	2.7	39.7	49.3	9.6	1.4	
6 授業などでコンピュータやプロジェクトを活用している。	全体	61.4	35.1	3.3	0.3	60.6	35.3	3.7	0.4	63.6	34.4	2.1	0.0
		59.3	37.2	2.7	0.7	58.0	38.5	2.9	0.5	62.7	33.6	2.3	1.4
	1年	67.7	30.5	1.5	0.4	67.5	30.9	1.0	0.5	68.0	29.3	2.7	0.0
		58.6	36.8	3.3	1.3	59.1	36.9	3.1	0.9	57.1	36.4	3.9	2.6
	2年	56.2	40.0	3.5	0.4	56.0	39.8	3.7	0.5	56.5	40.6	2.9	0.0
		66.1	31.0	2.9	0.0	64.0	32.6	3.5	0.0	71.4	27.1	1.4	0.0
3年	60.0	34.8	5.2	0.0	57.9	35.2	6.9	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	
	53.8	43.5	1.9	0.8	51.3	46.0	2.1	0.5	60.3	37.0	1.4	1.4	
7 環境、国際理解、福祉ボランティアなどについて学習する機会がある。	全体	24.4	47.4	23.7	4.5	18.3	47.6	28.5	5.6	41.2	46.9	10.3	1.5
		20.0	51.9	23.3	4.7	17.5	52.4	25.8	4.3	26.7	50.7	16.7	5.9
	1年	27.4	45.5	24.8	2.3	18.8	47.4	31.3	2.6	50.0	40.5	8.1	1.4
		14.6	47.7	29.8	7.9	16.4	44.4	32.9	6.2	9.1	57.1	20.8	13.0
	2年	21.2	51.7	21.2	5.8	18.4	51.6	23.2	6.8	29.0	52.2	15.9	2.9
		20.6	56.4	21.4	1.6	14.5	60.5	22.7	2.3	35.2	46.5	18.3	0.0
3年	24.4	44.5	25.4	5.7	17.7	43.0	31.6	7.6	45.1	49.0	5.9	0.0	
	26.0	52.7	17.4	3.9	21.6	54.6	20.0	3.8	37.0	47.9	11.0	4.1	

3 (2) ① 令和6年度 大阪府立佐野高等学校 学校教育自己診断 集計結果 (生徒)

		全 体				普通科				国際文化科			
		よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。
	上段：昨年度 (令和5年度) 下段：今年度 (令和6年度)												
8 「総合的な探究の時間」は役に立つと思う。	全体	19.9	44.6	26.1	9.4	18.3	43.6	27.9	10.2	24.2	47.4	21.1	7.2
		15.3	45.9	28.7	10.2	12.8	48.0	29.2	9.9	21.7	40.3	27.1	10.9
	1年	22.2	49.2	23.3	5.3	22.9	48.4	22.9	5.7	20.3	51.4	24.3	4.1
		14.2	41.3	32.0	12.5	13.7	43.4	31.9	11.1	15.6	35.1	32.5	16.9
	2年	13.5	43.8	29.6	13.1	11.5	42.4	31.9	14.1	18.8	47.8	23.2	10.1
		16.5	49.0	26.3	8.2	9.9	51.2	29.1	9.9	32.4	43.7	19.7	4.2
	3年	24.9	39.7	25.4	10.0	20.9	39.2	29.1	10.8	37.3	41.2	13.7	7.8
		15.4	48.5	26.9	9.2	14.4	50.8	26.2	8.6	17.8	42.5	28.8	11.0
9 学校生活についての先生の指導は納得できる。	全体	21.2	53.8	20.9	4.1	20.9	53.3	21.5	4.3	21.9	55.2	19.3	3.6
		26.3	51.2	17.6	4.8	25.6	50.5	18.8	5.1	28.2	53.2	14.5	4.1
	1年	22.6	57.5	17.7	2.3	22.4	56.8	18.2	2.6	23.0	59.5	16.2	1.4
		29.0	46.5	17.8	6.6	28.8	45.6	19.0	6.6	29.9	49.4	14.3	6.5
	2年	14.6	53.8	25.8	5.8	15.2	53.4	26.2	5.2	13.0	55.1	24.6	7.2
		25.0	53.7	17.2	4.1	22.5	53.2	19.7	4.6	31.0	54.9	11.3	2.8
	3年	27.7	49.0	18.9	4.4	26.1	49.0	19.7	5.1	32.7	49.0	16.3	2.0
		24.3	54.4	17.8	3.5	24.6	54.0	17.6	3.7	23.6	55.6	18.1	2.8
10 学校では、生活規律や学習規律などの基本的習慣の確立に力を入れている。	全体	26.8	57.3	13.1	2.9	25.0	58.2	14.0	2.8	32.0	54.6	10.3	3.1
		29.1	56.8	12.2	2.0	28.6	57.5	12.3	1.5	30.3	54.8	11.8	3.2
	1年	31.3	57.4	9.4	1.9	29.3	60.2	7.9	2.6	36.5	50.0	13.5	0.0
		27.4	54.5	14.9	3.3	28.3	55.3	14.6	1.8	24.7	51.9	15.6	7.8
	2年	18.8	61.5	16.2	3.5	17.3	62.3	17.8	2.6	23.2	59.4	11.6	5.8
		28.9	58.3	12.0	0.8	28.1	58.5	12.3	1.2	31.0	57.7	11.3	0.0
	3年	31.0	51.9	13.8	3.3	28.9	50.9	17.0	3.1	37.3	54.9	3.9	3.9
		31.2	58.1	9.2	1.5	29.4	59.4	9.6	1.6	35.6	54.8	8.2	1.4
11 将来の進路や生き方について考える機会がある。	全体	38.6	50.5	9.8	1.1	37.3	52.1	9.1	1.5	42.0	46.1	11.9	0.0
		52.4	40.1	6.1	1.4	49.3	42.8	6.7	1.2	60.6	33.0	4.5	1.8
	1年	42.3	46.0	10.9	0.8	41.7	47.4	9.9	1.0	43.8	42.5	13.7	0.0
		51.2	40.3	6.9	1.7	50.0	42.0	7.1	0.9	54.5	35.1	6.5	3.9
	2年	31.2	55.8	11.2	1.9	29.8	58.1	9.4	2.6	34.8	49.3	15.9	0.0
		58.2	35.7	5.3	0.8	52.6	40.5	5.8	1.2	71.8	23.9	4.2	0.0
	3年	43.1	49.8	6.7	0.5	41.1	50.6	7.6	0.6	49.0	47.1	3.9	0.0
		48.5	44.2	5.8	1.5	45.5	46.0	7.0	1.6	56.2	39.7	2.7	1.4
12 学校は進路についての情報を知らせてくれる。	全体	43.0	47.8	8.3	0.8	44.6	46.7	8.0	0.7	38.5	51.0	9.4	1.0
		55.4	38.4	5.5	0.7	55.1	39.2	5.1	0.5	56.1	36.2	6.3	1.4
	1年	45.3	47.9	6.0	0.8	46.4	49.0	3.6	1.0	42.5	45.2	12.3	0.0
		56.4	34.3	8.3	1.0	56.2	35.8	7.5	0.4	57.1	29.9	10.4	2.6
	2年	32.2	55.8	10.9	1.2	34.2	52.6	12.1	1.1	26.5	64.7	7.4	1.5
		53.3	41.8	4.9	0.0	51.4	43.4	5.2	0.0	57.7	38.0	4.2	0.0
	3年	53.6	37.8	8.1	0.5	55.1	36.7	8.2	0.0	49.0	41.2	7.8	2.0
		56.2	40.0	2.7	1.2	57.2	39.6	2.1	1.1	53.4	41.1	4.1	1.4
13 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	全体	31.8	57.2	9.5	1.5	31.1	58.2	9.0	1.7	33.5	54.5	11.0	1.0
		37.5	53.7	6.3	2.5	36.6	55.9	5.6	1.9	39.6	47.9	8.3	4.1
	1年	33.5	58.8	6.9	0.8	33.9	58.7	6.9	0.5	32.4	59.2	7.0	1.4
		41.2	45.6	9.8	3.4	39.4	49.3	9.0	2.3	46.7	34.7	12.0	6.7
	2年	27.1	60.5	11.6	0.8	27.5	60.8	10.6	1.1	26.1	59.4	14.5	0.0
		35.7	59.2	3.4	1.7	36.9	59.5	2.4	1.2	32.9	58.6	5.7	2.9
	3年	35.4	51.0	10.2	3.4	32.3	54.2	9.7	3.9	45.1	41.2	11.8	2.0
		34.7	57.9	5.0	2.3	33.2	60.4	4.3	2.1	38.9	51.4	6.9	2.8
14 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる。	全体	23.8	42.0	22.7	11.5	23.4	42.1	22.8	11.6	24.7	41.8	22.2	11.3
		25.5	38.6	25.3	10.6	23.6	40.1	25.8	10.5	30.5	34.5	24.1	10.9
	1年	20.5	42.0	25.8	11.7	20.0	43.2	23.7	13.2	21.6	39.2	31.1	8.1
		22.1	35.8	26.4	15.7	18.4	37.7	28.7	15.2	32.9	30.3	19.7	17.1
	2年	19.0	43.4	22.9	14.7	19.0	42.3	24.3	14.3	18.8	46.4	18.8	15.9
		25.2	37.6	29.3	7.9	25.1	39.2	28.1	7.6	25.4	33.8	32.4	8.5
	3年	34.0	40.3	18.4	7.3	32.9	40.6	20.0	6.5	37.3	39.2	13.7	9.8
		29.6	42.7	20.4	7.3	28.3	43.9	20.3	7.5	32.9	39.7	20.5	6.8

3 (2) ① 令和6年度 大阪府立佐野高等学校 学校教育自己診断 集計結果 (生徒)

		全 体				普通科				国際文化科			
		よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。
	上段：昨年度 (令和5年度) 下段：今年度 (令和6年度)												
15 先生は、他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	全体	34.6	55.5	8.3	1.7	34.5	54.9	8.8	1.9	34.9	57.3	6.8	1.0
		41.8	48.6	7.5	2.1	42.1	49.1	7.2	1.6	41.0	47.0	8.3	3.7
	1年	33.5	55.9	9.1	1.5	32.6	55.8	9.5	2.1	35.6	56.2	8.2	0.0
		45.1	44.4	7.7	2.7	44.4	46.6	6.7	2.2	47.3	37.8	10.8	4.1
	2年	33.1	58.8	7.0	1.2	35.6	56.4	6.9	1.1	26.1	65.2	7.2	1.4
		36.4	52.1	9.5	2.1	37.4	51.5	9.9	1.2	33.8	53.5	8.5	4.2
	3年	37.9	51.0	8.7	2.4	35.3	51.9	10.3	2.6	46.0	48.0	4.0	2.0
		43.0	50.0	5.4	1.6	43.5	50.0	5.4	1.1	41.7	50.0	5.6	2.8
16 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	全体	31.3	55.3	11.5	1.9	29.9	55.8	12.1	2.2	35.2	53.9	9.8	1.0
		34.1	51.4	12.3	2.2	34.4	51.9	11.5	2.2	33.2	50.0	14.5	2.3
	1年	36.7	53.0	9.1	1.1	36.6	53.9	7.9	1.6	37.0	50.7	12.3	0.0
		36.9	49.5	10.6	3.0	38.2	49.3	9.8	2.7	32.9	50.0	13.2	3.9
	2年	23.9	60.6	12.4	3.1	23.2	61.1	12.6	3.2	26.1	59.4	11.6	2.9
		30.9	51.4	15.6	2.1	30.8	53.5	14.0	1.7	31.0	46.5	19.7	2.8
	3年	33.5	51.7	13.4	1.4	29.7	51.9	16.5	1.9	45.1	51.0	3.9	0.0
		33.8	53.5	11.2	1.5	33.2	53.5	11.2	2.1	35.6	53.4	11.0	0.0
17 人権について学ぶ機会がある。	全体	38.3	51.8	8.6	1.4	37.4	52.0	9.3	1.3	40.7	51.0	6.7	1.5
		40.0	47.0	11.1	2.0	40.8	46.4	10.6	2.2	38.0	48.4	12.2	1.4
	1年	49.4	44.2	5.7	0.8	49.7	45.0	4.7	0.5	48.6	41.9	8.1	1.4
		44.0	44.4	9.3	2.3	46.2	43.1	8.4	2.2	37.7	48.1	11.7	2.6
	2年	27.5	60.1	10.5	1.9	28.0	59.8	10.6	1.6	26.1	60.9	10.1	2.9
		37.3	45.1	16.0	1.6	36.4	45.7	16.2	1.7	39.4	43.7	15.5	1.4
	3年	37.3	51.2	10.0	1.4	33.5	51.3	13.3	1.9	49.0	51.0	0.0	0.0
		37.8	51.7	8.5	1.9	38.2	51.1	8.1	2.7	37.0	53.4	9.6	0.0
18 学校行事 (文化祭、体育祭、修学旅行) は、楽しく行えるよう工夫されている。	全体	46.1	41.9	9.8	2.2	47.3	41.7	8.5	2.4	42.8	42.3	13.4	1.5
		47.3	39.6	10.7	2.5	49.1	39.0	9.7	2.2	42.5	41.2	13.1	3.2
	1年	54.1	38.7	5.6	1.5	55.2	39.1	4.2	1.6	51.4	37.8	9.5	1.4
		57.4	30.4	9.6	2.6	60.6	27.4	10.2	1.8	48.1	39.0	7.8	5.2
	2年	39.9	41.9	15.1	3.1	42.9	41.8	11.6	3.7	31.9	42.0	24.6	1.4
		43.0	42.2	12.7	2.0	42.8	45.1	10.4	1.7	43.7	35.2	18.3	2.8
	3年	43.5	45.9	8.6	1.9	43.0	44.9	10.1	1.9	45.1	49.0	3.9	2.0
		39.4	47.9	10.0	2.7	40.9	47.3	8.6	3.2	35.6	49.3	13.7	1.4
19 生徒会活動は、活発である。	全体	24.1	52.3	18.8	4.8	22.1	52.3	21.0	4.6	29.9	52.1	12.9	5.2
		30.7	47.8	18.4	3.1	29.6	49.0	18.9	2.6	33.8	44.7	16.9	4.6
	1年	23.4	52.5	22.3	1.9	18.3	55.5	24.1	2.1	36.5	44.6	17.6	1.4
		27.6	46.8	21.3	4.3	29.3	45.3	22.2	3.1	22.4	51.3	18.4	7.9
	2年	18.1	53.8	20.0	8.1	16.8	52.4	22.5	8.4	21.7	58.0	13.0	7.2
		31.4	47.9	18.2	2.5	27.5	50.9	19.9	1.8	40.8	40.8	14.1	4.2
	3年	32.7	50.0	13.0	4.3	33.1	48.4	15.3	3.2	31.4	54.9	5.9	7.8
		33.7	48.8	15.1	2.3	31.7	51.6	14.0	2.7	38.9	41.7	18.1	1.4
20 学校のホームページをよく見る。	全体	8.7	19.3	37.1	34.9	7.2	17.6	39.0	36.2	13.0	24.4	31.6	31.1
		9.8	20.0	33.7	36.5	8.2	19.2	34.8	37.8	14.0	22.2	30.8	33.0
	1年	6.0	17.7	39.8	36.5	5.7	15.6	42.7	35.9	6.8	23.0	32.4	37.8
		10.9	14.9	32.5	41.7	10.2	14.2	33.8	41.8	13.0	16.9	28.6	41.6
	2年	7.7	21.9	35.0	35.4	6.3	19.9	36.1	37.7	11.6	27.5	31.9	29.0
		5.3	19.7	38.5	36.5	3.5	16.2	40.5	39.9	9.9	28.2	33.8	28.2
	3年	13.5	18.3	36.1	32.2	10.1	17.1	38.0	34.8	24.0	22.0	30.0	24.0
		12.7	26.3	30.5	30.5	10.2	28.0	30.6	31.2	19.2	21.9	30.1	28.8
21 学校で、事件・地震や火災などが起こった場合、どう行動したらよいか、知らされている。	全体	29.0	58.7	11.1	1.2	27.9	58.9	11.7	1.5	32.1	58.0	9.3	0.5
		33.4	53.9	11.1	1.6	32.6	56.7	8.9	1.7	35.5	46.4	16.8	1.4
	1年	31.7	56.2	10.9	1.1	30.9	55.5	12.0	1.6	33.8	58.1	8.1	0.0
		32.6	47.5	16.9	3.0	33.0	50.9	13.4	2.7	31.2	37.7	27.3	3.9
	2年	23.2	64.9	10.8	1.2	21.5	67.0	10.5	1.0	27.9	58.8	11.8	1.5
		33.3	56.4	9.5	0.8	31.4	58.7	8.7	1.2	38.0	50.7	11.3	0.0
	3年	32.9	54.1	11.6	1.4	32.1	53.2	12.8	1.9	35.3	56.9	7.8	0.0
		34.5	58.9	5.8	0.8	33.3	61.8	3.8	1.1	37.5	51.4	11.1	0.0

3 (2) ① 令和6年度 大阪府立佐野高等学校 学校教育自己診断 集計結果 (生徒)

		全 体				普通科				国際文化科				
		よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	
上段：昨年度 (令和5年度) 下段：今年度 (令和6年度)														
22 教室・特別教室・運動場などは、授業や生活がしやすいように整備されている。	全体	23.7	55.3	16.5	4.5	23.0	56.1	16.5	4.4	25.8	53.1	16.5	4.6	
		26.7	53.9	14.8	4.6	26.4	55.0	14.6	4.1	27.6	51.1	15.4	5.9	
	1年	25.9	56.8	12.8	4.5	27.1	55.7	13.5	3.6	23.0	59.5	10.8	6.8	
		33.3	48.2	14.5	4.0	34.1	50.0	13.7	2.2	31.2	42.9	16.9	9.1	
	2年	17.7	58.8	17.7	5.8	17.3	58.6	17.8	6.3	18.8	59.4	17.4	4.3	
		20.5	59.4	14.8	5.3	20.8	60.7	13.9	4.6	19.7	56.3	16.9	7.0	
	3年	28.4	49.0	19.7	2.9	24.8	53.5	18.5	3.2	39.2	35.3	23.5	2.0	
		24.8	55.4	15.1	4.7	22.2	55.7	16.2	5.9	31.5	54.8	12.3	1.4	
	23 学校に行くのが楽しい。	全体	34.9	48.7	13.5	2.9	35.4	48.6	13.0	3.0	33.5	49.0	14.9	2.6
			36.8	45.3	13.4	4.5	38.0	45.9	12.0	4.1	33.5	43.9	17.2	5.4
1年		38.3	48.5	12.0	1.1	41.7	46.4	11.5	0.5	29.7	54.1	13.5	2.7	
		34.3	44.2	15.2	6.3	37.2	44.7	13.3	4.9	26.0	42.9	20.8	10.4	
2年		31.3	47.9	14.7	6.2	32.1	47.9	13.2	6.8	29.0	47.8	18.8	4.3	
		37.0	46.9	13.6	2.5	37.8	45.3	14.0	2.9	35.2	50.7	12.7	1.4	
3年		35.0	50.0	14.1	1.0	31.6	52.3	14.8	1.3	45.1	43.1	11.8	0.0	
		39.4	45.2	11.2	4.2	39.2	47.8	8.6	4.3	39.7	38.4	17.8	4.1	
24 (部活動に所属している生徒のみ) 自分は、学習と部活動の両立ができている。		全体	25.2	45.2	25.6	3.9	26.0	45.5	24.4	4.2	23.1	44.6	29.2	3.1
			27.1	43.9	22.5	6.4	26.9	45.4	21.4	6.3	27.8	39.6	25.7	6.9
	1年	19.1	46.4	31.1	3.3	20.5	46.4	30.5	2.6	15.5	46.6	32.8	5.2	
		24.7	38.3	27.8	9.3	23.2	40.5	27.4	8.9	28.8	32.2	28.8	10.2	
	2年	22.4	45.4	27.9	4.4	24.6	45.1	25.4	4.9	14.6	46.3	36.6	2.4	
		24.3	49.7	22.7	3.2	23.3	51.1	22.6	3.0	26.9	46.2	23.1	3.8	
	3年	39.8	43.1	13.0	4.1	37.0	44.6	13.0	5.4	48.4	38.7	12.9	0.0	
		34.5	45.3	14.2	6.1	36.5	46.1	11.3	6.1	27.3	42.4	24.2	6.1	
	26 学校は生徒1人1台端末を効果的に活用している。	全体	41.9	43.4	11.2	3.4	40.6	43.6	12.5	3.4	45.6	43.0	7.8	3.6
			43.2	43.2	10.7	2.9	43.4	43.1	11.1	2.4	42.7	43.6	9.5	4.1
1年		52.6	40.6	5.3	1.5	53.1	40.1	5.2	1.6	51.4	41.9	5.4	1.4	
		42.2	42.2	11.6	4.0	42.0	43.8	11.1	3.1	42.9	37.7	13.0	6.5	
2年		34.9	48.8	12.8	3.5	35.3	47.9	14.2	2.6	33.8	51.5	8.8	5.9	
		43.9	42.6	11.5	2.0	43.9	42.2	12.1	1.7	43.7	43.7	9.9	2.8	
3年		36.9	40.3	17.0	5.8	31.6	42.6	19.4	6.5	52.9	33.3	9.8	3.9	
		43.8	44.9	9.0	2.3	44.6	42.9	10.3	2.2	41.7	50.0	5.6	2.8	
25 平日の家庭学習の時間はどのくらいか。		全体	1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上	1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上	1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上
			55.4	27.8	8.6	8.1	56.7	28.0	7.6	7.6	51.8	27.5	11.4	9.3
	1年	48.3	27.8	9.6	14.3	49.8	27.0	8.8	14.4	44.3	29.9	11.8	14.0	
		64.7	29.3	5.3	0.8	66.1	30.7	2.6	0.5	60.8	25.7	12.2	1.4	
	2年	67.5	26.2	5.0	1.3	68.9	26.7	3.1	1.3	63.6	24.7	10.4	1.3	
		68.1	26.1	5.8	0.0	68.3	25.9	5.8	0.0	67.6	26.5	5.9	0.0	
	3年	53.7	36.5	7.8	2.0	58.4	34.1	6.4	1.2	42.3	42.3	11.3	4.2	
		27.7	28.2	16.5	27.7	31.0	27.1	16.1	25.8	17.6	31.4	17.6	33.3	
			20.6	21.4	16.7	41.2	18.5	20.7	17.9	42.9	26.0	23.3	13.7	37.0

		学校全体				普通科				国際文化科				
		よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	
		上段：昨年度 (令和5年度) 下段：今年度 (令和6年度)												
1 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	全体	3.9	51.4	40.5	4.2	3.4	51.0	40.5	5.1	5.3	52.2	40.7	1.8	
		4.7	52.5	39.1	3.7	5.5	54.5	36.4	3.6	2.4	46.4	47.2	4.0	
	1年	3.9	48.7	42.8	4.6	4.7	46.7	43.0	5.6	2.2	53.3	42.2	2.2	
		4.9	47.3	43.8	3.9	5.6	50.6	40.1	3.7	2.4	34.1	58.5	4.9	
	2年	3.6	47.5	43.9	5.0	1.9	48.5	43.7	5.8	8.3	44.4	44.4	2.8	
		2.4	53.0	40.2	4.3	2.7	54.5	38.4	4.5	1.9	50.0	44.2	3.8	
	3年	4.3	59.5	33.6	2.6	3.6	59.5	33.3	3.6	6.3	59.4	34.4	0.0	
		7.4	60.3	29.8	2.5	9.0	61.8	27.0	2.2	3.1	56.3	37.5	3.1	
	2 先生は、子どもの評価を適切・公平に行っている。	全体	7.2	76.5	15.1	1.2	5.8	75.3	17.5	1.4	10.7	79.5	8.9	0.9
			10.9	73.9	14.2	1.0	11.9	73.7	13.6	0.8	7.9	74.6	15.9	1.6
1年		7.3	77.3	13.3	2.0	6.6	76.4	14.2	2.8	9.1	79.5	11.4	0.0	
		11.8	73.9	12.8	1.5	11.7	75.3	11.1	1.9	12.2	68.3	19.5	0.0	
2年		5.8	73.0	19.7	1.5	4.0	72.3	22.8	1.0	11.1	75.0	11.1	2.8	
		9.9	75.3	14.8	0.0	10.9	75.5	13.6	0.0	7.7	75.0	17.3	0.0	
3年		8.5	79.5	12.0	0.0	7.1	77.6	15.3	0.0	12.5	84.4	3.1	0.0	
		10.7	72.1	15.6	1.6	13.5	68.5	18.0	0.0	3.0	81.8	9.1	6.1	
3 学校は、環境、国際理解・福祉ボランティア等の新しい教育課題について学ばせている。		全体	8.1	72.1	18.0	1.7	6.5	71.0	20.1	2.4	12.5	75.0	12.5	0.0
			10.1	67.8	21.5	0.6	9.8	66.1	23.8	0.3	11.0	72.4	15.0	1.6
	1年	9.3	72.2	16.6	2.0	7.5	67.9	21.7	2.8	13.3	82.2	4.4	0.0	
		8.0	67.5	24.0	0.5	7.5	66.7	25.8	0.0	9.8	70.7	17.1	2.4	
	2年	5.8	73.4	19.4	1.4	4.9	74.8	18.4	1.9	8.3	69.4	22.2	0.0	
		11.7	65.0	22.1	1.2	10.9	62.7	25.5	0.9	13.2	69.8	15.1	1.9	
	3年	9.6	70.4	18.3	1.7	7.1	70.2	20.2	2.4	16.1	71.0	12.9	0.0	
		11.6	71.9	16.5	0.0	12.5	69.3	18.2	0.0	9.1	78.8	12.1	0.0	
	4 学校の生徒指導の方針に、共感できる。	全体	9.4	69.3	18.1	3.2	8.6	69.2	18.5	3.8	11.6	69.6	17.0	1.8
			9.6	69.9	19.3	1.2	9.7	69.5	19.4	1.4	9.4	70.9	18.9	0.8
1年		9.3	71.5	15.9	3.3	8.5	71.7	15.1	4.7	11.1	71.1	17.8	0.0	
		9.4	69.5	19.7	1.5	9.9	68.5	20.4	1.2	7.3	73.2	17.1	2.4	
2年		6.5	66.7	21.7	5.1	5.9	67.6	21.6	4.9	8.3	63.9	22.2	5.6	
		10.4	70.6	17.8	1.2	9.1	70.9	18.2	1.8	13.2	69.8	17.0	0.0	
3年		13.0	69.6	16.5	0.9	11.9	67.9	19.0	1.2	16.1	74.2	9.7	0.0	
		9.0	69.7	20.5	0.8	10.1	69.7	19.1	1.1	6.1	69.7	24.2	0.0	
5 学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。		全体	15.0	65.4	17.2	2.5	13.6	65.8	18.0	2.7	18.8	64.3	15.2	1.8
			14.9	64.6	19.4	1.0	15.7	64.9	18.5	0.8	12.6	63.8	22.0	1.6
	1年	13.2	71.1	14.5	1.3	11.2	72.9	14.0	1.9	17.8	66.7	15.6	0.0	
		13.8	69.0	17.2	0.0	13.6	68.5	17.9	0.0	14.6	70.7	14.6	0.0	
	2年	8.6	67.6	20.1	3.6	8.7	65.0	22.3	3.9	8.3	75.0	13.9	2.8	
		14.6	61.0	22.6	1.8	15.3	63.1	19.8	1.8	13.2	56.6	28.3	1.9	
	3年	25.0	55.2	17.2	2.6	22.4	57.6	17.6	2.4	32.3	48.4	16.1	3.2	
		17.2	62.3	18.9	1.6	20.2	60.7	18.0	1.1	9.1	66.7	21.2	3.0	
	6 学校は、進路に関して、家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。	全体	12.5	59.2	25.1	3.2	11.6	59.2	25.9	3.4	15.0	59.3	23.0	2.7
			9.9	58.3	30.0	1.8	10.3	59.7	28.9	1.1	8.7	54.3	33.1	3.9
1年		9.2	63.4	24.2	3.3	8.3	63.0	25.0	3.7	11.1	64.4	22.2	2.2	
		11.4	56.7	30.8	1.0	11.9	56.9	30.0	1.3	9.8	56.1	34.1	0.0	
2年		7.3	58.4	30.7	3.6	6.9	58.4	30.7	4.0	8.3	58.3	30.6	2.8	
		9.2	57.7	30.7	2.5	9.1	60.0	30.0	0.9	9.4	52.8	32.1	5.7	
3年		23.1	54.7	19.7	2.6	21.2	55.3	21.2	2.4	28.1	53.1	15.6	3.1	
		8.1	61.8	27.6	2.4	8.9	64.4	25.6	1.1	6.1	54.5	33.3	6.1	
7 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。		全体	8.4	71.1	18.9	1.5	7.1	72.7	18.1	2.1	11.9	67.0	21.1	0.0
			7.9	72.3	18.2	1.5	8.7	72.8	16.8	1.7	5.8	71.1	22.3	0.8
	1年	7.4	73.2	16.8	2.7	7.7	71.2	17.3	3.8	6.7	77.8	15.6	0.0	
		9.1	68.5	19.8	2.5	9.6	69.4	18.5	2.5	7.5	65.0	25.0	2.5	
	2年	6.2	63.8	29.2	0.8	4.2	67.7	27.1	1.0	11.8	52.9	35.3	0.0	
		6.4	77.1	16.6	0.0	7.5	74.8	17.8	0.0	4.0	82.0	14.0	0.0	
	3年	12.5	76.8	9.8	0.9	9.8	80.5	8.5	1.2	20.0	66.7	13.3	0.0	
		8.0	72.3	17.9	1.8	8.6	76.5	12.3	2.5	6.5	61.3	32.3	0.0	

		学校全体				普通科				国際文化科			
		よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
	上段：昨年度 (令和5年度) 下段：今年度 (令和6年度)												
8 子どもの心身の健康について、気軽に先生に相談できる。	全体	11.1	60.0	24.9	4.0	9.9	61.0	24.7	4.5	14.2	57.5	25.7	2.7
		9.9	59.9	27.4	2.9	10.6	61.6	25.3	2.5	7.9	55.1	33.1	3.9
	1年	9.3	60.9	26.5	3.3	9.4	61.3	24.5	4.7	8.9	60.0	31.1	0.0
		10.8	62.6	24.1	2.5	11.7	64.2	21.6	2.5	7.3	56.1	34.1	2.4
	2年	8.0	59.4	27.5	5.1	5.9	61.8	28.4	3.9	13.9	52.8	25.0	8.3
		9.2	58.9	28.8	3.1	10.0	56.4	31.8	1.8	7.5	64.2	22.6	5.7
3年	17.2	59.5	19.8	3.4	15.5	59.5	20.2	4.8	21.9	59.4	18.8	0.0	
	9.2	56.7	30.8	3.3	9.2	63.2	24.1	3.4	9.1	39.4	48.5	3.0	
9 学校は、子どもに生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。	全体	9.3	75.0	13.8	2.0	6.9	76.4	14.2	2.4	15.2	71.4	12.5	0.9
		8.5	73.4	17.0	1.0	8.7	74.6	15.8	0.8	7.9	69.8	20.6	1.6
	1年	11.3	72.8	13.9	2.0	8.5	72.6	16.0	2.8	17.8	73.3	8.9	0.0
		10.0	68.7	19.4	2.0	9.4	70.6	18.1	1.9	12.2	61.0	24.4	2.4
	2年	6.7	75.6	14.8	3.0	5.1	78.8	13.1	3.0	11.1	66.7	19.4	2.8
		8.0	77.8	13.6	0.6	8.2	80.0	11.8	0.0	7.7	73.1	17.3	1.9
3年	9.6	77.2	12.3	0.9	7.2	78.3	13.3	1.2	16.1	74.2	9.7	0.0	
	6.8	75.4	17.8	0.0	8.2	75.3	16.5	0.0	3.0	75.8	21.2	0.0	
10 文化祭や体育祭・宿泊行事などの学校行事は、生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	全体	23.5	67.2	7.8	1.5	22.6	68.6	7.4	1.4	25.7	63.7	8.8	1.8
		21.9	66.9	10.6	0.6	23.1	66.4	9.6	0.8	18.3	68.3	13.5	0.0
	1年	20.3	68.6	9.8	1.3	19.4	68.5	10.2	1.9	22.2	68.9	8.9	0.0
		21.1	69.6	9.3	0.0	22.1	69.3	8.6	0.0	17.1	70.7	12.2	0.0
	2年	17.3	72.7	7.9	2.2	15.5	76.7	6.8	1.0	22.2	61.1	11.1	5.6
		22.8	63.6	12.3	1.2	23.6	63.6	10.9	1.8	21.2	63.5	15.4	0.0
3年	35.0	59.0	5.1	0.9	35.3	58.8	4.7	1.2	34.4	59.4	6.3	0.0	
	22.0	66.7	10.6	0.8	24.4	64.4	10.0	1.1	15.2	72.7	12.1	0.0	
11 学校は、教育情報について、提供の努力をしている。	全体	12.8	69.7	16.3	1.2	11.6	70.1	17.0	1.4	16.1	68.8	14.3	0.9
		13.5	66.2	19.9	0.4	14.7	66.2	18.8	0.3	10.2	66.1	22.8	0.8
	1年	13.2	69.1	16.4	1.3	13.1	66.4	18.7	1.9	13.3	75.6	11.1	0.0
		12.3	69.5	18.2	0.0	12.3	69.1	18.5	0.0	12.2	70.7	17.1	0.0
	2年	8.0	73.2	17.4	1.4	6.9	75.5	16.7	1.0	11.1	66.7	19.4	2.8
		14.6	62.2	22.0	1.2	16.2	61.3	21.6	0.9	11.3	64.2	22.6	1.9
3年	18.1	66.4	14.7	0.9	15.3	68.2	15.3	1.2	25.8	61.3	12.9	0.0	
	14.0	66.1	19.8	0.0	17.0	67.0	15.9	0.0	6.1	63.6	30.3	0.0	
12 学校のホームページをよく見る。	全体	10.3	39.1	44.3	6.4	8.1	38.5	46.6	6.8	15.9	40.7	38.1	5.3
		6.3	28.3	54.7	10.8	5.5	29.3	53.7	11.5	8.7	25.2	57.5	8.7
	1年	8.5	38.6	46.4	6.5	6.5	37.0	47.2	9.3	13.3	42.2	44.4	0.0
		6.9	22.5	54.9	15.7	6.7	21.5	55.8	16.0	7.3	26.8	51.2	14.6
	2年	12.9	46.0	36.7	4.3	10.7	43.7	41.7	3.9	19.4	52.8	22.2	5.6
		4.2	31.5	56.4	7.9	3.6	36.6	51.8	8.0	5.7	20.8	66.0	7.5
3年	9.4	31.6	50.4	8.5	7.1	34.1	51.8	7.1	15.6	25.0	46.9	12.5	
	8.1	33.3	52.0	6.5	5.6	34.4	52.2	7.8	15.2	30.3	51.5	3.0	
13 地震や台風などの場合の対応方法が生徒や保護者に示されている。	全体	17.7	64.4	17.2	0.7	17.0	66.7	15.3	1.0	19.5	58.4	22.1	0.0
		13.1	69.6	16.7	0.6	14.0	68.9	16.3	0.8	10.2	71.7	18.1	0.0
	1年	15.1	67.1	17.8	0.0	15.0	68.2	16.8	0.0	15.6	64.4	20.0	0.0
		11.3	72.4	14.8	1.5	12.3	72.8	13.0	1.9	7.3	70.7	22.0	0.0
	2年	15.2	68.8	15.2	0.7	12.7	72.5	13.7	1.0	22.2	58.3	19.4	0.0
		14.6	63.4	22.0	0.0	15.3	63.1	21.6	0.0	13.2	64.2	22.6	0.0
3年	23.9	55.6	18.8	1.7	24.7	57.6	15.3	2.4	21.9	50.0	28.1	0.0	
	13.8	73.2	13.0	0.0	15.6	68.9	15.6	0.0	9.1	84.8	6.1	0.0	
14 学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。	全体	5.2	40.9	47.5	6.4	3.4	41.2	48.3	7.1	9.8	40.2	45.5	4.5
		4.1	46.5	42.6	6.8	4.1	47.2	42.3	6.4	4.0	44.4	43.7	7.9
	1年	4.6	36.4	50.3	8.6	3.8	35.8	50.9	9.4	6.7	37.8	48.9	6.7
		4.4	49.8	38.9	6.9	4.3	50.0	38.9	6.8	4.9	48.8	39.0	7.3
	2年	2.9	39.6	51.1	6.5	1.0	37.9	54.4	6.8	8.3	44.4	41.7	5.6
		4.9	40.1	48.8	6.2	5.5	39.1	50.9	4.5	3.8	42.3	44.2	9.6
3年	8.6	48.3	39.7	3.4	5.9	51.8	37.6	4.7	16.1	38.7	45.2	0.0	
	2.4	49.6	40.7	7.3	2.2	52.2	37.8	7.8	3.0	42.4	48.5	6.1	

		学校全体				普通科				国際文化科			
		よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
	上段：昨年度 (令和5年度) 下段：今年度 (令和6年度)												
15 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	全体	18.6	57.5	20.8	3.2	17.6	57.4	20.9	4.1	21.2	57.5	20.4	0.9
		18.9	58.0	20.7	2.5	19.9	58.7	18.8	2.5	15.7	55.9	26.0	2.4
	1年	26.1	52.3	20.3	1.3	25.9	51.9	20.4	1.9	26.7	53.3	20.0	0.0
		19.1	59.3	19.1	2.5	20.9	59.5	17.2	2.5	12.2	58.5	26.8	2.4
	2年	10.1	61.9	23.7	4.3	8.7	62.1	24.3	4.9	13.9	61.1	22.2	2.8
		19.1	56.8	22.2	1.9	18.3	58.7	21.1	1.8	20.8	52.8	24.5	1.9
	3年	18.8	59.0	17.9	4.3	17.6	58.8	17.6	5.9	21.9	59.4	18.8	0.0
		18.0	57.4	21.3	3.3	20.2	57.3	19.1	3.4	12.1	57.6	27.3	3.0
16 学校の雰囲気がよく、生徒が生き生きしている。	全体	16.3	70.4	12.1	1.2	14.6	72.8	11.2	1.4	20.5	64.3	14.3	0.9
		19.5	64.7	14.8	1.0	19.9	66.2	12.7	1.1	18.3	60.3	20.6	0.8
	1年	17.8	69.7	11.2	1.3	16.8	71.0	10.3	1.9	20.0	66.7	13.3	0.0
		18.3	69.3	10.9	1.5	18.6	70.2	9.9	1.2	17.1	65.9	14.6	2.4
	2年	13.8	68.8	15.9	1.4	13.7	70.6	14.7	1.0	13.9	63.9	19.4	2.8
		17.9	66.0	15.4	0.6	17.3	67.3	14.5	0.9	19.2	63.5	17.3	0.0
	3年	17.2	73.3	8.6	0.9	12.9	77.6	8.2	1.2	29.0	61.3	9.7	0.0
		23.6	55.3	20.3	0.8	25.6	57.8	15.6	1.1	18.2	48.5	33.3	0.0
17 (部活動に所属している生徒の保護者のみ) 子どもは、学習と部活動の両立ができている。	全体	14.6	59.0	21.0	5.4	12.6	60.7	21.0	5.6	19.8	54.3	21.0	4.9
		16.0	59.8	20.4	3.8	17.2	61.7	18.4	2.7	12.6	54.0	26.4	6.9
	1年	12.4	61.2	20.7	5.8	10.3	65.5	19.5	4.6	17.6	50.0	23.5	8.8
		13.5	64.2	17.6	4.7	14.4	61.9	19.5	4.2	10.0	73.3	10.0	6.7
	2年	9.2	58.2	25.5	7.1	9.5	59.5	23.0	8.1	8.3	54.2	33.3	4.2
		15.4	56.1	24.4	4.1	18.1	63.9	15.7	2.4	10.0	40.0	42.5	7.5
	3年	25.0	56.6	15.8	2.6	20.8	54.7	20.8	3.8	34.8	60.9	4.3	0.0
		22.2	56.9	19.4	1.4	21.8	58.2	20.0	0.0	23.5	52.9	17.6	5.9
18 この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	全体	13.7	50.4	21.3	14.7	11.8	50.3	21.3	16.6	18.6	50.4	21.2	9.7
		16.3	53.6	18.1	12.0	15.9	53.0	18.4	12.6	17.3	55.1	17.3	10.2
	1年	16.3	49.7	20.3	13.7	15.7	46.3	22.2	15.7	17.8	57.8	15.6	8.9
		15.8	53.2	15.3	15.8	14.8	54.3	14.8	16.0	19.5	48.8	17.1	14.6
	2年	8.6	54.0	22.3	15.1	6.8	55.3	21.4	16.5	13.9	50.0	25.0	11.1
		17.0	53.3	19.4	10.3	17.0	50.9	21.4	10.7	17.0	58.5	15.1	9.4
	3年	16.2	47.0	21.4	15.4	12.9	49.4	20.0	17.6	25.0	40.6	25.0	9.4
		16.3	54.5	21.1	8.1	16.7	53.3	21.1	8.9	15.2	57.6	21.2	6.1

3 (2) ③ 令和6年度 大阪府立佐野高等学校 学校教育自己診断 (教職員)

		よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。
1 年間の学習指導計画について、各教科で話し合っている。	R 5	34.0	46.8	14.9	4.3
	R 6	35.2	55.6	7.4	1.9
2 思考力を重視した問題解決的な学習指導を行っている。	R 5	25.5	68.1	6.4	0.0
	R 6	24.1	64.8	11.1	0.0
3 評価のあり方について、話し合う機会がある。	R 5	41.3	45.7	10.9	2.2
	R 6	42.6	44.4	11.1	1.9
4 コンピュータ等のICT機器が授業などで活用されている。	R 5	59.6	34.0	6.4	0.0
	R 6	64.8	25.9	9.3	0.0
5 学校内で他の教員の授業を見学する機会がある。	R 5	42.6	48.9	6.4	2.1
	R 6	31.5	50.0	18.5	0.0
6 教員の間で、授業方法等について検討する機会を積極的に持っている。	R 5	36.2	46.8	14.9	2.1
	R 6	25.9	44.4	29.6	0.0
7 環境・国際理解・福祉ボランティアなど現代的教育課題を教育活動に積極的に取り入れている。	R 5	19.1	63.8	17.0	0.0
	R 6	18.5	53.7	24.1	3.7
8 この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	R 5	20.8	70.8	6.3	2.1
	R 6	33.3	57.4	9.3	0.0
9 生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。	R 5	35.4	47.9	16.7	0.0
	R 6	38.9	48.1	11.1	1.9
10 この学校では、生徒指導において、家庭との連携ができています。	R 5	46.8	48.9	4.3	0.0
	R 6	37.0	59.3	3.7	0.0
11 体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている。	R 5	33.3	62.5	4.2	0.0
	R 6	43.4	54.7	1.9	0.0
12 生徒一人ひとりが、興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	R 5	52.1	43.8	4.2	0.0
	R 6	51.9	42.6	5.6	0.0
13 いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	R 5	35.4	60.4	4.2	0.0
	R 6	64.8	29.6	5.6	0.0
14 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	R 5	50.0	43.8	6.3	0.0
	R 6	51.9	35.2	11.1	1.9
15 人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、全教職員で話し合っている。	R 5	27.1	56.3	14.6	2.1
	R 6	26.4	50.9	22.6	0.0
16 人権尊重の教育において、参加体験型の学習内容・方法を取り入れるなど感性を高める指導を行っている。	R 5	20.8	54.2	20.8	4.2
	R 6	18.5	51.9	29.6	0.0
17 学校行事が、生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	R 5	43.8	45.8	10.4	0.0
	R 6	47.2	43.4	9.4	0.0
18 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	R 5	36.2	55.3	8.5	0.0
	R 6	31.5	59.3	9.3	0.0
19 情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	R 5	37.5	50.0	12.5	0.0
	R 6	42.6	48.1	9.3	0.0
20 この学校では、生徒の生活の場として、ゆとりと潤いのある教育環境が整備されている。	R 5	19.1	51.1	29.8	0.0
	R 6	26.4	43.4	26.4	3.8

3 (2) ③ 令和6年度 大阪府立佐野高等学校 学校教育自己診断 (教職員)

		よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。
21 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	R 5	39.6	43.8	16.7	0.0
	R 6	31.5	55.6	13.0	0.0
22 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	R 5	29.8	55.3	14.9	0.0
	R 6	29.6	55.6	14.8	0.0
23 学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いに応えている。	R 5	27.1	64.6	8.3	0.0
	R 6	31.5	55.6	13.0	0.0
24 学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。	R 5	43.8	50.0	4.2	2.1
	R 6	46.3	48.1	5.6	0.0
25 教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	R 5	25.5	61.7	12.8	0.0
	R 6	29.6	48.1	22.2	0.0
26 各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	R 5	27.1	47.9	22.9	2.1
	R 6	33.3	44.4	20.4	1.9
27 日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができている。	R 5	39.6	45.8	14.6	0.0
	R 6	30.2	54.7	15.1	0.0
28 校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている。	R 5	37.5	47.9	10.4	4.2
	R 6	33.3	50.0	16.7	0.0
29 事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。	R 5	23.4	63.8	10.6	2.1
	R 6	33.3	55.6	11.1	0.0
30 個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立されている。	R 5	36.2	57.4	6.4	0.0
	R 6	31.5	57.4	9.3	1.9

### 3 (3) 保護者 記述回答

※おことわり

ご回答いただいた内容は、学校としての自己評価のため、すべて校内で共有しています。  
Webページ上で公表するものについては、可能な限り原文のまま掲載しておりますが、個人が特定されるもの等は伏字にし、明らかな誤字・脱字については修正を加えております。

学年	学科	※ご意見等がございましたら、ご記入ください。
1年	普通科	体育祭の途中中止は、なるべくならやめてほしいです。前日の予報で気温が高くなることは予想出来たことなので、プログラムの時間配分をもっと短縮して、他の競技もしてほしかったです。子供の成長を見れる貴重な時間であり、頑張っている子供の姿を見れなかったのは、とても残念です。
1年	普通科	早急にトイレをリフォームして欲しいです。
1年	普通科	成績の付け方に疑問。提出物、テストの点数が低い生徒が我が子より成績が良いのはなぜか、他の保護者にも聞いたが、ひいきはあると言っていました。目にあまる程、授業態度が悪い訳でも無いのに、理由は何なのか、好き嫌いとしか考えられない。家で努力してる姿を見てるのでとても腹立たしい。
1年	普通科	●●●の先生の話をよく耳にします。子どもの学力にも影響が出ているようなので、この先が心配です。
1年	普通科	授業参観のことを授業見学オープンスクールと行事表に書かれていて、わかりにくかったです。担任から授業参観の説明はなく、私は現中3生へのオープンスクールと思って参観行けないまま、来ている保護者を見なかったと子供は言っていました。次回からは授業参観と書いてもらいたいです。
1年	普通科	授業に関しては分かりやすいものと分かりにくいものがあるようです。
1年	普通科	仕事としての先生はいるが、教育の場での心通う先生はいないと感じます。
1年	普通科	高校にもなると家庭と学校があまり親密ではなくなるのはしょうがないことだと思うのですがもっと親の参加出来る機会を増やして欲しいです。個人面談も希望者だけではなく全員にしてほしいです。
1年	普通科	更衣室が汚くて不快を感じるそうです。
1年	普通科	欠点が平均的に多いので改善してほしい
1年	普通科	学習についてご相談したが返答がないです。
1年	普通科	学校行事を生徒がもう少し楽しめるように、生徒の意見を組み入れてあげてほしい。 先生の授業の進み方が早く理解できないままの教科があったり、先生の発音が聞き取りにくい教科もあるようです。授業を限られた時間で進めなければならないと思いますがもう少し生徒の理解度、進み具合もみて頂きたいと思えます。
1年	普通科	もう少し宿題等必要
1年	普通科	ヘアカラーをokにしてほしい。 台風などの時、早退や休校になる判断をもっと早めて欲しい 女子のプールの回数を減らして欲しい 持久走を短くして欲しい
1年	普通科	テストで点を採れない生徒に対しては、半ば強制でも構わないので、週1~2で補講を行い学力アップをサポートするような取り組みがあると有難いです。(特に英数理の3教科)

学年	学科	※ご意見等がございましたら、ご記入ください。
1年	普通科	<p>クラスに馴染めなくて悩んでいましたが懇談会で担任の先生に相談したところ先生も気に掛けて下さっていたので日頃からよく見て下さっているのだと感じ安心しました。ありがとうございます。</p> <p>二学期の中間テストで数学の平均点が悪かった為かテスト後に朝から講習を行って下さり有り難かったです。</p> <p>他の教科も難しいようなのですが自宅で勉強するというのもなかなか集中しにくく、わからない問題についても自分から先生に質問に行くというのも苦手な性格なので他の教科も少しでも講習を行って頂けるととても有難いと思います。</p> <p>講習を度々行うのは難しいかとも思いますので授業中にも理解が難しそうな子ども達に積極的に先生方からも声を掛けて頂くなど普段からコミュニケーションを取って頂けると子どもからも質問に行きやすくなるのかもしれないのかなと思います。</p> <p>先生方の業務も大変だと思いますが子ども達が少しでも勉強に向かおうと思えるようよろしくお願い致します。</p>
1年	普通科	いつもクラブ活動や、行事に、積極的に参加させていただき、感謝しています。先生方、お忙しい中、ありがとうございます！
1年	普通科	あてはまる、あてはまらないの選択よりも、分からないが本当のところの様に思います。
1年	国際文化科	●●●が苦手というのものもあるが、教員へ質問するも理解力が深まっていない様子。他教員でもいいので、聞きやすい環境を作ってほしい。
1年	国際文化科	充実した学校生活を送れるような学校作りをお願いします。
1年	国際文化科	授業が始まる前の朝の数学の補習や、冬季講習など授業以外で補講をしていただけるのがとてもありがたいです。授業で理解できていない教科があるのは事実で、これからも積極的に補講など講習をしていただけるようお願い致します。
1年	国際文化科	高1の●●●の先生の授業が分かりにくいと聞いています。受験必須の教科になるので、学校全体として対応を早急をお願いします。
1年	国際文化科	回答項目に、わからない、あまりよくわからないという文言を入れてほしい。実際回答を選んでるがあまりよくわからない事の方が多いです。
2年	普通科	同じ学年の教科でも先生によって課題(量)が違ったりするので、提出課題は学年で揃えて頂いた方がありがたいです。(進路の評価に関わるので気になります。)
2年	普通科	短大への進学が多かった世代です。 日程が重ならなければ受けれるのか、推薦と一般の違いや、国立も何校も受けれるのか、センター試験(共通試験?)はどのようなものなのか…受けるのは子供ですが、支えて見守るにも、状況もわからず進言もできないので、簡単にまとめてもらえたりすると有り難いです。●●●の時に進路指導の先生がしゃべってましたが、佐野高校のために子供たちは頑張るのではないので、やる気を削ぐようなことは考えは捨てて欲しいです。
2年	普通科	体育祭の時期を考える。子供達が頑張っているのに暑いからと、いきなり午前中で終わりとか可哀想だった。見に行っている保護者側もとても残念でした。クラブ対抗リレーや楽しみにしていた競技が見れなく残念でした
2年	普通科	体育祭の時期、もう少し涼しい時期にできませんか。突然、半日で終了なんて、子供達も納得できてませんでした！ PTAで体育祭について話すとありましたが、報告はあったのでしょうか。どこかに載っていて、自分が知らないだけだったらすみません。保護者としてすごく楽しみに仕事も休みをとって、灼熱の中行ったので、本当に残念でなりませんでした。

学年	学科	※ご意見等がございましたら、ご記入ください。
2年	普通科	選択科目がほとんど実行されず取りたい教科が全くない状況での進級が不安である。 風邪やインフルが流行している中、寒い日に暖かい格好を禁止して持久走をさせる意味がわからない。 授業についていけない生徒、テストの点数が取れない生徒に対し補習などをしてほしい。
2年	普通科	エレベーターがない、段差が多い、ハンディキャップ、骨折や車椅子など対応のバリアフリー化が必要
2年	普通科	いつも有難う御座います！
2年	国際文化科	選択科目が少人数のため、本人の希望に沿わず絞られてしまったのは大変不満でした。帰国子女生は少人数でも授業がなされているのにふしぎです。
2年	国際文化科	試験前の課題が少し多いように思います
2年	国際文化科	Googleクラスルームの保護者用が活用されていないのはなぜか？ 修学旅行の写真や行動の様子など定期的肉発信していただくと特に今回は台風だったため、安心できると思いました。
3年	普通科	平穩に学校生活を送れていることに感謝しています。3年間ありがとうございました。
3年	普通科	担任の先生を始め、進路指導の先生方にも大変お世話になりました。親身になってくださり、感謝の気持ちでいっぱいです。 ありがとうございます。
3年	普通科	体育祭や文化祭、先生方は大変だったと思いますが、子供は準備や練習の期間から、とても楽しそうにしていました。先生方のお陰で、良い思い出が一杯の高校生活を送れたと思います。 ありがとうございます。
3年	普通科	体育祭は1年、2年は延期で行けずやっと3年生で行けて喜んだのに、午後から中止。晴れているのに中止。残念で仕方ありませんでした。午後からの種目も見なかったです。
3年	普通科	佐野高校を選んで良かったと言っています。
3年	普通科	校舎が古いようなので地震が起きた時の建物強化されているのか気になります
3年	普通科	この学校に入って良かったと言っています。
3年	普通科	いつも子供がお世話になっています。ありがとうございます。
3年	国際文化科	受験対応について。 学校で生徒には色々と情報等含めて指導はあったかと思いますが、今は私立大学などは受験方法が沢山あります。本人が考え、選択していかなければいけません。親も共に考え、情報等集める手助けをしないととなると、本人の希望する進路に向けての受験の仕方などの選択がありすぎて、逆に中々難しく考えさせられています。今は沢山の情報を自分達で得る事はできますが、子供も親も初めての事ですので、わからない事や不安も多々あり、学校の先生を頼りたい気持ちが大きいです。今迄も、できるだけ学校の先生を頼ってと本人に話しましたが、懇談時は少し話せても、先生は日常忙しいから聞きにくいと話してました。ですので、うちの場合は塾の先生を頼りましたが、内容によれば学校へ確認にして～と言われたりしました。 公立高校では私立高校と違い、学校の受験対応の差もあるのは仕方ないかと思いますが、もうここまで何とかきましたし、まだ受験も終わってません。基本はやはり最後迄、親子共々学校の先生を頼りにしたいし、寄り添って頂きたい事を、是非お伝えしておきたいと思いました。
3年	国際文化科	一部の教師の生徒に対する暴言など、府の教育委員に相談したが、学校に相談するよう言われた。卒業まであと少しなので、何もしないことにした。いつか問題になるでしょう。

#### 4 回答の傾向・今後の課題等（暫定）

##### (1) 学習指導に関する事項

生徒 関連項目 1～8	1	・学年が上がるにつれ肯定的評価の割合が高くなっており、2, 3年は80%を超えている。しかし、数値的には、各学年とも否定的評価がクラスで10人前後存在することになり、「わかりやすく楽しい授業」の実施に向けた授業改善の取組を継続することが必要である。
	4・5	・全学年が観点別評価を実施することとなり、評価方法や基準の説明が十分に行われていることを裏付ける結果となった。
	7・8	・1年と3年国際文化科の肯定的評価が減少した。「総合的な探究の時間」の系統的なプログラムを作成・検討する中で、取組内容が変化したことが要因であると思われる。教科の学習内容と探究の学習手法を相互に活用することが必要。
保護者 関連項目 1～3	1	・1, 2年の肯定的評価が60%を下回っており、生徒より約20%低い。生徒が家庭で話す授業の様子の中に、保護者の方が不安を感じる内容があると考え、生徒の興味・関心、達成感を高める授業の実施をさらに進めていく必要がある。
	2	・否定的評価が約15%あることを踏まえ、評価の納得感を一層高めるため、工夫・改善を継続することが必要。
	3	・環境、国際理解、福祉ボランティアを一括で問うているので、生徒の同項目よりも肯定的評価が高めとなっているが、これらを分けて調査すると、内容により差が生じると思われる。
教職員 関連項目 1～7	5・6	・パッケージ研修支援がなくなったこと、例年行っていた教員の相互授業見学が10年目研修の一環として実施されなかったこと、法定研修受講者の研究授業が組織的に実施できなかったことなどから、否定的評価の増加に関連していると思われる。

##### (2) 生徒指導・生徒理解、いじめ、教育相談に関する事項

生徒 関連項目 9, 10, 13～15	9・10	・昨年度より2, 3年の肯定的評価が増加しており、校則や指導方法の改善が効を奏していると考ええる。
	13	・いじめアンケートは、匿名性が高いにもかかわらずいじめに該当する事象等の訴えが非常に少ない。また、今年度はいじめに該当する可能性のある事案を積極的に取り上げ、対応を行ってきた。その一方で、この項目で特に1年の否定的評価が高めであることに注意し、見過ごしている事案があるのか、対応が不十分なのかなど、精査していきたい。
	14	・他の項目と比べて肯定的評価が少ない。相談相手が担任だけなのか、担任にも相談できないのか等、もう少し詳しく調べることが必要である。また、相談窓口の周知等、相談体制のさらなる充実も課題である。
	15	・1, 2年で否定的評価が10%に達している。他者に秘密を知られてしまった経験の有無ではなく、普段の教員の言動に対する印象が表れているのではないかと考える。
保護者 関連項目 4, 7, 8	4	・学校としては校則や指導方法の改善を行っているが、否定的評価が約20%あることを真摯に受け止め、指導方針の理解、指導への協力をしていただけるよう努めていきたい。
	7	・生徒の同項目よりも10%前後低い評価となっている。保護者から見て学校の取組が不十分であるのか、十分に伝わっていないのか等、さらに分析を進める必要がある。
	8	・昨年度よりも全体的に評価が下がっている。保護者にとって最初の相談窓口は担任であることが多いことから、保護者と担任との関係づくりがしっかりとできるよう対応を検討することが必要である。

教職員	8	・「生徒指導」の考え方、範囲、方法等が多様化し、変化してきていることについて、教員研修等を通じて理解を一層深めることが必要である。
関連項目 8～11, 13, 14	9	・生徒による問題行動が生じた場合の対応について、学校全体として確認・共有し、実践する機会が少ないことが課題である。
	14	・教育相談体制は整いつつあるが、担任及び部顧問以外の教員が相談対応することは少なく、他の項目よりも否定的評価がやや高い要因であると思われる。

### (3) 進路指導、道徳教育・人権教育、特別活動、学校行事等に関する事項

生徒 関連項目 11, 12, 16～19	11・12	・いずれも肯定的評価が90%以上となったが、1年国際文化科だけが他よりも2年連続で低い評価となっている。
	16・17	・いずれも昨年度よりも肯定的評価が微減。取組のタイミングや内容を見直すことにより、生徒への訴求力が高めたい。
	18・19	・大きな学校行事は生徒会執行部が主体で企画、運営を行っているが、その活動の様子が他の生徒に十分に知られていないと思われる。生徒会執行部を核としながら、他の生徒を企画・運営に取り込んでいくような仕組み（例えば実行委員会）を作るなど、研究が必要である。
保護者 関連項目 5, 6, 9, 10	5・6	・項目5が約20%、項目6が約30%の否定的評価となっており、進路に関する情報提供の方法、内容について精査することが必要である。
	9	・全体の約20%が否定的な評価である。進路情報だけでなく、学校での生徒の様子、教育内容の発信を精力的に行うようにしたい。
	10	・他の項目より否定的な評価は少ないが、昨年度と比較すると評価がやや下がっている。文化祭の混雑、体育祭の途中打ち切り等が影響していると思われる。
教職員 関連項目 12, 15～17	15・16	・人権教育全般が担任中心で実施される傾向があり、学校全体としての取組となっていないことや、人権教育推進委員会を頻繁に開催できていないこと、直近の数年間で内容の変更があまり行われていないこと等が否定的評価が多い要因であると思われる。

### (4) 情報提供に関する事項

生徒 関連項目 20, 21	20	・生徒への情報発信が概ね学習支援クラウドサービスにて行われていることによる結果と思われる。
	21	・災害時等の対応が掲載されている場所は認知されていると考える。今後も定期的に内容を確認するよう生徒に促したい。
保護者 関連項目 11～13	11・12	・昨年度も在籍した2, 3年生の保護者の評価が低下している。一斉メール等による配信内容が保護者のニーズに沿ったものであるか見直しが必要である。また、ホームページ内のブログの更新頻度及び更新の連絡を昨年度と同程度に高めることが必要である。
	13	・2年の評価が他学年よりも低い。修学旅行中に台風の影響を受けたが、保護者への情報提供が十分ではなかったことが関連していると思われる。
教職員 関連項目 18, 19	18, 19	・いずれの項目も生徒及び保護者の評価と乖離している。生徒、保護者、地域のニーズを把握し、効果測定の方法を検討して、情報発信の内容と方法とを改善していくことが必要である。

### (5) 学校の施設・設備に関する事項

生徒	22	・肯定的評価が概ね80%に達している。生徒の授業や生活に直接関係のある箇所の改修が行われたためであると考えられる。
----	----	---

保護者	項目14	・昨年度より大きく肯定的評価が増加した。約半数は満足とは回答していないため、学習環境の改善に引き続き取り組んでいきたい。
教職員	項目20	・最も否定的評価が高い項目である。印象ではなく、具体的な改善点と方法について学校全体で検討していくことが必要。

#### (6) 学校に対する意識に関する事項

生徒 関連項目 23～25	23	・肯定的評価が80%を超える中、1, 3年の国際文化科が80%未満となっている。匿名のアンケートであるため、否定的評価をしている生徒や原因を具体的に把握することは難しいが、否定的評価の内実を把握するための方法等を検討しなければならない。
	24	・特に1年の肯定的評価が低めとなっている。学校生活に慣れていく中で、自分なりの生活スタイルを見つけていくものと思われるが、そのための支援・指導の方法を検討することは必要だと考える。
	25	・学年が上がるにつれて家庭学習時間が増加しているが、1, 2年の「1時間未満」の割合が高いことが今後の課題である。
保護者 関連項目 15～17	15・16	・この2つの項目は連動していると思われる。全体的には高評価だが、昨年度も在籍した2, 3年の評価が軒並み低下している。また、項目15と同内容の生徒回答よりも評価が低い。原因をより深く考察することが必要である。
	17	・生徒の同内容の項目よりは肯定的評価が若干高めである。部活動の主力である1, 2年生のいずれも全体的に肯定的評価が上昇しているが、約3割は否定的評価であり、さらなる改善が必要である。

#### (7) 学校運営に関する事項

教職員 関連項目 21～30	22	・いわゆるPDCAサイクルが十分に回っていないという評価と受け止め、仕組みを整えていく。
	24	・校長のリーダーシップに基づきつつも、教職員の自発的な創意・工夫・挑戦が活発になるよう、これもその仕組みを研究する必要がある。
	25・26	・いずれの項目も否定的評価が22%に達している。分掌業務の整理やマニュアル化などを進めたり、経験年数の長い教員と短い教員をペアにして業務の引継ぎや育成を行ったりするなど、分掌業務が属人的なものになりすぎないように改善していくことが必要である。また、他分掌や他学年への干渉を避ける風潮が行き過ぎて、無関心、調整不足になっている面も否めず、風通しよく、円滑に業務を進めていけるよう改善をしていきたい。
	28	・校内教職員研修の量的拡大はしているが、より組織的に実施できるよう改善を進めたい。また、校外研修成果の教職員への還元についても検討したい。