

令和5年度学校教育自己診断について

1 基本データ

(1) 実施について

	回答期間	実施方法
生徒	1年：12月14日（木） 2年：12月14日（木） 3年：12月11日（月） ※欠席者は12月22日（金）まで※	HR時にURLをGoogle Classroomで配信 Google Formにて回答
保護者	12月11日（月）～12月22日（金）	Hato-KoメールでURLを配信 Google Formにて回答 (e.osakamanabi.jpのアカウントは用いない)
教職員	12月20日（水）職員会議時 ※欠席者は12月22日（金）まで	URLをGoogle Classroomで配信 Google Formにて回答

(2) 回答状況

①生徒・保護者

	在籍数			生徒回答			保護者回答		
	全体	普通科	国際文化科	全体	普通科	国際文化科	全体	普通科	国際文化科
1年	278	198	80	267	192	75	153	108	45
				96.0	97.0	93.8	55.0	54.5	56.3
2年	273	198	75	260	191	69	140	104	36
				95.2	96.5	92.0	51.3	52.5	48.0
3年	264	197	67	211	160	51	117	85	32
				79.9	81.2	76.1	44.3	43.1	47.8
計	815	593	222	738	543	195	410	297	113
				90.6	91.6	87.8	50.3	50.1	50.9

②教職員

対象者数 61人（常勤の教職員）

回答数（回答率） 48（78.7%）

2 集計資料について

(1) 集計表

- ・集計表・グラフ……生徒・保護者
- ・集計表……教職員

(2) 保護者記述回答

3 分析（暫定）

(1) 学習指導に関する事項

生徒	1～8	<p>【今回の特徴】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・項目1：授業に関する他の項目の評価が高めであるのに対し、生徒の約5人に1人が「授業がわかりやすく楽しい」と思っていない。この2割の存在を念頭に授業を行うことが必要である。 ・項目2の肯定的評価が1，2年生で高めであるのは新学習指導要領・観点別評価の実施学年であることと関連していると思われる。また、項目4～6はいずれも90%を超える高評価となっている。観点別評価の定着とICT環境の整備・充実によるものであろう。 ・項目7は、学科間の差が顕著である。普通科の取組を強化することが必要である。 ・項目8「総合的な探究の時間」に対する有用感がいずれの学年も低い。探究の方法を身に付けることが主たる目標ではあるが、生徒の興味・関心が高い内容について探究したり、探究活動の成果を活用したりするなど、生徒がやりがいを感じるものにしていくことが必要である。
保護者	1～3	<p>【今回の特徴】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・項目1について、1，2年は肯定的評価と否定的評価が拮抗している。質問の文言からは、生徒が授業についてあまり話していないという意味と、「わかる・楽しい」授業よりも「わかりにくい・楽しくない」授業（教員）のことが話題となりやすいという意味と、どちらの可能性も考えられるが、生徒の項目1の否定的評価が約2割であることと併せると、後者であることとらえて授業改善に取り組むことが必要である。 ・項目2・3に関しては肯定的評価が高い。
教職員	1～7	<p>【今回の特徴】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・項目1・3・6の否定的回答がいずれも15%前後あり、教職員間の話し合い不足が課題である。 ・項目7も否定的回答が多く、生徒・保護者の回答とも軌を一にしている。総合的な探究の時間や特別活動も含め、これらの教育課題を取り入れるための工夫をすることが必要である。

(2) 生徒指導・生徒理解、いじめ、教育相談に関する事項

生徒	9, 10, 13～15	<p>【今回の特徴】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・項目9・10ともに2年の肯定的回答の割合が低いのは、指導をしっかりしていることが反映されているとも言えるが、生徒の納得感を高める指導の在り方を学校として検討する必要がある。 ・項目14については否定的評価の割合が高い。また、項目13・15についても10%前後の否定的な回答があることから、生徒と教員との関係づくりが課題である。
保護者	4, 7, 8	<p>【今回の特徴】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いずれの項目も、2年が3～4人に1人の割合で否定的な回答となっている。 ・項目8は、すべての学年で2～3割の保護者が「気軽に相談できない」と感じており、生徒の項目14とほぼ同じ割合であることから、生徒・保護者との関係づくり、家庭との連携は、本校にとって大きな課題の一つである。
教職員	8～11, 13, 14	<p>【今回の特徴】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・項目8・11は「ややあてはまる」という回答が最も多い。保護者からも生徒指導の問題点を指摘する記述回答があったことから、生徒指導の意識、方法についての改善が必要である。 ・項目9の否定的回答の割合が高い。大きな問題行動が起こった場合に対応ができる体制であるかを見直すことが必要である。 ・項目13も「ややあてはまる」という回答が多い。いじめの対応について十分な共有ができていないと思われる。

(3) 進路指導、道徳教育・人権教育、特別活動、学校行事等に関する事項

生徒	11, 12, 16～19	<p>【今回の特徴】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・項目11について、2年は「よくあてはまる」の割合が他学年よりも10%以上低い。 ・項目12について、全体としては90%前後の高評価であるが、1年国際文化科、2年普通科で否定的な回答がやや多めである。また、2年は「よくあてはまる」の割合も他学年より10%以上低い。 ・項目16・17とも、普通科の「あまりあてはまらない」の回答が、学年が上がるにつれて増加している。
保護者	5, 6, 9, 10	<p>【今回の特徴】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・項目6については、2年で30%強、3年でも20%前後が進路に関する情報提供が「適切ではない」と回答している。保護者のニーズの把握とともに、そのニーズに応えることができるよう、情報提供のタイミング、内容等について検討が必要である。また、この項目の生徒回答は肯定的評価が高いので、情報が確実に保護者に届く方法も併せて考える必要がある。 ・項目5・9・10はいずれも概ね80%を超える肯定的評価であるが、項目5の2年のみ肯定的評価がやや少ない。
教職員	12, 15～17	<p>【今回の特徴】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・項目15・16は他の項目よりは否定的な回答割合が高い。人権教育に関する教職員研修等を引き続き強化していくことが必要である。

(4) 情報提供に関する事項

生徒	20, 21	<p>【今回の特徴】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・項目20は、ホームページをあまり閲覧していないという結果となったが、これはGoogle Classroomを中心としたダイレクトな連絡が浸透していること、情報収集に使用する機器がスマートフォンであり、媒体がSNS中心になっていることが原因であると考えられる。 ・項目21について、約90%が肯定的評価である一方、10%強が事件や災害時の行動が知らされていないと回答していることから、情報へのアクセス方法と記憶に残りやすい行動指針を示す必要がある。
保護者	11～13	<p>【今回の特徴】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・項目11は、肯定的評価が概ね80%を超えており、今年度より保護者への連絡方法を大きく変えたことが反映している。 ・項目12は、保護者の方が生徒よりもホームページを閲覧している割合は高いが、保護者にとってホームページが情報を得る主たる手段ではないこともわかる。 ・項目13についても肯定的評価が高いことで気を緩めず周知に努めたい。
教職員	18, 19	<p>【今回の特徴】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・項目18は9割以上の肯定的評価であるが、地域への周知については十分とは言えず、今後の課題である。 ・項目19も約9割の肯定的評価であるが、生徒・保護者の回答からは大きく乖離しており、情報発信の対象、メディア、内容を整理することが必要である。

(5) 学校の施設・設備に関する事項

生徒	22	【今回の特徴】 ・いずれの学年も全体としてみれば約80%が肯定的評価であるが、2年のみ「よくあてはまる」という回答が他学年よりも極端に少ない。
保護者	14	【今回の特徴】 ・1, 2年の半数以上が否定的な回答であり、肯定的評価の方が多い3年でも6割には達していない。
教職員	20	【今回の特徴】 ・肯定的評価が7割にとどまっているのは、学習ではなく「生活」の場としての問いであるからだと思われる。

(6) 学校に対する意識に関する事項

生徒	23~25	【今回の特徴】 ・項目23について、概ね80%以上が「学校に行くのが楽しい」と回答しているが、2年国際文化科のみ80%を切っている。 ・項目24については、部活動に所属している生徒のうち、30%を超える生徒が「学習と部活動との両立ができていない」と回答している。また、3年については、部活動を引退している時期のアンケートであることから、「両立できていなかった」という反省の数値だと思われ、次年度からは回答不要にすべきかもしれない。 ・項目25の平日の家庭学習時間については、1, 2年生とも60%以上が「1時間未満」と回答しており、項目24との関連性もうかがえる。また、3年普通科も31%が「1時間未満」であり、進路の年内決定が影響しているのではないかと考えられる。
保護者	15~17	【今回の特徴】 ・項目15について、全体としては高評価が75%以上であるが、2年の評価が他学年よりもやや低い。 ・項目16について、全体としては高評価が85%前後であるが、2年の国際文化科の評価がやや低い。 ・項目17は、1, 2年の約3割が「学習と部活動の両立ができていない」という回答であり、概ね生徒の回答と近い結果となった。

(7) 学校運営に関する事項

教職員	21~30	【今回の特徴】 ・項目21と21で約15%の否定的な回答があり、項目26の25%の否定的回答と連動していると思われる。教職員間で話し合ったり相談したりできるような時間や場の設定が課題である
-----	-------	---

(8) 本アンケートについて

生徒	・本アンケートの質問項目では大まかな傾向を把握することしかできないため、経年変化を見るため、ある程度の固定は必要であるが、文言の精査をしたり、別のアンケートでさらに詳細の調査をしたりするなど、見直しを進めていく必要がある。
保護者	・肯定的回答の選択肢が「よくあてはまる」「あてはまる」であったため、全体として、「あてはまる」に回答が集まる結果となった。次年度は「ややあてはまる」に変更する。学校の状況がわからず回答しづらい質問項目もあると思うが、「わからない」や「判断できない」という選択肢を設定すると回答が集中する可能性がある。学校からの情報発信が不足していることの表れでもあると言えるが、次年度以降の導入は慎重に検討すべきである。 ・昨年度までマークシートでの回答であったが、今年度はGoogle Formでの回答に変更した。回答率が大幅に少なかったため、締切1週間前に再度回答を依頼するリマインドメールを送信したところ、回答数が一気に増加した（全体の3分の1はリマインドメール以降の回答であった）。アンケートの実施については回答方法とともに、紙媒体でも依頼することや適度な時期にリマインドメールにて回答を促すことが必要である。
教職員	・回答率が低い。職員会議時にその場で回答するよう依頼したが、回答率は昨年度とほとんど変化がなかった。集計以降で回答者が特定されないように配慮しつつ、回答の有無を確認できるようにしなければならない。

令和5年度学校教育自己診断（生徒）回答

		全 体					1年生					2年生					3年生						
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	前年度との比較	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	前年度との比較	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	前年度との比較	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	前年度との比較		
1 授業はわかりやすく、楽しい。	全体	R4	16.1	59.8	20.1	4.1	2.7	14.5	64.1	19.9	1.6	-0.7	13.6	56.4	24.4	5.6	↑ 8.4	20.2	58.7	15.9	5.2	1.1	
		R5	16.0	62.6	19.3	2.0		12.7	65.2	20.6	1.5		13.5	64.9	19.7	1.9		23.3	56.7	17.1	2.9		
	普通科	R4	14.1	60.7	21.1	4.0	4.5	14.3	64.8	19.2	1.6	-0.5	9.6	56.9	27.7	5.9	↑ 14.1	18.2	60.6	16.7	4.4	-0.2	
		R5	15.3	64.0	19.0	1.7		13.0	65.6	20.3	1.0		15.2	65.4	17.8	1.6		18.2	60.4	18.9	2.5		
	国際文化科	R4	22.2	56.8	16.8	4.3	-2.2	14.9	62.2	21.6	1.4	-1.1	25.8	54.8	14.5	4.8	↓ -8.6	28.6	51.0	12.2	8.2	4.7	
		R5	18.0	58.8	20.1	3.1		12.0	64.0	21.3	2.7		8.8	63.2	25.0	2.9		39.2	45.1	11.8	3.9		
	2 授業で自分の考えをまとめたり、発表したりする機会がある。	全体	R4	25.7	64.1	8.6	1.6	1.6	28.1	65.2	6.3	0.4	-0.4	23.6	63.6	10.4	2.4	↑ 5.5	25.4	63.5	9.1	2.0	-1.3
			R5	31.3	60.1	7.9	0.8		37.6	55.3	6.8	0.4		24.2	68.5	6.9	0.4		31.9	55.7	10.5	1.9	
		普通科	R4	23.6	65.4	8.9	2.1	1.0	26.4	65.9	7.1	0.5	-0.7	21.8	64.9	10.1	3.2	4.9	22.7	65.5	9.4	2.5	-2.0
			R5	29.2	60.8	9.1	0.9		36.1	55.5	7.9	0.5		23.0	68.6	7.9	0.5		28.3	57.9	11.9	1.9	
		国際文化科	R4	32.4	60.0	7.6	0.0	2.4	32.4	63.5	4.1	0.0	0.1	29.0	59.7	11.3	0.0	↑ 6.9	36.7	55.1	8.2	0.0	0.3
			R5	36.9	57.9	4.6	0.5		41.3	54.7	4.0	0.0		27.5	68.1	4.3	0.0		43.1	49.0	5.9	2.0	
3 教え方に工夫をしている先生が多い。		全体	R4	25.2	60.1	13.0	1.7	0.0	25.9	62.0	12.2	0.0	-2.7	21.8	59.7	15.7	2.8	↑ 5.0	27.9	58.6	11.2	2.4	-2.7
			R5	30.6	54.7	13.2	1.5		30.9	54.3	12.8	1.9		26.9	59.6	12.7	0.8		34.8	49.0	14.3	1.9	
		普通科	R4	22.6	61.6	14.0	1.8	0.3	22.7	65.2	12.2	0.0	-3.6	17.7	60.8	18.8	2.7	↑ 8.4	27.1	59.1	11.3	2.5	-4.4
			R5	30.3	54.2	13.7	1.8		32.5	51.8	13.1	2.6		26.7	60.2	12.0	1.0		32.1	49.7	16.4	1.9	
		国際文化科	R4	33.2	55.4	9.8	1.6	-1.0	33.8	54.1	12.2	0.0	-0.1	33.9	56.5	6.5	3.2	-4.9	31.3	56.3	10.4	2.1	2.6
			R5	31.4	56.2	11.9	0.5		27.0	60.8	12.2	0.0		27.5	58.0	14.5	0.0		43.1	47.1	7.8	2.0	
	4 評価の仕方や基準について、事前に示されている。	全体	R4	50.4	42.3	5.5	1.7	0.4	54.5	40.8	4.3	0.4	-0.2	41.2	48.0	8.4	2.4	4.6	55.3	38.3	4.0	2.4	-4.1
			R5	49.2	43.9	6.4	0.5		51.7	43.4	4.9	0.0		46.5	47.3	5.4	0.8		49.3	40.2	9.6	1.0	
		普通科	R4	50.8	41.7	5.8	1.7	-0.1	51.9	43.1	4.4	0.6	-0.2	42.6	46.8	8.5	2.1	4.8	57.4	35.8	4.4	2.5	↓ -5.9
			R5	51.9	40.5	6.8	0.7		57.3	37.5	5.2	0.0		47.6	46.6	4.7	1.0		50.6	36.7	11.4	1.3	
		国際文化科	R4	49.2	44.3	4.9	1.6	1.3	60.8	35.1	4.1	0.0	0.1	37.1	51.6	8.1	3.2	4.1	46.9	49.0	2.0	2.0	0.2
			R5	41.5	53.3	5.1	0.0		37.3	58.7	4.0	0.0		43.5	49.3	7.2	0.0		45.1	51.0	3.9	0.0	
5 学習の評価については、納得できる。		全体	R4	36.5	53.6	7.4	2.5	1.2	34.4	57.4	7.4	0.8	0.0	30.4	56.0	10.8	2.8	↑ 5.1	44.6	47.4	4.0	4.0	-1.5
			R5	36.5	54.8	8.0	0.7		39.0	52.8	7.5	0.7		30.9	60.6	7.7	0.8		40.5	50.0	9.0	0.5	
		普通科	R4	35.8	54.7	7.3	2.1	0.1	29.7	63.7	6.6	0.0	-1.8	28.2	56.9	11.7	3.2	4.3	48.5	44.6	4.0	3.0	-2.5
			R5	35.9	54.7	8.5	0.9		41.1	50.5	7.3	1.0		26.8	62.6	9.5	1.1		40.3	50.3	8.8	0.6	
		国際文化科	R4	38.4	50.3	7.6	3.8	4.7	45.9	41.9	9.5	2.7	4.2	37.1	53.2	8.1	1.6	↑ 6.8	28.6	59.2	4.1	8.2	2.4
			R5	38.5	54.9	6.7	0.0		33.3	58.7	8.0	0.0		42.0	55.1	2.9	0.0		41.2	49.0	9.8	0.0	
	6 授業などでコンピュータやプロジェクターを活用している。	全体	R4	51.3	44.4	3.6	0.8	0.8	55.9	41.8	2.3	0.0	0.5	47.4	47.8	4.0	0.8	1.0	50.4	43.7	4.4	1.6	0.7
			R5	61.4	35.1	3.3	0.3		67.7	30.5	1.5	0.4		56.2	40.0	3.5	0.4		60.0	34.8	5.2	0.0	
		普通科	R4	48.8	46.3	4.0	0.9	0.8	53.3	44.5	2.2	0.0	0.6	44.9	49.2	4.8	1.1	1.7	48.3	45.3	4.9	1.5	-0.5
			R5	60.6	35.3	3.7	0.4		67.5	30.9	1.0	0.5		56.0	39.8	3.7	0.5		57.9	35.2	6.9	0.0	
		国際文化科	R4	58.9	38.4	2.2	0.5	0.7	62.2	35.1	2.7	0.0	0.0	54.8	43.5	1.6	0.0	-1.2	59.2	36.7	2.0	2.0	4.1
			R5	63.6	34.4	2.1	0.0		68.0	29.3	2.7	0.0		56.5	40.6	2.9	0.0		66.7	33.3	0.0	0.0	
7 環境、国際理解、福祉ボランティアなどについて学習する機会がある。		全体	R4	23.6	45.9	25.6	4.9	2.3	29.7	50.8	17.6	2.0	↓ -7.6	20.8	45.2	28.4	5.6	↑ 6.9	20.2	41.7	31.0	7.1	↑ 7.0
			R5	24.4	47.4	23.7	4.5		27.4	45.5	24.8	2.3		21.2	51.7	21.2	5.8		24.4	44.5	25.4	5.7	
		普通科	R4	13.6	48.9	31.6	5.9	3.4	19.8	57.1	20.9	2.2	↓ -10.7	10.1	46.8	36.2	6.9	↑ 13.1	11.3	43.3	36.9	8.4	↑ 6.1
			R5	18.3	47.6	28.5	5.6		18.8	47.4	31.3	2.6		18.4	51.6	23.2	6.8		17.7	43.0	31.6	7.6	
		国際文化科	R4	54.6	36.8	7.0	1.6	-3.3	54.1	35.1	9.5	1.4	1.3	53.2	40.3	4.8	1.6	↓ -12.3	57.1	34.7	6.1	2.0	2.3
			R5	41.2	46.9	10.3	1.5		50.0	40.5	8.1	1.4		29.0	52.2	15.9	2.9		45.1	49.0	5.9	0.0	
	8 「総合的な探究の時間」は役に立つと思う。	全体	R4	18.6	41.6	26.7	13.0	4.3	18.8	43.8	31.3	6.3	↑ 8.8	16.8	39.6	26.4	17.2	0.9	20.2	41.5	22.5	15.8	2.9
			R5	19.9	44.6	26.1	9.4		22.2	49.2	23.3	5.3		13.5	43.8	29.6	13.1		24.9	39.7	25.4	10.0	
		普通科	R4	16.2	42.9	27.0	13.9	2.8	16.5	44.5	32.4	6.6	↑ 10.3	12.8	39.4	27.7	20.2	1.7	19.1	44.6	21.6	14.7	-3.6
			R5	18.3	43.6	27.9	10.2		22.9	48.4	22.9	5.7		11.5	42.4	31.9	14.1		20.9	39.2	29.1	10.8	
		国際文化科	R4	25.9	37.8	25.9	10.3	↑ 7.9	24.3	41.9	28.4	5.4	↑ 5.5	29.0	40.3	22.6	8.1	-2.7	24.5	28.6	26.5	20.4	↑ 25.4
			R5	24.2	47.4	21.1	7.2		20.3	51.4	24.3	4.1		18.8	47.8	23.2	10.1		37.3	41.2	13.7	7.8	
9 学校生活についての先生の指導は納得できる。		全体	R4	18.3	49.1	23.4	9.2	↑ 7.6	19.9	54.3	17.6	8.2	↑ 5.9	17.6	46.0	28.8	7.6	4.8	17.5	46.8	23.8	11.9	↑ 12.4
			R5	21.2	53.8	20.9	4.1		22.6	57.5	17.7	2.3		14.6	53.8	25.8	5.8		27.7	49.0	18.9	4.4	
		普通科	R4	16.6	51.5	23.0	8.9	↑ 6.1	20.3	57.1	15.9	6.6	1.8	13.8	48.9	28.2	9.0	↑ 5.9	15.8	48.8	24.6	10.8	↑ 10.5
			R5	20.9	53.3	21.5	4.3		22.4	56.8	18.2	2.6		15.2	53.4	26.2	5.2		26.1	49.0	19.7	5.1	
		国際文化科	R4	23.8	41.6	24.3	10.3	↑ 11.7	18.9	47.3	21.6	12.2	↑ 16.3	29.0	37.1	30.6	3.2	2.0	24.5	38.8	20.4	16.3	↑ 18.4
			R5	21.9	55.2	19.3	3.6		23.0	59.5	16.2	1.4		13.0	55.1	24.6	7.2		32.7	49.0	16.3	2.0	
	10 学校では、生活規律や学習規律などの基本的習慣の確立に力を入れている。	全体	R4	22.2	56.0	18.4	3.4	↑ 5.9	20.8	63.5	14.1	1.6	4.4	21.6	51.2	23.2	4.0	↑ 7.5	24.2	53.2	17.9	4.8	↑ 5.5
			R5	26.8	57.3	13.1	2.9		31.3	57.4	9.4	1.9		18.8	61.5	16.2	3.5		31.0	51.9	13.8	3.3	
		普通科	R4	19.9	56.1	20.3	3.7	↑ 7.2	17.7	65.2	16.0	1.1	↑ 6.6	20.2	48.4	26.6	4.8	↑ 11.0	21.7	55.2	18.2	4.9	2.9
			R5	25.0	58.2	14.0	2.8		29.3	60.2	7.9	2.6		17.3	62.3	17.8	2.6		28.9	50.9	17.0	3.1	
		国際文化科	R4	29.2	55.7	12.4	2.7	1.7	28.4	59.5	9.5	2.7	-1.4	25.8	59.7	12.9	1.6	-2.9	3				

令和5年度学校教育自己診断（生徒）回答

			全体					1年生					2年生					3年生					
			よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	前年度との比較	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	前年度との比較	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	前年度との比較	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	前年度との比較	
11 将来の進路や生き方について考える機会がある。	全体	R4	31.6	53.4	13.2	1.8	4.1	24.6	59.0	15.6	0.8	4.7	30.1	53.4	13.7	2.8	3.5	40.1	47.6	10.3	2.0	↑ 5.2	
		R5	38.6	50.5	9.8	1.1		42.3	46.0	10.9	0.8		31.2	55.8	11.2	1.9		43.1	49.8	6.7	0.5		
	普通科	R4	29.0	55.2	13.6	2.1	↑ 5.2	22.0	62.6	14.3	1.1	4.5	25.7	55.1	16.6	2.7	↑ 7.1	38.4	48.8	10.3	2.5	4.5	
		R5	37.3	52.1	9.1	1.5		41.7	47.4	9.9	1.0		29.8	58.1	9.4	2.6		41.1	50.6	7.6	0.6		
	国際文化科	R4	39.5	47.6	11.9	1.1	1.0	31.1	50.0	18.9	0.0	↑ 5.2	43.5	48.4	4.8	3.2	↓ -7.8	46.9	42.9	10.2	0.0	↑ 6.3	
		R5	42.0	46.1	11.9	0.0		43.8	42.5	13.7	0.0		34.8	49.3	15.9	0.0		49.0	47.1	3.9	0.0		
	12 学校は進路についての情報を知らせてくれる。	全体	R4	38.3	49.2	11.0	1.5	3.3	31.1	54.2	13.9	0.8	↑ 7.9	34.6	49.6	14.2	1.7	3.8	49.4	43.6	4.9	2.1	-1.6
			R5	43.0	47.8	8.3	0.8		45.3	47.9	6.0	0.8		32.2	55.8	10.9	1.2		53.6	37.8	8.1	0.5	
普通科		R4	37.4	49.5	11.1	2.0	4.4	29.9	54.2	14.7	1.1	↑ 11.3	31.5	51.7	14.6	2.2	3.6	49.5	43.4	4.6	2.6	-1.1	
		R5	44.6	46.7	8.0	0.7		46.4	49.0	3.6	1.0		34.2	52.6	12.1	1.1		55.1	36.7	8.2	0.0		
国際文化科		R4	41.0	48.1	10.9	0.0	0.4	33.8	54.1	12.2	0.0	-0.2	43.5	43.5	12.9	0.0	4.2	48.9	44.7	6.4	0.0	-3.4	
		R5	38.5	51.0	9.4	1.0		42.5	45.2	12.3	0.0		26.5	64.7	7.4	1.5		49.0	41.2	7.8	2.0		
13 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。		全体	R4	32.8	53.8	11.1	2.3	2.4	32.5	56.1	11.0	0.4	3.7	30.0	53.8	13.4	2.8	3.8	35.7	51.6	9.1	3.6	-0.9
			R5	31.8	57.2	9.5	1.5		33.5	58.8	6.9	0.8		27.1	60.5	11.6	0.8		35.4	51.0	10.2	3.4	
	普通科	R4	29.5	56.2	11.8	2.5	3.6	27.1	62.4	9.9	0.6	3.1	25.9	55.7	15.7	2.7	↑ 6.7	35.0	51.2	9.9	3.9	0.3	
		R5	31.1	58.2	9.0	1.7		33.9	58.7	6.9	0.5		27.5	60.8	10.6	1.1		32.3	54.2	9.7	3.9		
	国際文化科	R4	42.7	46.5	9.2	1.6	-1.2	45.9	40.5	13.5	0.0	↑ 5.2	41.9	48.4	6.5	3.2	-4.8	38.8	53.1	6.1	2.0	↓ -5.6	
		R5	33.5	54.5	11.0	1.0		32.4	59.2	7.0	1.4		26.1	59.4	14.5	0.0		45.1	41.2	11.8	2.0		
	14 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる。	全体	R4	24.8	39.9	25.2	10.1	1.1	21.1	36.7	28.9	13.3	4.7	24.0	38.0	26.4	11.6	0.4	29.2	45.1	20.2	5.5	0.0
			R5	23.8	42.0	22.7	11.5		20.5	42.0	25.8	11.7		19.0	43.4	22.9	14.7		34.0	40.3	18.4	7.3	
普通科		R4	22.0	40.1	27.7	10.3	3.4	19.2	35.7	30.8	14.3	↑ 8.3	20.7	37.2	31.4	10.6	3.4	25.5	46.6	21.6	6.4	1.4	
		R5	23.4	42.1	22.8	11.6		20.0	43.2	23.7	13.2		19.0	42.3	24.3	14.3		32.9	40.6	20.0	6.5		
国際文化科		R4	33.5	39.5	17.3	9.7	↓ -6.5	25.7	39.2	24.3	10.8	-4.1	33.9	40.3	11.3	14.5	↓ -9.0	44.9	38.8	14.3	2.0	↓ -7.2	
		R5	24.7	41.8	22.2	11.3		21.6	39.2	31.1	8.1		18.8	46.4	18.8	15.9		37.3	39.2	13.7	9.8		
15 先生は、他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。		全体	R4	38.5	51.4	8.3	1.7	0.2	36.9	55.7	6.7	0.8	-3.2	35.5	52.0	10.5	2.0	4.4	43.3	46.4	7.9	2.4	-0.8
			R5	34.6	55.5	8.3	1.7		33.5	55.9	9.1	1.5		33.1	58.8	7.0	1.2		37.9	51.0	8.7	2.4	
	普通科	R4	36.8	53.2	8.1	1.9	-0.6	35.4	57.5	6.1	1.1	-4.5	31.0	55.1	11.8	2.1	↑ 5.9	43.3	47.8	6.4	2.5	-3.9	
		R5	34.5	54.9	8.8	1.9		32.6	55.8	9.5	2.1		35.6	56.4	6.9	1.1		35.3	51.9	10.3	2.6		
	国際文化科	R4	44.0	45.7	9.2	1.1	2.5	40.5	51.4	8.1	0.0	-0.1	49.2	42.6	6.6	1.6	-0.5	42.9	40.8	14.3	2.0	↑ 10.3	
		R5	34.9	57.3	6.8	1.0		35.6	56.2	8.2	0.0		26.1	65.2	7.2	1.4		46.0	48.0	4.0	2.0		
	16 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	全体	R4	28.3	58.3	11.4	2.0	0.0	30.5	57.8	10.9	0.8	1.4	26.1	57.8	12.4	3.6	0.6	28.4	59.2	10.8	1.6	-2.4
			R5	31.3	55.3	11.5	1.9		36.7	53.0	9.1	1.1		23.9	60.6	12.4	3.1		33.5	51.7	13.4	1.4	
普通科		R4	24.2	61.1	12.5	2.3	0.4	24.7	64.3	9.9	1.1	1.5	23.0	56.7	16.0	4.3	4.6	24.9	62.2	11.4	1.5	↓ -5.5	
		R5	29.9	55.8	12.1	2.2		36.6	53.9	7.9	1.6		23.2	61.1	12.6	3.2		29.7	51.9	16.5	1.9		
国際文化科		R4	41.1	49.7	8.1	1.1	-1.7	44.6	41.9	13.5	0.0	1.2	35.5	61.3	1.6	1.6	↓ -11.3	42.9	46.9	8.2	2.0	↑ 6.3	
		R5	35.2	53.9	9.8	1.0		37.0	50.7	12.3	0.0		26.1	59.4	11.6	2.9		45.1	51.0	3.9	0.0		
17 人権について学ぶ機会がある。		全体	R4	36.6	51.5	10.0	1.8	2.0	39.5	53.5	6.3	0.8	0.6	30.4	53.2	13.6	2.8	4.0	39.9	47.8	10.3	2.0	0.8
			R5	38.3	51.8	8.6	1.4		49.4	44.2	5.7	0.8		27.5	60.1	10.5	1.9		37.3	51.2	10.0	1.4	
	普通科	R4	33.1	53.3	11.3	2.3	3.0	35.7	57.7	5.5	1.1	1.3	26.6	53.2	17.0	3.2	↑ 8.0	36.8	49.5	11.3	2.5	-1.5	
		R5	37.4	52.0	9.3	1.3		49.7	45.0	4.7	0.5		28.0	59.8	10.6	1.6		33.5	51.3	13.3	1.9		
	国際文化科	R4	47.6	45.9	5.9	0.5	-1.8	48.6	43.2	8.1	0.0	-1.3	41.9	53.2	3.2	1.6	↓ -8.1	53.1	40.8	6.1	0.0	↑ 6.1	
		R5	40.7	51.0	6.7	1.5		48.6	41.9	8.1	1.4		26.1	60.9	10.1	2.9		49.0	51.0	0.0	0.0		
	18 学校行事（文化祭、体育祭、修学旅行）は、楽しく行えるよう工夫されている。	全体	R4	32.8	43.9	15.7	7.7	↑ 11.3	34.9	45.5	14.9	4.7	↑ 12.4	32.1	45.0	15.7	7.2	4.7	31.2	41.1	16.6	11.1	↑ 17.1
			R5	46.1	41.9	9.8	2.2		54.1	38.7	5.6	1.5		39.9	41.9	15.1	3.1		43.5	45.9	8.6	1.9	
普通科		R4	31.5	43.9	17.1	7.5	↑ 13.6	34.8	48.1	14.4	2.8	↑ 11.4	29.4	46.0	17.6	7.0	↑ 9.3	30.4	38.2	19.1	12.3	↑ 19.3	
		R5	47.3	41.7	8.5	2.4		55.2	39.1	4.2	1.6		42.9	41.8	11.6	3.7		43.0	44.9	10.1	1.9		
国際文化科		R4	36.8	43.8	11.4	8.1	4.5	35.1	39.2	16.2	9.5	↑ 14.9	40.3	41.9	9.7	8.1	↓ -8.3	34.7	53.1	6.1	6.1	↑ 6.3	
		R5	42.8	42.3	13.4	1.5		51.4	37.8	9.5	1.4		31.9	42.0	24.6	1.4		45.1	49.0	3.9	2.0		
19 生徒会活動は、活発である。		全体	R4	29.6	52.2	15.2	3.0	↓ -5.4	21.2	55.7	20.8	2.4	-1.0	35.3	46.6	14.9	3.2	↓ -10.0	32.4	54.2	9.9	3.6	-3.9
			R5	24.1	52.3	18.8	4.8		23.4	52.5	22.3	1.9		18.1	53.8	20.0	8.1		32.7	50.0	13.0	4.3	
	普通科	R4	30.0	51.1	16.1	2.8	↓ -6.7	19.3	55.8	22.1	2.8	-1.3	34.0	46.8	16.0	3.2	↓ -11.6	35.8	51.0	10.8	2.5	↓ -5.3	
		R5	22.1	52.3	21.0	4.6		18.3	55.5	24.1	2.1		16.8	52.4	22.5	8.4		33.1	48.4	15.3	3.2		
	国際文化科	R4	28.3	55.4	12.5	3.8	-1.7	25.7	55.4	17.6	1.4	0.0	39.3	45.9	11.5	3.3	↓ -5.5	18.4	67.3	6.1	8.2	0.6	
		R5	29.9	52.1	12.9	5.2		36.5	44.6	17.6	1.4		21.7	58.0	13.0	7.2		31.4	54.9	5.9	7.8		
	20 学校のホームページをよく見る。	全体	R4	7.8	16.5	32.5	43.2	3.7	3.5	18.0	32.0	46.5	2.2	10.0	14.0	33.6	42.4	↑ 5.6	9.9	17.4	32.0	40.7	4.5
			R5	8.7	19.3	37.1	34.9		6.0	17.7	39.8	36.5		7.7	21.9	35.0	35.4		13.5	18.3	36.1	32.2	
普通科		R4	6.3	14.6	34.1	44.9	3.9	3.3	16.5	33.5	46.7	1.5	6.9	11.7	34.6	46.8	↑ 7.6	8.3	15.7	34.3	41.7	3.2	
		R5	7.2	17.6	39.0	36.2		5.7	15.6	42.7	35.9		6.3	19.9	36.1	37.7		10.1	17.1	38.0	34.8		
国際文化科		R4	12.4	22.2																			

令和5年度学校教育自己診断（生徒）回答

		全体					1年生					2年生					3年生					
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	前年度との比較	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	前年度との比較	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	前年度との比較	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	前年度との比較	
21 学校で、事件・地震や火災などが起こった場合、どう行動したらよいか、知らされている。	全体	R4	25.4	55.2	17.2	2.2	↑ 7.1	21.2	55.7	20.8	2.4	↑ 11.0	22.2	58.9	16.5	2.4	↑ 7.0	32.8	51.0	14.2	2.0	3.2
		R5	29.0	58.7	11.1	1.2		31.7	56.2	10.9	1.1		23.2	64.9	10.8	1.2		32.9	54.1	11.6	1.4	
	普通科	R4	24.1	55.7	17.8	2.4	↑ 7.0	19.8	56.6	20.9	2.7	↑ 10.0	18.2	60.4	18.7	2.7	↑ 9.9	33.3	50.5	14.2	2.0	1.5
		R5	27.9	58.9	11.7	1.5		30.9	55.5	12.0	1.6		21.5	67.0	10.5	1.0		32.1	53.2	12.8	1.9	
	国際文化科	R4	29.5	53.6	15.3	1.6	↑ 7.0	24.7	53.4	20.5	1.4	↑ 13.8	34.4	54.1	9.8	1.6	-1.8	30.6	53.1	14.3	2.0	↑ 8.5
		R5	32.1	58.0	9.3	0.5		33.8	58.1	8.1	0.0		27.9	58.8	11.8	1.5		35.3	56.9	7.8	0.0	
22 教室・特別教室・運動場などは、授業や生活がしやすいように整備されている。	全体	R4	19.3	51.0	23.4	6.3	↑ 8.7	16.0	55.5	23.4	5.1	↑ 11.2	19.8	44.0	29.8	6.5	↑ 12.7	22.1	53.4	17.0	7.5	1.9
		R5	23.7	55.3	16.5	4.5		25.9	56.8	12.8	4.5		17.7	58.8	17.7	5.8		28.4	49.0	19.7	2.9	
	普通科	R4	17.5	51.3	24.4	6.8	↑ 10.3	14.8	56.6	23.6	4.9	↑ 11.4	16.6	41.7	34.2	7.5	↑ 17.6	20.6	55.4	16.2	7.8	2.3
		R5	23.0	56.1	16.5	4.4		27.1	55.7	13.5	3.6		17.3	58.6	17.8	6.3		24.8	53.5	18.5	3.2	
	国際文化科	R4	25.0	50.0	20.1	4.9	3.9	18.9	52.7	23.0	5.4	↑ 10.9	29.5	50.8	16.4	3.3	-2.1	28.6	44.9	20.4	6.1	1.0
		R5	25.8	53.1	16.5	4.6		23.0	59.5	10.8	6.8		18.8	59.4	17.4	4.3		39.2	35.3	23.5	2.0	
23 学校に行くのが楽しい。	全体	R4	28.4	47.6	16.6	7.4	↑ 7.6	24.4	52.4	16.9	6.3	↑ 10.0	25.3	43.8	21.3	9.6	↑ 10.1	35.5	46.6	11.6	6.4	2.9
		R5	34.9	48.7	13.5	2.9		38.3	48.5	12.0	1.1		31.3	47.9	14.7	6.2		35.0	50.0	14.1	1.0	
	普通科	R4	27.0	50.0	16.7	6.3	↑ 7.0	25.4	56.4	13.8	4.4	↑ 6.3	20.3	46.5	24.1	9.1	↑ 13.2	34.7	47.5	12.4	5.4	1.7
		R5	35.4	48.6	13.0	3.0		41.7	46.4	11.5	0.5		32.1	47.9	13.2	6.8		31.6	52.3	14.8	1.3	
	国際文化科	R4	32.6	40.2	16.3	10.9	↑ 9.7	21.9	42.5	24.7	11.0	↑ 19.4	40.3	35.5	12.9	11.3	1.0	38.8	42.9	8.2	10.2	↑ 6.5
		R5	33.5	49.0	14.9	2.6		29.7	54.1	13.5	2.7		29.0	47.8	18.8	4.3		45.1	43.1	11.8	0.0	
24 (部活動に所属している生徒のみ) 自分は、学習と部活動の両立ができています。	全体	R4	24.5	47.6	20.9	7.0	-1.7	16.8	48.9	29.9	4.3	-0.2	22.1	42.4	23.8	11.6	3.3	34.9	51.4	8.6	5.1	-3.4
		R5	25.2	45.2	25.6	3.9		19.1	46.4	31.1	3.3		22.4	45.4	27.9	4.4		39.8	43.1	13.0	4.1	
	普通科	R4	22.9	47.7	22.9	6.6	0.9	15.7	47.0	34.3	3.0	4.2	19.1	43.5	26.7	10.7	↑ 7.1	33.1	52.1	8.5	6.3	-3.6
		R5	26.0	45.5	24.4	4.2		20.5	46.4	30.5	2.6		24.6	45.1	25.4	4.9		37.0	44.6	13.0	5.4	
	国際文化科	R4	29.8	47.6	14.5	8.1	↓ -9.7	20.0	54.0	18.0	8.0	↓ -11.9	31.7	39.0	14.6	14.6	↓ -9.8	42.4	48.5	9.1	0.0	-3.8
		R5	23.1	44.6	29.2	3.1		15.5	46.6	32.8	5.2		14.6	46.3	36.6	2.4		48.4	38.7	12.9	0.0	
26 学校は生徒1人1台端末を効果的に活用している。	全体	R4	20.5	42.0	26.9	10.6	↑ 22.8	24.6	44.9	25.8	4.7	↑ 23.7	23.7	45.0	24.9	6.4	↑ 15.0	13.1	36.1	30.2	20.6	↑ 28.0
		R5	41.9	43.4	11.2	3.4		52.6	40.6	5.3	1.5		34.9	48.8	12.8	3.5		36.9	40.3	17.0	5.8	
	普通科	R4	16.7	40.8	30.5	12.0	↑ 26.7	21.4	45.1	29.1	4.4	↑ 26.7	19.7	43.6	29.8	6.9	↑ 19.9	9.8	34.3	32.4	23.5	↑ 30.1
		R5	40.6	43.6	12.5	3.4		53.1	40.1	5.2	1.6		35.3	47.9	14.2	2.6		31.6	42.6	19.4	6.5	
	国際文化科	R4	32.2	45.9	15.8	6.0	↑ 10.5	32.4	44.6	17.6	5.4	↑ 16.3	36.1	49.2	9.8	4.9	0.0	27.1	43.8	20.8	8.3	↑ 15.3
		R5	45.6	43.0	7.8	3.6		51.4	41.9	5.4	1.4		33.8	51.5	8.8	5.9		52.9	33.3	9.8	3.9	
25 平日の家庭学習の時間はどのくらいか。	全体	R4	50.4	27.8	7.7	14.1	↓ -5.1	66.7	29.8	2.4	1.2	2.5	56.0	34.8	6.4	2.8	-3.4	28.5	19.0	14.2	38.3	↓ -8.3
		R5	55.4	27.8	8.6	8.1		64.7	29.3	5.3	0.8		68.1	26.1	5.8	0.0		27.7	28.2	16.5	27.7	
	普通科	R4	51.9	24.7	8.0	15.3	↓ -8.1	68.1	29.1	2.2	0.5	0.4	62.2	28.7	6.4	2.7	-3.3	27.9	17.2	14.7	40.2	↓ -13.0
		R5	56.7	28.0	7.6	7.6		66.1	30.7	2.6	0.5		68.3	25.9	5.8	0.0		31.0	27.1	16.1	25.8	
	国際文化科	R4	45.7	37.5	6.5	10.3	3.9	63.0	31.5	2.7	2.7	↑ 8.2	37.1	53.2	6.5	3.2	-3.8	30.6	26.5	12.2	30.6	↑ 8.1
		R5	51.8	27.5	11.4	9.3		60.8	25.7	12.2	1.4		67.6	26.5	5.9	0.0		17.6	31.4	17.6	33.3	

令和5年度学校教育自己診断(生徒)回答

項目	学年	科目	R4	R5	全体			前年度との比較	1年生			前年度との比較	2年生			前年度との比較	3年生			前年度との比較		
					(左側から) → ←	→ ←	→ ←		(左側から) → ←	→ ←	→ ←		(左側から) → ←	→ ←	→ ←		(左側から) → ←	→ ←	→ ←			
1 授業はわかりやすく、楽しい。	全体	R4	16.1	59.8	20.1	4.1	2.7	14.5	64.1	19.9	1.5	-0.7	13.6	56.4	24.4	5.6	8.4	20.2	58.7	15.9	5.2	1.1
			R5	16.0	62.6	19.3	2.0		12.7	65.2	20.6	1.5		13.5	64.9	19.7	1.7		23.3	56.7	17.1	2.9
	普通科	R4	14.1	60.7	21.1	4.0	4.5	14.3	64.8	19.2	1.5	-0.5	9.6	56.9	27.7	5.9	14.1	18.2	60.6	16.7	4.4	-0.2
			R5	15.3	64.0	19.0	1.7		13.0	65.6	20.3	1.0		15.2	65.4	17.8	1.5		18.2	60.4	18.9	2.5
	国際文化科	R4	22.2	56.8	16.8	4.3	-2.2	14.9	62.2	21.6	1.4	-1.1	25.8	54.8	14.5	4.8	-8.6	28.6	51.0	12.2	8.2	4.7
			R5	18.0	58.8	20.1	3.1		12.0	64.0	21.3	2.7		8.8	63.2	25.0	2.9		39.2	45.1	11.8	3.9
2 授業で自分の考えをまとめたり、発表したりする機会がある。	全体	R4	25.7	64.1	8.6	6.5	1.6	28.1	65.2	6.0	6.4	-0.4	23.6	63.6	10.4	4.4	5.5	25.4	63.5	9.2	6.0	-1.3
			R5	31.3	60.1	7.8	8.8		37.6	55.3	6.0	4.4		24.2	68.5	6.0	4.4		31.9	55.7	10.5	5.7
	普通科	R4	23.6	65.4	8.2	1.1	1.0	26.4	65.9	7.0	5.5	-0.7	21.8	64.9	10.8	2.2	4.9	22.7	65.5	9.2	5.5	-2.0
			R5	29.2	60.8	9.0	4.9		36.1	55.5	7.0	5.5		23.0	68.6	7.0	5.5		28.3	57.9	11.9	1.9
	国際文化科	R4	32.4	60.0	7.0	10.0	2.4	32.4	63.5	4.0	10.0	0.1	29.0	59.7	11.0	10.0	6.9	36.7	55.1	8.0	10.0	0.3
			R5	36.9	57.9	4.0	5.5		41.3	54.7	4.0	10.0		27.5	68.1	4.0	10.0		43.1	49.0	5.2	10.0
3 教え方に工夫をしている先生が多い。	全体	R4	25.2	60.1	13.0	7.7	0.0	25.9	62.0	12.0	7.0	-2.7	21.8	59.7	15.7	2.8	5.0	27.9	58.6	11.2	4.4	-2.7
			R5	30.6	54.7	13.2	1.5		30.9	54.3	12.8	1.7		26.9	59.6	12.0	7.8		34.8	49.0	14.3	1.7
	普通科	R4	22.6	61.6	14.0	1.8	0.3	22.7	65.2	12.0	7.0	-3.6	17.7	60.8	18.8	2.7	8.4	27.1	59.1	11.3	1.5	-4.4
			R5	30.3	54.2	13.7	1.8		32.5	51.8	13.1	1.6		26.7	60.2	12.0	7.0		32.1	49.7	16.4	1.7
	国際文化科	R4	33.2	55.4	9.8	1.6	-1.0	33.8	54.1	12.0	7.0	-0.1	33.9	56.5	6.8	2.2	-4.9	31.3	56.3	10.2	1.1	2.6
			R5	31.4	56.2	11.0	1.5		27.0	60.8	12.0	7.0		27.5	58.0	14.9	10.0		43.1	47.1	7.8	7.0
4 評価の仕方や基準について、事前に示されている。	全体	R4	50.4	42.3	5.5	1.7	0.4	54.5	40.8	4.0	10.4	-0.2	41.2	48.0	8.2	4.4	4.6	55.3	38.3	4.2	10.4	-4.1
			R5	49.2	43.9	6.0	1.5		51.7	43.4	4.0	10.0		46.5	47.3	5.0	4.8		49.3	40.2	9.6	10.0
	普通科	R4	50.8	41.7	5.8	1.7	-0.1	51.9	43.1	4.0	10.6	-0.2	42.6	46.8	8.2	1.1	4.8	57.4	35.8	4.2	10.5	-5.9
			R5	51.9	40.5	6.0	1.7		57.3	37.5	5.0	10.0		47.6	46.6	4.7	10.0		50.6	36.7	11.4	10.3
	国際文化科	R4	49.2	44.3	4.0	1.6	1.3	60.8	35.1	4.0	10.0	0.1	37.1	51.6	8.8	2.2	4.1	46.9	49.0	22.0	10.0	0.2
			R5	41.5	53.3	5.0	1.0		37.3	58.7	4.0	10.0		43.5	49.3	7.0	10.0		45.1	51.0	10.0	10.0
5 学習の評価については、納得できる。	全体	R4	36.5	53.6	7.2	1.5	1.2	34.4	57.4	7.0	1.8	0.0	30.4	56.0	10.2	1.8	5.1	44.6	47.4	4.0	10.0	-1.5
			R5	36.5	54.8	8.0	1.7		39.0	52.8	7.0	1.7		30.9	60.6	7.0	1.8		40.5	50.0	9.0	10.5
	普通科	R4	35.8	54.7	7.2	1.1	0.1	29.7	63.7	6.0	1.0	-1.8	28.2	56.9	11.7	1.2	4.3	48.5	44.6	4.0	10.0	-2.5
			R5	35.9	54.7	8.8	1.9		41.1	50.5	7.8	1.0		26.8	62.6	9.9	1.1		40.3	50.3	8.8	1.6
	国際文化科	R4	38.4	50.3	7.8	1.3	4.7	45.9	41.9	9.2	1.7	4.2	37.1	53.2	8.1	1.5	6.8	28.6	59.2	4.8	10.2	2.4
			R5	38.5	54.9	6.0	1.0		33.3	58.7	8.0	1.0		42.0	55.1	1.0	10.0		41.2	49.0	9.8	10.0
6 授業などでコンピュータやプロジェクターを活用している。	全体	R4	51.3	44.4	3.0	6.8	0.8	55.9	41.8	2.0	10.3	0.5	47.4	47.8	4.0	10.8	1.0	50.4	43.7	4.0	10.6	0.7
			R5	61.4	35.1	3.0	10.3		67.7	30.5	1.8	10.3		56.2	40.0	3.0	10.4		60.0	34.8	5.0	10.0
	普通科	R4	48.8	46.3	4.0	1.9	0.8	53.3	44.5	2.0	10.0	0.6	44.9	49.2	4.0	10.1	1.7	48.3	45.3	4.0	10.5	-0.5
			R5	60.6	35.3	3.0	10.4		67.5	30.9	1.5	10.5		56.0	39.8	3.0	10.5		57.9	35.2	6.0	10.0
	国際文化科	R4	58.9	38.4	2.5	10.5	0.7	62.2	35.1	2.0	10.0	0.0	54.8	43.5	0.6	10.6	-1.2	59.2	36.7	2.0	10.0	4.1
			R5	63.6	34.4	2.0	10.0		68.0	29.3	2.0	10.0		56.5	40.6	2.0	10.0		66.7	33.3	1.0	10.0
7 環境、国際理解、福祉ボランティアなどについて学習する機会がある。	全体	R4	23.6	45.9	25.6	4.9	2.3	29.7	50.8	17.6	6.2	-7.6	20.8	45.2	28.4	5.6	6.9	20.2	41.7	31.0	7.1	7.0
			R5	24.4	47.4	23.7	4.5		27.4	45.5	24.8	2.8		21.2	51.7	21.2	5.8		24.4	44.5	25.4	5.7
	普通科	R4	13.6	48.9	31.6	5.9	3.4	19.8	57.1	20.9	2.2	-10.7	10.1	46.8	36.2	6.9	13.1	11.3	43.3	36.9	8.4	6.1
			R5	18.3	47.6	28.5	5.6		18.8	47.4	31.3	2.5		18.4	51.6	23.2	6.8		17.7	43.0	31.6	7.6
	国際文化科	R4	54.6	36.8	7.0	1.6	-3.3	54.1	35.1	9.9	1.4	1.3	53.2	40.3	4.0	10.6	-12.3	57.1	34.7	6.2	10.0	2.3
			R5	41.2	46.9	10.8	1.5		50.0	40.5	8.1	1.4		29.0	52.2	15.9	2.7		45.1	49.0	5.0	10.0
8 「総合的な探究の時間」は役に立つと思う。	全体	R4	18.6	41.6	26.7	13.0	4.3	18.8	43.8	31.3	6.3	8.8	16.8	39.6	26.4	17.2	0.9	20.2	41.5	22.5	15.8	2.9
			R5	19.9	44.6	26.1	9.4		22.2	49.2	23.3	5.5		13.5	43.8	29.6	13.1		24.9	39.7	25.4	10.0
	普通科	R4	16.2	42.9	27.0	13.9	2.8	16.5	44.5	32.4	6.6	10.3	12.8	39.4	27.7	20.2	1.7	19.1	44.6	21.6	14.7	-3.6
			R5	18.3	43.6	27.9	10.2		22.9	48.4	22.9	5.7		11.5	42.4	31.9	14.1		20.9	39.2	29.1	10.8
	国際文化科	R4	25.9	37.8	25.9	10.3	7.9	24.3	41.9	28.4	5.4	5.5	29.0	40.3	22.6	8.1	-2.7	24.5	28.6	26.5	20.4	25.4
			R5	24.2	47.4	21.1	7.2		20.3	51.4	24.3	4.1		18.8	47.8	23.2	10.1		37.3	41.2	13.7	7.8
9 学校生活についての先生の指導は納得できる。	全体	R4	18.3	49.1	23.4	9.2	7.6	19.9	54.3	17.6	8.2	5.9	17.6	46.0	28.8	7.6	4.8	17.5	46.8	23.8	11.9	12.4
			R5	21.2	53.8	20.9	4.1		22.6	57.5	17.7	2.8		14.6	53.8	25.8	5.8		27.7	49.0	18.9	4.4
	普通科	R4	16.6	51.5	23.0	8.9	6.1	20.3	57.1	15.9	6.6	1.8	13.8	48.9	28.2	9.0	5.9	15.8	48.8	24.6	10.8	10.5
			R5	20.9	53.3	21.5	4.3		22.4	56.8	18.2	2.5		15.2	53.4	26.2	5.2		26.1	49.0	19.7	5.1
	国際文化科	R4	23.8	41.6	24.3	10.3	11.7	18.9	47.3	21.6	12.2	16.3	29.0	37.1	30.6	3.2	2.0	24.5	38.8	20.4	16.3	18.4
			R5	21.9	55.2	19.3	3.5		23.0	59.5	16.2	11.4		13.0	55.1	24.6	7.2		32.7	49.0	16.3	10.0
10 学校では、生活規律や学習規律などの基本的習慣の確立に力を入れている。	全体	R4	22.2	56.0	18.4	3.4	5.9	20.8	63.5	14.1	11.6	4.4	21.6	51.2	23.2	4.0	7.5	24.2	53.2	17.9	4.8	5.5
			R5	26.8	57.3	13.1	12.7		31.3	57.4	9.4	4.9		18.8	61.5	16.2	3.5		31.0	51.9	13.8	10.3
	普通科	R4	19.9	56.1	20.3	3.7	7.2	17.7	65.2	16.0	11.1	6.6	20.2	48.4	26.6	4.8	11.0	21.7	55.2	18.2	4.9	2.9
			R5	25.0	58.2	14.0	10.8		29.3	60.2	7.2	1.5										

令和5年度学校教育自己診断（生徒）回答

No	項目	区分	R4	R5	全体					1年生					2年生					3年生															
					←	→	←	→	←	→	←	→	←	→	←	→	←	→	←	→	←	→	←	→											
					よみてはまる → ← ← → ← → よみてはまる (左側から)					よみてはまる → ← ← → ← → よみてはまる (左側から)					よみてはまる → ← ← → ← → よみてはまる (左側から)					よみてはまる → ← ← → ← → よみてはまる (左側から)															
11	将来の進路や生き方について考える機会がある。	全体	R4	31.6	53.4	13.2	8	24.6	59.0	15.6	8	30.1	53.4	13.7	3	40.1	47.6	10.2	0																
			R5	38.6	50.5	9.8	1	42.3	46.0	10.0	8	31.2	55.8	11.2	9	43.1	49.8	6.0	5																
		普通科	R4	29.0	55.2	13.6	1	22.0	62.6	14.3	1	25.7	55.1	16.6	2	38.4	48.8	10.3	5																
			R5	37.3	52.1	9.1	5	41.7	47.4	9.9	0	29.8	58.1	9.4	5	41.1	50.6	7.6	6																
		国際文化科	R4	39.5	47.6	11.9	1	31.1	50.0	18.9	0	43.5	48.4	4.3	2	46.9	42.9	10.0	0																
			R5	42.0	46.1	11.0	0	43.8	42.5	13.0	0	34.8	49.3	15.0	0	49.0	47.1	3.0	0																
		12	学校は進路についての情報を知らせてくれる。	全体	R4	38.3	49.2	11.0	5	31.1	54.2	13.0	8	34.6	49.6	14.2	7	49.4	43.6	4.2	1														
					R5	43.0	47.8	8.0	8	45.3	47.9	6.0	8	32.2	55.8	10.9	2	53.6	37.8	8.0	5														
普通科	R4			37.4	49.5	11.2	0	29.9	54.2	14.7	1	31.5	51.7	14.6	2	49.5	43.4	4.2	5																
	R5			44.6	46.7	8.0	7	46.4	49.0	3.0	0	34.2	52.6	12.1	1	55.1	36.7	8.0	0																
国際文化科	R4			41.0	48.1	10.0	0	33.8	54.1	12.0	0	43.5	43.5	12.0	0	48.9	44.7	6.0	0																
	R5			38.5	51.0	9.4	0	42.5	45.2	12.0	0	26.5	64.7	7.4	5	49.0	41.2	7.8	0																
13	先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。			全体	R4	32.8	53.8	11.2	3	32.5	56.1	11.0	4	30.0	53.8	13.4	3	35.7	51.6	9.1	6														
					R5	31.8	57.2	9.9	5	33.5	58.8	6.0	8	27.1	60.5	11.0	8	35.4	51.0	10.3	4														
		普通科	R4	29.5	56.2	11.8	5	27.1	62.4	9.0	6	25.9	55.7	15.7	7	35.0	51.2	9.4	9																
			R5	31.1	58.2	9.0	7	33.9	58.7	6.0	5	27.5	60.8	10.6	1	32.3	54.2	9.7	9																
		国際文化科	R4	42.7	46.5	9.2	6	45.9	40.5	13.9	0	41.9	48.4	6.9	2	38.8	53.1	6.2	0																
			R5	33.5	54.5	11.0	0	32.4	59.2	7.0	4	26.1	59.4	14.9	0	45.1	41.2	11.2	0																
		14	担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる。	全体	R4	24.8	39.9	25.2	10	21.1	36.7	28.9	13	24.0	38.0	26.4	11	29.2	45.1	20.2	5														
					R5	23.8	42.0	22.7	11	20.5	42.0	25.8	11	19.0	43.4	22.9	14	34.0	40.3	18.4	7														
普通科	R4			22.0	40.1	27.7	10	19.2	35.7	30.8	14	20.7	37.2	31.4	10	25.5	46.6	21.6	6																
	R5			23.4	42.1	22.8	11	20.0	43.2	23.7	13	19.0	42.3	24.3	14	32.9	40.6	20.0	6																
国際文化科	R4			33.5	39.5	17.3	9	25.7	39.2	24.3	10	33.9	40.3	11.3	14	44.9	38.8	14.3	2																
	R5			24.7	41.8	22.2	11	21.6	39.2	31.1	8	18.8	46.4	18.8	15	37.3	39.2	13.7	9																
15	先生は、他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。			全体	R4	38.5	51.4	8.3	7	36.9	55.7	6.0	8	35.5	52.0	10.2	0	43.3	46.4	7.2	4														
					R5	34.6	55.5	8.3	7	33.5	55.9	9.1	5	33.1	58.8	7.0	2	37.9	51.0	8.7	4														
		普通科	R4	36.8	53.2	8.1	9	35.4	57.5	6.1	1	31.0	55.1	11.2	1	43.3	47.8	6.2	5																
			R5	34.5	54.9	8.8	9	32.6	55.8	9.2	1	35.6	56.4	6.8	1	35.3	51.9	10.3	5																
		国際文化科	R4	44.0	45.7	9.2	1	40.5	51.4	8.0	0	49.2	42.6	6.6	6	42.9	40.8	14.3	2																
			R5	34.9	57.3	6.8	0	35.6	56.2	8.0	0	26.1	65.2	7.2	4	46.0	48.0	4.2	0																
		16	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	全体	R4	28.3	58.3	11.0	0	30.5	57.8	10.9	8	26.1	57.8	12.4	5	28.4	59.2	10.8	6														
					R5	31.3	55.3	11.9	9	36.7	53.0	9.1	1	23.9	60.6	12.4	1	33.5	51.7	13.4	4														
普通科	R4			24.2	61.1	12.2	3	24.7	64.3	9.9	1	23.0	56.7	16.0	4	24.9	62.2	11.4	5																
	R5			29.9	55.8	12.2	2	36.6	53.9	7.9	6	23.2	61.1	12.6	2	29.7	51.9	16.5	9																
国際文化科	R4			41.1	49.7	8.1	1	44.6	41.9	13.9	0	35.5	61.3	11.6	6	42.9	46.9	8.2	0																
	R5			35.2	53.9	9.8	0	37.0	50.7	12.0	0	26.1	59.4	11.2	7	45.1	51.0	3.0	0																
17	人権について学ぶ機会がある。			全体	R4	36.6	51.5	10.0	8	39.5	53.5	6.0	8	30.4	53.2	13.6	3	39.9	47.8	10.2	0														
					R5	38.3	51.8	8.4	4	49.4	44.2	5.0	8	27.5	60.1	10.5	9	37.3	51.2	10.0	4														
		普通科	R4	33.1	53.3	11.2	3	35.7	57.7	5.5	1	26.6	53.2	17.0	3	36.8	49.5	11.2	5																
			R5	37.4	52.0	9.3	3	49.7	45.0	4.0	5	28.0	59.8	10.6	6	33.5	51.3	13.3	9																
		国際文化科	R4	47.6	45.9	5.0	5	48.6	43.2	8.0	0	41.9	53.2	3.2	6	53.1	40.8	6.0	0																
			R5	40.7	51.0	6.0	5	48.6	41.9	8.1	4	26.1	60.9	10.2	7	49.0	51.0	0.0	0																
		18	学校行事（文化祭、体育祭、修学旅行）は、楽しく行えるよう工夫されている。	全体	R4	32.8	43.9	15.7	7	34.9	45.5	14.9	7	32.1	45.0	15.7	7	31.2	41.1	16.6	11														
					R5	46.1	41.9	9.2	2	54.1	38.7	5.4	5	39.9	41.9	15.1	1	43.5	45.9	8.6	9														
普通科	R4			31.5	43.9	17.1	7	34.8	48.1	14.4	3	29.4	46.0	17.6	7	30.4	38.2	19.1	12																
	R5			47.3	41.7	8.2	4	55.2	39.1	4.2	6	42.9	41.8	11.6	7	43.0	44.9	10.1	9																
国際文化科	R4			36.8	43.8	11.4	8	35.1	39.2	16.2	9	40.3	41.9	9.7	8	34.7	53.1	6.1	1																
	R5			42.8	42.3	13.4	5	51.4	37.8	9.5	4	31.9	42.0																						

令和5年度学校教育自己診断（生徒）回答

			全体			前年度との比較	1年生			前年度との比較	2年生			前年度との比較	3年生			前年度との比較
			→ ←	→ ←	→ ←		→ ←	→ ←	→ ←		→ ←	→ ←	→ ←		→ ←			
21 学校で、事件・地震や火災などが起こった場合、どう行動したらよいか、知らされている。	全体	R4	25.4	55.2	17.2	2.2	21.2	55.7	20.8	2.4	22.2	58.9	16.5	2.4	32.8	51.0	14.2	2.0
		R5	29.0	58.7	11.1	1.2	31.7	56.2	10.9	1.1	23.2	64.9	10.8	2.2	32.9	54.1	11.6	4.4
	普通科	R4	24.1	55.7	17.8	2.4	19.8	56.6	20.9	2.7	18.2	60.4	18.7	2.7	33.3	50.5	14.2	2.0
		R5	27.9	58.9	11.7	1.5	30.9	55.5	12.0	0.6	21.5	67.0	10.5	0.0	32.1	53.2	12.8	1.9
	国際文化科	R4	29.5	53.6	15.3	1.6	24.7	53.4	20.5	1.4	34.4	54.1	9.8	0.6	30.6	53.1	14.3	2.0
		R5	32.1	58.0	9.0	0.5	33.8	58.1	8.0	0.0	27.9	58.8	11.8	1.5	35.3	56.9	7.0	0.0
22 教室・特別教室・運動場などは、授業や生活がしやすいように整備されている。	全体	R4	19.3	51.0	23.4	6.3	16.0	55.5	23.4	5.1	19.8	44.0	29.8	6.5	22.1	53.4	17.0	7.5
		R5	23.7	55.3	16.5	4.5	25.9	56.8	12.8	4.5	17.7	58.8	17.7	5.8	28.4	49.0	19.7	2.7
	普通科	R4	17.5	51.3	24.4	6.8	14.8	56.6	23.6	4.9	16.6	41.7	34.2	7.5	20.6	55.4	16.2	7.8
		R5	23.0	56.1	16.5	4.4	27.1	55.7	13.5	3.6	17.3	58.6	17.8	6.3	24.8	53.5	18.5	3.2
	国際文化科	R4	25.0	50.0	20.1	4.9	18.9	52.7	23.0	5.4	29.5	50.8	16.4	3.3	28.6	44.9	20.4	6.1
		R5	25.8	53.1	16.5	4.6	23.0	59.5	10.8	6.8	18.8	59.4	17.4	4.3	39.2	35.3	23.5	2.0
23 学校に行くのが楽しい。	全体	R4	28.4	47.6	16.6	7.4	24.4	52.4	16.9	6.3	25.3	43.8	21.3	9.6	35.5	46.6	11.6	6.4
		R5	34.9	48.7	13.5	2.7	38.3	48.5	12.0	0.1	31.3	47.9	14.7	6.2	35.0	50.0	14.1	0.0
	普通科	R4	27.0	50.0	16.7	6.3	25.4	56.4	13.8	4.4	20.3	46.5	24.1	9.1	34.7	47.5	12.4	4.5
		R5	35.4	48.6	13.0	3.0	41.7	46.4	11.6	0.5	32.1	47.9	13.2	6.8	31.6	52.3	14.8	1.3
	国際文化科	R4	32.6	40.2	16.3	10.9	21.9	42.5	24.7	11.0	40.3	35.5	12.9	11.3	38.8	42.9	8.2	10.2
		R5	33.5	49.0	14.9	2.6	29.7	54.1	13.5	2.7	29.0	47.8	18.8	4.3	45.1	43.1	11.8	0.0
24 (部活動に所属している生徒のみ) 自分は、学習と部活動の両立ができています。	全体	R4	24.5	47.6	20.9	7.0	16.8	48.9	29.9	4.3	22.1	42.4	23.8	11.6	34.9	51.4	8.6	5.1
		R5	25.2	45.2	25.6	3.9	19.1	46.4	31.1	3.8	22.4	45.4	27.9	4.4	39.8	43.1	13.0	4.4
	普通科	R4	22.9	47.7	22.9	6.6	15.7	47.0	34.3	3.0	19.1	43.5	26.7	10.7	33.1	52.1	8.5	6.3
		R5	26.0	45.5	24.4	4.2	20.5	46.4	30.5	2.6	24.6	45.1	25.4	4.9	37.0	44.6	13.0	5.4
	国際文化科	R4	29.8	47.6	14.5	8.1	20.0	54.0	18.0	8.0	31.7	39.0	14.6	14.6	42.4	48.5	9.0	0.0
		R5	23.1	44.6	29.2	3.1	15.5	46.6	32.8	5.2	14.6	46.3	36.6	2.4	48.4	38.7	12.9	0.0
26 学校は生徒1人1台端末を効果的に活用している。	全体	R4	20.5	42.0	26.9	10.6	24.6	44.9	25.8	4.7	23.7	45.0	24.9	6.4	13.1	36.1	30.2	20.6
		R5	41.9	43.4	11.2	2.4	52.6	40.6	5.1	3.5	34.9	48.8	12.8	3.5	36.9	40.3	17.0	5.8
	普通科	R4	16.7	40.8	30.5	12.0	21.4	45.1	29.1	4.4	19.7	43.6	29.8	6.9	9.8	34.3	32.4	23.5
		R5	40.6	43.6	12.5	3.4	53.1	40.1	5.1	2.6	35.3	47.9	14.2	2.6	31.6	42.6	19.4	6.5
	国際文化科	R4	32.2	45.9	15.8	6.0	32.4	44.6	17.6	5.4	36.1	49.2	9.8	4.9	27.1	43.8	20.8	8.3
		R5	45.6	43.0	7.8	0.6	51.4	41.9	5.1	4.4	33.8	51.5	8.8	5.9	52.9	33.3	9.8	3.9
25 平日の家庭学習の時間はどのくらいか。	全体	R4	50.4	27.8	7.7	14.1	66.7	29.8	21.2	2.5	56.0	34.8	6.8	3.3	28.5	19.0	14.2	38.3
		R5	55.4	27.8	8.6	8.1	64.7	29.3	5.0	3.8	68.1	26.1	5.0	0.0	27.7	28.2	16.5	27.7
	普通科	R4	51.9	24.7	8.0	15.3	68.1	29.1	2.5	0.5	62.2	28.7	6.8	0.7	27.9	17.2	14.7	40.2
		R5	56.7	28.0	7.6	7.6	66.1	30.7	2.5	0.5	68.3	25.9	5.0	0.0	31.0	27.1	16.1	25.8
	国際文化科	R4	45.7	37.5	6.5	10.3	63.0	31.5	2.7	7.7	37.1	53.2	6.9	3.2	30.6	26.5	12.2	30.6
		R5	51.8	27.5	11.4	9.3	60.8	25.7	12.2	2.4	67.6	26.5	5.0	0.0	17.6	31.4	17.6	33.3

令和5年度 学校教育自己診断（保護者）回答

		全体					1年保護者					2年保護者					3年保護者									
		よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	前年度との比較	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	前年度との比較	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	前年度との比較	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	前年度との比較					
1 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	全体	R4	10.1	54.4	30.7	4.8	↓	-9.2	10.8	51.5	33.3	4.4	↓	-9.7	9.0	55.7	29.9	5.5	↓	-13.6	10.6	55.8	29.2	4.4	↓	-2.6
		R5	3.9	51.4	40.5	4.2			3.9	48.7	42.8	4.6	↓	-9.7	3.6	47.5	43.9	5.0			4.3	59.5	33.6	2.6		
	普通	R4	10.0	55.9	30.3	3.8	↓	-11.5	10.6	54.6	32.6	2.1	↓	-13.8	9.0	57.1	28.2	5.8	↓	-15.7	10.3	56.0	30.3	3.4	↓	-3.2
		R5	3.4	51.0	40.5	5.1			4.7	46.7	43.0	5.6			1.9	48.5	43.7	5.8			3.6	59.5	33.3	3.6		
	国際文化	R4	10.7	49.7	32.1	7.5			11.1	44.4	34.9	9.5	0.0		8.9	51.1	35.6	4.4	↓	-7.3	11.8	54.9	25.5	7.8	↓	-1.0
	R5	5.3	52.2	40.7	1.8			2.2	53.3	42.2	2.2			8.3	44.4	44.4	2.8			6.3	59.4	34.4	0.0			
2 先生は、子どもの評価を適切・公平に行っている。	全体	R4	24.2	62.6	11.1	2.1			19.1	66.7	12.7	1.5			24.6	63.3	9.5	2.5	↓	-9.1	28.3	58.4	11.1	2.2		
		R5	7.2	76.5	15.1	1.2	↓	-3.1	7.3	77.3	13.3	2.0			5.8	73.0	19.7	1.5			8.5	79.5	12.0	0.0		
	普通	R4	22.7	64.3	11.0	1.9	↓	-5.9	16.3	68.8	14.2	0.7			23.9	63.9	9.0	3.2	↓	-11.5	26.9	61.1	10.3	1.7		-3.3
		R5	5.8	75.3	17.5	1.4			6.6	76.4	14.2	2.8			4.0	72.3	22.8	1.0			7.1	77.6	15.3	0.0		
	国際文化	R4	28.5	57.6	11.4	2.5			25.4	61.9	9.5	3.2			27.3	61.4	11.4	0.0			33.3	49.0	13.7	3.9	↑	14.6
	R5	10.7	79.5	8.9	0.9			9.1	79.5	11.4	0.0	1.3		11.1	75.0	11.1	2.8			12.5	84.4	3.1	0.0			
3 学校は、環境、国際理解・福祉ボランティア等の新しい教育課題について学ばせている。	全体	R4	17.5	57.6	21.2	3.7	↑	5.1	18.1	59.8	18.1	3.9			17.7	59.1	19.7	3.5			16.9	54.2	25.3	3.6		
		R5	8.1	72.1	18.0	1.7			9.3	72.2	16.6	2.0	3.6		5.8	73.4	19.4	1.4			9.6	70.4	18.3	1.7	↑	8.9
	普通	R4	14.3	58.7	23.4	3.6			16.2	62.7	18.3	2.8			15.7	58.2	22.2	3.9	↑	5.8	11.4	56.0	28.6	4.0	↑	9.9
		R5	6.5	71.0	20.1	2.4	4.5		7.5	67.9	21.7	2.8	-3.5		4.9	74.8	18.4	1.9			7.1	70.2	20.2	2.4	↑	
	国際文化	R4	27.4	54.1	14.6	3.8	↑	6.0	22.6	53.2	17.7	6.5	↑	19.7	24.4	62.2	11.1	2.2			36.0	48.0	14.0	2.0		3.1
	R5	12.5	75.0	12.5	0.0			13.3	82.2	4.4	0.0			8.3	69.4	22.2	0.0			16.1	71.0	12.9	0.0			
4 学校の生徒指導の方針に、共感できる。	全体	R4	19.0	58.1	19.0	4.0			18.7	60.6	17.2	3.4			19.2	56.6	20.7	3.5			19.0	57.1	19.0	4.9	↑	6.5
		R5	9.4	69.3	18.1	3.2	1.6		9.3	71.5	15.9	3.3	1.5		6.5	66.7	21.7	5.1			13.0	69.6	16.5	0.9		
	普通	R4	19.1	58.1	19.6	3.2			20.7	60.7	16.4	2.1			18.2	55.2	22.7	3.9			18.8	58.5	19.3	3.4		2.5
		R5	8.6	69.2	18.5	3.8	0.6		8.5	71.7	15.1	4.7	-1.2		5.9	67.6	21.6	4.9	0.1		11.9	67.9	19.0	1.2		
	国際文化	R4	18.5	58.0	17.2	6.4	4.7		14.3	60.3	19.0	6.3	↑	7.6	22.7	61.4	13.6	2.3			20.0	52.0	18.0	10.0	↑	18.3
	R5	11.6	69.6	17.0	1.8			11.1	71.1	17.8	0.0			8.3	63.9	22.2	5.6			16.1	74.2	9.7	0.0			
5 学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	全体	R4	28.3	53.7	15.2	2.9			28.6	55.2	13.8	2.5	0.5		26.0	56.0	14.0	4.0	↓	-5.8	30.0	50.2	17.6	2.2		0.0
		R5	15.0	65.4	17.2	2.5	-1.6		13.2	71.1	14.5	1.3			8.6	67.6	20.1	3.6			25.0	55.2	17.2	2.6		
	普通	R4	29.6	53.1	14.0	3.4			31.7	54.9	11.3	2.1			27.7	53.5	13.5	5.2	↓	-7.5	29.5	51.1	16.5	2.8		-0.6
		R5	13.6	65.8	18.0	2.7	-3.3		11.2	72.9	14.0	1.9	-2.5		8.7	65.0	22.3	3.9			22.4	57.6	17.6	2.4		
	国際文化	R4	24.2	55.4	19.1	1.3	3.5		21.3	55.7	19.7	3.3	↑	7.5	20.0	64.4	15.6	0.0			31.4	47.1	21.6	0.0		2.2
	R5	18.8	64.3	15.2	1.8			17.8	66.7	15.6	0.0			8.3	75.0	13.9	2.8			32.3	48.4	16.1	3.2			
6 学校は、進路に関して、家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。	全体	R4	19.8	50.3	25.4	4.4			15.3	51.5	30.2	3.0	↑	5.8	20.4	51.2	22.9	5.5	↓	-5.9	23.3	48.5	23.3	4.8	↑	6.0
		R5	12.5	59.2	25.1	3.2			9.2	63.4	24.2	3.3			7.3	58.4	30.7	3.6			23.1	54.7	19.7	2.6		
	普通	R4	19.2	51.6	24.3	4.9			13.5	54.6	29.8	2.1			21.2	52.6	20.5	5.8			22.2	48.3	23.3	6.3	↑	6.0
		R5	11.6	59.2	25.9	3.4	0.0		8.3	63.0	25.0	3.7	3.2		6.9	58.4	30.7	4.0	↓	-8.5	21.2	55.3	21.2	2.4		
	国際文化	R4	21.7	46.5	28.7	3.2	↑	6.1	19.7	44.3	31.1	4.9	↑	11.5	17.8	46.7	31.1	4.4			27.5	49.0	23.5	0.0		4.7
	R5	15.0	59.3	23.0	2.7			11.1	64.4	22.2	2.2			8.3	58.3	30.6	2.8			28.1	53.1	15.6	3.1			
7 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	全体	R4	20.4	59.9	18.3	1.5			18.3	61.9	17.3	2.5	0.4		23.1	53.8	21.0	2.1	↓	-6.9	19.9	63.3	16.7	0.0	↑	6.1
		R5	8.4	71.1	18.9	1.5	-0.8		7.4	73.2	16.8	2.7			6.2	63.8	29.2	0.8			12.5	76.8	9.8	0.9		
	普通	R4	20.3	61.6	17.3	0.9			17.4	65.2	15.9	1.4			23.2	54.3	21.2	1.3			20.1	64.9	14.9	0.0	↑	5.3
		R5	7.1	72.7	18.1	2.1	-2.1		7.7	71.2	17.3	3.8	-3.7		4.2	67.7	27.1	1.0	↓	-5.6	9.8	80.5	8.5	1.2		
	国際文化	R4	20.7	54.7	21.3	3.3	3.5		20.3	54.2	20.3	5.1	↑	10.0	22.7	52.3	20.5	4.5	↓	-10.3	19.1	57.4	23.4	0.0	↑	10.2
	R5	11.9	67.0	21.1	0.0			6.7	77.8	15.6	0.0			11.8	52.9	35.3	0.0			20.0	66.7	13.3	0.0			
8 子どもの心身の健康について、気軽に先生に相談できる。	全体	R4	21.4	51.6	23.2	3.8			18.6	49.5	27.5	4.4	2.1		21.5	53.0	21.5	4.0	↓	-7.1	23.9	52.2	20.8	3.1		0.6
		R5	11.1	60.0	24.9	4.0	-1.9		9.3	60.9	26.5	3.3			8.0	59.4	27.5	5.1			17.2	59.5	19.8	3.4		
	普通	R4	20.6	53.8	22.2	3.4			16.2	52.1	27.5	4.2	2.4		21.9	51.6	21.9	4.5	↓	-5.8	22.9	57.1	18.3	1.7	↓	-5.0
		R5	9.9	61.0	24.7	4.5	-3.5		9.4	61.3	24.5	4.7			5.9	61.8	28.4	3.9			15.5	59.5	20.2	4.8		
	国際文化	R4	24.1	44.9	25.9	5.1	2.7		24.2	43.5	27.4	4.8	1.2		20.0	57.8	20.0	2.2	↓	-11.1	27.5	35.3	29.4	7.8	↑	18.5
	R5	14.2	57.5	25.7	2.7			8.9	60.0	31.1	0.0			13.9	52.8	25.0	8.3			21.9	59.4	18.8	0.0			
9 学校は、子どもに生命を大切にすると心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。	全体	R4	21.6	60.7	16.0	1.8			22.1	59.8	17.2	1.0	2.2		18.6	63.3	13.6	4.5	0.4		23.8	59.2	17.0	0.0		3.8
		R5	9.3	75.0	13.8	2.0			11.3	72.8	13.9	2.0			6.7	75.6	14.8	3.0			9.6	77.2	12.3	0.9		
	普通	R4	19.8	63.3	15.1	1.7			19.9	66.0	14.2	0.0			17.4	63.9	13.5	5.2	2.6		22.0	60.7	17.3	0.0		2.8
		R5	6.9	76.4	14.2	2.4	0.2		8.5	72.6	16.0	2.8	-4.8		5.1	78.8	13.1	3.0			7.2	78.3	13.3	1.2		
	国際文化	R4	26.8	52.9	18.5	1.9	↑	6.9	27.0	46.0	23.8	3.2	↑	18.1	22.7	61.4	13.6	2.3	↓	-6.3	30.0	54.0	16.0	0.0	↑	6.3
	R5	15.2	71.4	12.5	0.9			17.8	73.3	8.9	0.0			11.1	66.7	19.4	2.8			16.1	74.2	9.7	0.0			
10 文化祭や体育祭・宿泊行事などの学校行事は、生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	全体	R4	37.7	49.3	10.3	2.7			38.2	50.0	9.3	2.5	0.7		37.3	52.2	7.5	3.0	0.5		37.6	46.0	13.7	2.7	↑	10.4
		R5	23.5	67.2	7.8	1.5			20.3	68.6	9.8	1.3			17.3	72.7	7.9	2.2			35.0	59.0	5.1	0.9		
	普通	R4	37.8	49.4	10.1	2.7			41.5	49.3	8.5	0.7			35.3	52.6	8.3	3.8	4.3		36.9	46.6	13.1	3.4	↑	10.6
		R5	22.6	68.6	7.4	1.4	4.0		19.4	68.5	10.2	1.9	-2.9		15.5	76.7	6.8	1.0			35.3	58.8	4.7	1.2		
	国際文化	R4	37.6	49.0	10.8	2.5	2.8		30.6	51.6																

令和5年度 学校教育自己診断（保護者）回答

		全体					1年保護者					2年保護者					3年保護者						
		よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	前年度との比較	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	前年度との比較	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	前年度との比較	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	前年度との比較		
13 地震や台風などの場合の対応方法が生徒や保護者に示されている。	全体	R4	35.2	46.3	15.8	2.7	0.6	27.1	48.3	20.7	3.9	↑ 6.8	39.3	47.3	10.4	3.0	-2.6	38.8	43.6	16.3	1.3	-2.9	
		R5	17.7	64.4	17.2	0.7		15.1	67.1	17.8	0.0		15.2	68.8	15.2	0.7		23.9	55.6	18.8	1.7		
	普通	R4	36.4	46.5	14.8	2.3	0.8	30.5	49.6	17.0	2.8	3.1	37.8	48.1	10.9	3.2	-0.7	39.8	42.6	16.5	1.1	-0.1	
		R5	17.0	66.7	15.3	1.0		15.0	68.2	16.8	0.0		12.7	72.5	13.7	1.0		24.7	57.6	15.3	2.4		
	国際文化	R4	31.6	45.6	19.0	3.8	0.7	19.4	45.2	29.0	6.5	↑ 15.4	44.4	44.4	8.9	2.2	↓ -8.3	35.3	47.1	15.7	2.0	↓ -10.5	
		R5	19.5	58.4	22.1	0.0		15.6	64.4	20.0	0.0		22.2	58.3	19.4	0.0		21.9	50.0	28.1	0.0		
	14 学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。	全体	R4	9.5	44.0	35.9	10.5	↓ -7.4	6.9	45.3	32.5	15.3	↓ -11.2	12.0	41.5	36.5	10.0	↓ -11.0	9.7	45.1	38.5	6.6	2.1
			R5	5.2	40.9	47.5	6.4		4.6	36.4	50.3	8.6		2.9	39.6	51.1	6.5		8.6	48.3	39.7	3.4	
		普通	R4	10.0	43.4	36.4	10.2	↓ -8.8	8.5	43.3	34.8	13.5	↓ -12.2	10.3	41.7	37.2	10.9	↓ -13.1	10.9	45.1	37.1	6.9	1.7
			R5	3.4	41.2	48.3	7.1		3.8	35.8	50.9	9.4		1.0	37.9	54.4	6.8		5.9	51.8	37.6	4.7	
		国際文化	R4	8.3	45.9	34.4	11.5	-4.2	3.2	50.0	27.4	19.4	↓ -8.7	18.2	40.9	34.1	6.8	↓ -6.4	5.9	45.1	43.1	5.9	3.8
			R5	9.8	40.2	45.5	4.5		6.7	37.8	48.9	6.7		8.3	44.4	41.7	5.6		16.1	38.7	45.2	0.0	
15 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。		全体	R4	25.4	47.9	21.2	5.5	2.8	23.9	46.3	25.4	4.4	↑ 8.2	23.9	47.8	20.9	7.5	0.3	28.2	49.3	17.6	4.8	0.3
			R5	18.6	57.5	20.8	3.2		26.1	52.3	20.3	1.3		10.1	61.9	23.7	4.3		18.8	59.0	17.9	4.3	
		普通	R4	25.7	49.6	19.6	5.1	-0.3	25.4	49.3	22.5	2.8	3.1	21.8	49.4	19.9	9.0	-0.4	29.5	50.0	17.0	3.4	-3.1
			R5	17.6	57.4	20.9	4.1		25.9	51.9	20.4	1.9		8.7	62.1	24.3	4.9		17.6	58.8	17.6	5.9	
		国際文化	R4	24.5	42.8	25.8	6.9	↑ 11.4	20.6	39.7	31.7	7.9	↑ 19.7	31.1	42.2	24.4	2.2	1.7	23.5	47.1	19.6	9.8	↑ 10.7
			R5	21.2	57.5	20.4	0.9		26.7	53.3	20.0	0.0		13.9	61.1	22.2	2.8		21.9	59.4	18.8	0.0	
	16 学校の雰囲気がよく、生徒が生き生きしている。	全体	R4	23.9	56.1	16.9	3.0	↑ 6.7	24.6	58.1	14.3	3.0	4.8	21.9	54.7	19.4	4.0	↑ 6.0	25.1	55.6	17.0	2.2	↑ 9.8
			R5	16.3	70.4	12.1	1.2		17.8	69.7	11.2	1.3		13.8	68.8	15.9	1.4		17.2	73.3	8.6	0.9	
		普通	R4	24.0	56.9	17.0	2.1	↑ 6.5	24.8	61.0	13.5	0.7	2.0	21.2	53.8	20.5	4.5	↑ 9.3	25.9	56.3	16.7	1.1	↑ 8.3
			R5	14.6	72.8	11.2	1.4		16.8	71.0	10.3	1.9		13.7	70.6	14.7	1.0		12.9	77.6	8.2	1.2	
		国際文化	R4	23.7	53.8	16.7	5.8	↑ 7.3	24.2	51.6	16.1	8.1	↑ 10.9	24.4	57.8	15.6	2.2	-4.4	22.4	53.1	18.4	6.1	↑ 14.8
			R5	20.5	64.3	14.3	0.9		20.0	66.7	13.3	0.0		13.9	63.9	19.4	2.8		29.0	61.3	9.7	0.0	
17 (部活動に所属している生徒の保護者のみ) 子どもは、学習と部活動の両立ができています。		全体	R4	30.3	45.6	18.8	5.3	-2.3	27.2	43.0	24.1	5.7	3.4	32.9	42.9	17.9	6.4	↓ -8.4	31.2	50.6	14.3	3.9	-0.2
			R5	14.6	59.0	21.0	5.4		12.4	61.2	20.7	5.8		9.2	58.2	25.5	7.1		25.0	56.6	15.8	2.6	
		普通	R4	28.8	48.1	19.1	4.0	-3.6	25.4	48.2	23.7	2.6	2.2	31.5	42.3	18.9	7.2	-4.8	29.4	53.2	15.1	2.4	↓ -7.1
			R5	12.6	60.7	21.0	5.6		10.3	65.5	19.5	4.6		9.5	59.5	23.0	8.1		20.8	54.7	20.8	3.8	
		国際文化	R4	35.6	36.6	17.8	9.9	1.9	31.8	29.5	25.0	13.6	↑ 6.3	37.9	44.8	13.8	3.4	↓ -20.2	39.3	39.3	10.7	10.7	↑ 17.1
			R5	19.8	54.3	21.0	4.9		17.6	50.0	23.5	8.8		8.3	54.2	33.3	4.2		34.8	60.9	4.3	0.0	
	18 この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	全体	R4	25.1	26.2	17.1	31.6	↑ 12.8	24.9	27.8	18.5	28.8	↑ 13.3	22.4	22.4	16.4	38.8	↑ 17.8	27.8	28.2	16.3	27.8	↑ 7.2
			R5	13.7	50.4	21.3	14.7		16.3	49.7	20.3	13.7		8.6	54.0	22.3	15.1		16.2	47.0	21.4	15.4	
		普通	R4	24.4	26.9	16.4	32.2	↑ 10.8	23.1	30.8	16.8	29.4	↑ 8.1	19.2	22.4	17.3	41.0	↑ 20.5	30.1	27.8	15.3	26.7	4.4
			R5	11.8	50.3	21.3	16.6		15.7	46.3	22.2	15.7		6.8	55.3	21.4	16.5		12.9	49.4	20.0	17.6	
		国際文化	R4	27.2	24.1	19.0	29.7	↑ 17.7	29.0	21.0	22.6	27.4	↑ 25.6	33.3	22.2	13.3	31.1	↑ 8.4	19.6	29.4	19.6	31.4	↑ 16.6
			R5	18.6	50.4	21.2	9.7		17.8	57.8	15.6	8.9		13.9	50.0	25.0	11.1		25.0	40.6	25.0	9.4	

令和5年度 学校教育自己診断(保護者) 回答

質問	学年	全体					1年保護者					2年保護者					3年保護者					
		R4	R5	比較	前年度との比較	コメント	R4	R5	比較	前年度との比較	コメント	R4	R5	比較	前年度との比較	コメント	R4	R5	比較	前年度との比較	コメント	
1 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	全体	R4	10.1	54.4	30.7	4.8	-9.2	10.8	51.5	33.3	4.4	-9.7	9.0	55.7	29.9	5.5	-13.6	10.6	55.8	29.2	4.4	-2.6
		R5	8.9	51.4	40.5	4.2		8.9	48.7	42.8	4.6		8.6	47.5	43.9	5.0		8.3	59.5	33.6	2.6	
	普通	R4	10.0	55.9	30.3	3.8	-11.5	10.6	54.6	32.6	2.1	-13.8	9.0	57.1	28.2	5.8	-15.7	10.3	56.0	30.3	3.4	-3.2
		R5	8.4	51.0	40.5	5.1		8.7	46.7	43.0	5.6		8.9	48.5	43.7	5.8		8.6	59.5	33.3	3.6	
	国際文化	R4	10.7	49.7	32.1	7.5	-2.9	11.1	44.4	34.9	9.5	0.0	8.9	51.1	35.6	4.4	-7.3	11.8	54.9	25.5	7.8	-1.0
		R5	5.3	52.2	40.7	1.8		5.2	53.3	42.2	2.2		8.3	44.4	44.4	2.8		6.3	59.4	34.4	0.0	
2 先生は、子どもの評価を適切・公平に行っている。	全体	R4	24.2	62.6	11.2	1.2	-3.1	19.1	66.7	12.1	1.5	-1.2	24.6	63.3	9.2	1.5	-9.1	28.3	58.4	11.2	2.2	1.3
		R5	7.2	76.5	15.1	1.2		7.3	77.3	13.3	1.0	-1.2	5.8	73.0	19.7	1.5		8.5	79.5	12.0	1.2	
	普通	R4	22.7	64.3	11.0	0.9	-5.9	16.3	68.8	14.0	1.7	-2.1	23.9	63.9	9.3	1.2	-11.5	26.9	61.1	10.6	0.7	-3.3
		R5	5.8	75.3	17.5	1.4		5.6	76.4	14.2	1.8		5.0	72.3	22.8	1.0		7.1	77.6	15.3	0.0	
	国際文化	R4	28.5	57.6	11.2	1.3	4.1	25.4	61.9	9.5	1.2	1.3	27.3	61.4	11.0	1.0	-2.6	33.3	49.0	13.7	1.9	14.6
		R5	10.7	79.5	8.9	0.9		9.1	79.5	11.0	1.0		11.1	75.0	11.2	1.8		12.5	84.4	8.0	1.0	
3 学校は、環境・国際理解・福祉ボランティア等の新しい教育課題について学ばせている。	全体	R4	17.5	57.6	21.2	3.7	5.1	18.1	59.8	18.1	3.9	3.6	17.7	59.1	19.7	3.5	2.4	16.9	54.2	25.3	3.6	8.9
		R5	8.1	72.1	18.0	1.7		9.3	72.2	16.6	1.0		5.8	73.4	19.4	1.4		9.6	70.4	18.3	1.7	
	普通	R4	14.3	58.7	23.4	3.6	4.5	16.2	62.7	18.3	2.8	-3.5	15.7	58.2	22.2	3.9	5.8	11.4	56.0	28.6	4.0	9.9
		R5	6.5	71.0	20.1	2.4		7.5	67.9	21.7	2.8		5.9	74.8	18.4	1.9		7.1	70.2	20.2	2.4	
	国際文化	R4	27.4	54.1	14.6	1.8	6.0	22.6	53.2	17.7	1.5	19.7	24.4	62.2	11.2	1.2	-8.9	36.0	48.0	14.2	1.0	3.1
		R5	12.5	75.0	12.0	1.0		13.3	82.2	0.0	0.0		8.3	69.4	22.2	1.0		16.1	71.0	12.0	1.0	
4 学校の生徒指導の方針に、共感できる。	全体	R4	19.0	58.1	19.0	4.0	1.6	18.7	60.6	17.2	3.4	1.5	19.2	56.6	20.7	3.5	-2.6	19.0	57.1	19.0	4.9	6.5
		R5	9.4	69.3	18.1	1.2		9.3	71.5	15.9	1.3		6.5	66.7	21.7	5.1		13.0	69.6	16.5	1.9	
	普通	R4	19.1	58.1	19.6	3.2	0.6	20.7	60.7	16.4	1.1	-1.2	18.2	55.2	22.7	3.9	0.1	18.8	58.5	19.3	3.4	2.5
		R5	8.6	69.2	18.5	1.8		8.5	71.7	15.4	1.7		5.9	67.6	21.6	4.9		11.9	67.9	19.1	1.2	
	国際文化	R4	18.5	58.0	17.2	1.4	4.7	14.3	60.3	19.0	1.3	7.6	22.7	61.4	13.6	1.3	-11.9	20.0	52.0	18.0	10.0	18.3
		R5	11.6	69.6	17.0	1.8		11.1	71.1	17.8	1.0		8.3	63.9	22.2	5.6		16.1	74.2	19.0	1.0	
5 学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	全体	R4	28.3	53.7	15.2	1.9	-1.6	28.6	55.2	13.8	1.5	0.5	26.0	56.0	14.0	1.0	-5.8	30.0	50.2	17.6	2.2	0.0
		R5	15.0	65.4	17.2	1.5		13.2	71.1	14.5	1.3		8.6	67.6	20.1	3.6		25.0	55.2	17.2	1.6	
	普通	R4	29.6	53.1	14.0	1.4	-3.3	31.7	54.9	11.2	1.2	-2.5	27.7	53.5	13.5	1.2	-7.5	29.5	51.1	16.5	1.8	-0.6
		R5	13.6	65.8	18.0	1.7		11.2	72.9	14.0	1.9		8.7	65.0	22.3	3.9		22.4	57.6	17.6	1.4	
	国際文化	R4	24.2	55.4	19.1	1.3	3.5	21.3	55.7	19.7	3.3	7.5	20.0	64.4	15.6	1.0	-1.1	31.4	47.1	21.6	1.0	2.2
		R5	18.8	64.3	15.2	1.8		17.8	66.7	15.6	1.0		8.3	75.0	13.9	1.8		32.3	48.4	16.1	1.2	
6 学校は、進路に関して、家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。	全体	R4	19.8	50.3	25.4	4.4	1.6	15.3	51.5	30.2	3.0	5.8	20.4	51.2	22.9	5.5	-5.9	23.3	48.5	23.3	4.8	6.0
		R5	12.5	59.2	25.1	3.2		9.2	63.4	24.2	3.3		7.3	58.4	30.7	3.6		23.1	54.7	19.7	1.6	
	普通	R4	19.2	51.6	24.3	4.9	0.0	13.5	54.6	29.8	2.1	3.2	21.2	52.6	20.5	5.8	-8.5	22.2	48.3	23.3	6.3	6.0
		R5	11.6	59.2	25.9	3.4		8.3	63.0	25.0	3.7		6.9	58.4	30.7	4.0		21.2	55.3	21.2	2.4	
	国際文化	R4	21.7	46.5	28.7	3.2	6.1	19.7	44.3	31.1	4.9	11.5	17.8	46.7	31.1	4.4	2.1	27.5	49.0	23.5	1.0	4.7
		R5	15.0	59.3	23.0	2.7		11.1	64.4	22.2	2.2		8.3	58.3	30.6	2.8		28.1	53.1	15.6	1.1	
7 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	全体	R4	20.4	59.9	18.3	1.5	-0.8	18.3	61.9	17.3	1.5	0.4	23.1	53.8	21.0	2.1	-6.9	19.9	63.3	16.0	1.0	6.1
		R5	8.4	71.1	18.9	1.5		7.4	73.2	16.8	1.7		5.2	63.8	29.2	0.8		12.5	76.8	9.8	1.7	
	普通	R4	20.3	61.6	17.3	1.9	-2.1	17.4	65.2	15.9	1.4	-3.7	23.2	54.3	21.2	1.3	-5.6	20.1	64.9	14.9	1.0	5.3
		R5	7.1	72.7	18.1	1.2		7.7	71.2	17.3	1.8		5.2	67.7	27.1	1.0		9.8	80.5	8.5	1.2	
	国際文化	R4	20.7	54.7	21.3	3.3	3.5	20.3	54.2	20.3	5.1	10.0	22.7	52.3	20.5	4.5	-10.3	19.1	57.4	23.4	1.0	10.2
		R5	11.9	67.0	21.0	1.0		5.7	77.8	15.6	1.0		11.8	52.9	35.3	0.0		20.0	66.7	13.0	1.0	
8 子どもの心身の健康について、気軽に先生に相談できる。	全体	R4	21.4	51.6	23.2	3.8	-1.9	18.6	49.5	27.5	4.4	2.1	21.5	53.0	21.5	4.0	-7.1	23.9	52.2	20.8	1.3	0.6
		R5	11.1	60.0	24.9	4.0		9.3	60.9	26.5	3.3		8.0	59.4	27.5	5.1		17.2	59.5	19.8	3.4	
	普通	R4	20.6	53.8	22.2	3.4	-3.5	16.2	52.1	27.5	4.2	2.4	21.9	51.6	21.9	4.5	-5.8	22.9	57.1	18.3	1.7	-5.0
		R5	9.9	61.0	24.7	4.5		9.4	61.3	24.5	4.7		5.9	61.8	28.4	3.9		15.5	59.5	20.2	4.8	
	国際文化	R4	24.1	44.9	25.9	5.1	2.7	24.2	43.5	27.4	4.8	1.2	20.0	57.8	20.0	2.2	-11.1	27.5	35.3	29.4	7.8	18.5
		R5	14.2	57.5	25.7	2.7		8.9	60.0	31.1	0.0		13.9	52.8	25.0	8.3		21.9	59.4	18.8	1.0	
9 学校は、子どもに生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。	全体	R4	21.6	60.7	16.0	1.8	2.0	22.1	59.8	17.2	1.0	2.2	18.6	63.3	13.6	1.5	0.4	23.8	59.2	17.0	1.0	3.8
		R5	9.3	75.0	13.8	1.0		11.3	72.8	13.9	1.0		5.7	75.6	14.8	1.0		9.6	77.2	12.3	1.9	
	普通	R4	19.8	63.3	15.1	1.7	0.2	19.9	66.0	14.0	1.0	-4.8	17.4	63.9	13.5	1.2	2.6	22.0	60.7	17.9	1.0	2.8
		R5	6.9	76.4	14.2	1.4		8.5	72.6	16.0	1.8		5.1	78.8	13.8	1.0		7.2	78.3	13.8	1.0	
	国際文化	R4	26.8	52.9	18.5	1.9	6.9	27.0	46.0	23.8	3.2	18.1	22.7	61.4	13.6	1.3	-6.3	30.0	54.0	16.0	1.0	6.3
		R5	15.2	71.4	12.0	1.9		17.8	73.3	8.0	1.0		11.1	66.7	19.4	2.8		16.1	74.2	9.0	1.0	
10 文化祭や体育祭・宿泊行事などの学校行事は、生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	全体	R4	37.7	49.3	10.2	1.7	3.7	38.2	50.0	9.2	1.5	0.7	37.3	52.2	7.5	1.0	0.5	37.6	46.0	13.2	1.7	10.4
		R5	23.5	67.2	7.8	1.5		20.3	68.6	9.8	1.3		17.3	72.7	7.8	1.2		35.0	59.0	5.0	1.9	
	普通	R4	37.8	49.4	10.2	1.7	4.0	41.5	49.3	8.0	1.7	-2.9	35.3	52.6	8.3	1.8	4.3	36.9	46.6	13.6	1.4	10.6
		R5	22.6	68.6	7.4	1.4		19.4	68.5	10.2	1.9		15.5	76.7	6.8	1.0		35.3	58.8	4.0	1.2	
	国際文化	R4	37.6	49.0	10.2	1.5	2.8	30.6	51.6	11.3	1.5	8.9	44.4	51.1	0.0		-12.2	40.0	44.0	16.0	1.0	9.8
		R5	25.7	63.7	8.8	1.8		22.2	68.9	8.0	1.0		22.2	61.1	11.5	1.6		34.4	59.4	10.0	1.0	
11 学校は、教育情報について、提供の努力をしている。	全体	R4	20.3	53.7	23.5	2.5	8.5	19.6	49.0	28.9	2.5	13.7	21.0	57.0	19.5	1.5	3.2	20.3	55.1	22.0	2.6	9.1
		R5	12.8	69.7	16.3	1.2		13.2	69.1	16.4	1.3		8.0	73.2	17.4	1.4		18.1	66.4	14.0	1.9	
	普通	R4	19.8	55.3	22.6	2.3	6.6	19.7	51.4	27.5	1.4	8.4	20.5	58.3	18.6	1.6	3.6	19.3	55.7	22.2	2.8	8.5
		R5	11.6	70.1	17.0	1.4		13.1	66.4	18.7	1.9		5.9	75.5	16.7	1.0		15.3	68.2	15.3	1.2	
	国際文化	R4	21.7	49.0	26.1	3.2	14.2	19.4	43.5	32.3	4.8	26.0	22.7	52.3	22.7	2.3						

令和5年度 学校教育自己診断（保護者）回答

		全体				1年保護者				2年保護者				3年保護者				
		（左側から） よくあてはまる → ややあてはまる → あまりあてはまらない → まったくあてはまらない				（左側から） よくあてはまる → ややあてはまる → あまりあてはまらない → まったくあてはまらない				（左側から） よくあてはまる → ややあてはまる → あまりあてはまらない → まったくあてはまらない				（左側から） よくあてはまる → ややあてはまる → あまりあてはまらない → まったくあてはまらない				
13 地震や台風などの場合の対応方法が生徒や保護者に示されている。	全体	R4	35.2	46.3	15.2	27.1	48.3	20.7	3.9	39.3	47.3	10.8	38.8	43.6	16.3			
		R5	17.7	64.4	17.2	15.1	67.1	17.8		15.2	68.8	15.0	23.9	55.6	18.8			
	普通	R4	36.4	46.5	14.8	30.5	49.6	17.0	3.8	37.8	48.1	10.9	39.8	42.6	16.9			
		R5	17.0	66.7	15.3	15.0	68.2	16.8		12.7	72.5	13.7	24.7	57.6	15.3			
	国際文化	R4	31.6	45.6	19.0	19.4	45.2	29.0	6.5	44.4	44.4	8.2	35.3	47.1	15.2			
		R5	19.5	58.4	22.1	15.6	64.4	20.0		22.2	58.3	19.4	21.9	50.0	28.1			
14 学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。	全体	R4	7.5	44.0	35.9	6.9	45.3	32.5	15.3	12.0	41.5	36.5	9.7	45.1	38.5	6.6		
		R5	5.2	40.9	47.5	4.6	36.4	50.3	8.6	2.9	39.6	51.1	8.6	48.3	39.7	3.4		
	普通	R4	10.0	43.4	36.4	8.5	43.3	34.8	13.5	10.3	41.7	37.2	10.9	45.1	37.1	6.9		
		R5	3.4	41.2	48.3	3.8	35.8	50.9	9.4	0	37.9	54.4	5.9	51.8	37.6	4.7		
	国際文化	R4	8.3	45.9	34.4	8.2	50.0	27.4	19.4	18.2	40.9	34.1	5.9	45.1	43.1	5.9		
		R5	9.8	40.2	45.5	6.7	37.8	48.9	6.7	8.3	44.4	41.7	16.1	38.7	45.2	0		
15 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	全体	R4	25.4	47.9	21.2	23.9	46.3	25.4	4.4	23.9	47.8	20.9	28.2	49.3	17.6			
		R5	18.6	57.5	20.8	26.1	52.3	20.3		10.1	61.9	23.7	18.8	59.0	17.9			
	普通	R4	25.7	49.6	19.6	25.4	49.3	22.5	2.8	21.8	49.4	19.9	29.5	50.0	17.0			
		R5	17.6	57.4	20.9	25.9	51.9	20.4		8.7	62.1	24.3	17.6	58.8	17.6			
	国際文化	R4	24.5	42.8	25.8	20.6	39.7	31.7	7.9	31.1	42.2	24.4	23.5	47.1	19.6			
		R5	21.2	57.5	20.4	26.7	53.3	20.0		13.9	61.1	22.2	21.9	59.4	18.0			
16 学校の雰囲気がよく、生徒が生き生きしている。	全体	R4	23.9	56.1	16.9	24.6	58.1	14.3		21.9	54.7	19.4	25.1	55.6	17.0			
		R5	16.3	70.4	12.1	17.8	69.7	11.2		13.8	68.8	15.9	17.2	73.3	8.9			
	普通	R4	24.0	56.9	17.0	24.8	61.0	13.6		21.2	53.8	20.5	25.9	56.3	16.7			
		R5	14.6	72.8	11.2	16.8	71.0	10.8		13.7	70.6	14.7	12.9	77.6	8.2			
	国際文化	R4	23.7	53.8	16.7	24.2	51.6	16.1	8.1	24.4	57.8	15.2	22.4	53.1	18.4			
		R5	20.5	64.3	14.8	20.0	66.7	13.0		13.9	63.9	19.4	29.0	61.3	9.0			
17 （部活動に所属している生徒の保護者のみ）子どもは、学習と部活動の両立ができています。	全体	R4	30.3	45.6	18.8	27.2	43.0	24.1	5.7	32.9	42.9	17.9	31.2	50.6	14.3			
		R5	14.6	59.0	21.0	12.4	61.2	20.7	5.8	9.2	58.2	25.5	25.0	56.6	15.2			
	普通	R4	28.8	48.1	19.1	25.4	48.2	23.7	2.5	31.5	42.3	18.9	29.4	53.2	15.2			
		R5	12.6	60.7	21.0	10.3	65.5	19.5	4.6	9.5	59.5	23.0	20.8	54.7	20.8			
	国際文化	R4	35.6	36.6	17.8	31.8	29.5	25.0	13.6	37.9	44.8	13.8	39.3	39.3	10.7			
		R5	19.8	54.3	21.0	17.6	50.0	23.5	8.8	8.3	54.2	33.3	34.8	60.9	0.8			
18 この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	全体	R4	25.1	26.2	17.1	24.9	27.8	18.5	28.8	22.4	22.4	16.4	27.8	28.2	16.3			
		R5	13.7	50.4	21.3	16.3	49.7	20.3	13.7	8.6	54.0	22.3	16.2	47.0	21.4			
	普通	R4	24.4	26.9	16.4	23.1	30.8	16.8	29.4	19.2	22.4	17.3	30.1	27.8	15.3			
		R5	11.8	50.3	21.3	15.7	46.3	22.2	15.7	5.8	55.3	21.4	12.9	49.4	20.0			
	国際文化	R4	27.2	24.1	19.0	29.0	21.0	22.6	27.4	33.3	22.2	13.3	19.6	29.4	19.6			
		R5	18.6	50.4	21.2	17.8	57.8	15.6	8.9	13.9	50.0	25.0	25.0	40.6	25.0			

令和5年度 学校教育自己診断（教職員）回答

			よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	前年度との比較
1	年間の学習指導計画について、各教科で話し合っている。	R 4	49.1	45.3	5.7	0.0	↓ -13.6
		R 5	34.0	46.8	14.9	4.3	
2	思考力を重視した問題解決的な学習指導を行っている。	R 4	35.8	58.5	5.7	0.0	-0.7
		R 5	25.5	68.1	6.4	0.0	
3	評価のあり方について、話し合う機会がある。	R 4	66.0	30.2	3.8	0.0	↓ -9.2
		R 5	41.3	45.7	10.9	2.2	
4	コンピュータ等のICT機器が授業などで活用されている。	R 4	47.2	49.1	3.8	0.0	-2.7
		R 5	59.6	34.0	6.4	0.0	
5	学校内で他の教員の授業を見学する機会がある。	R 4	40.4	51.9	5.8	1.9	-0.8
		R 5	42.6	48.9	6.4	2.1	
6	教員の間で、授業方法等について検討する機会を積極的に持っている。	R 4	32.1	52.8	15.1	0.0	-1.9
		R 5	36.2	46.8	14.9	2.1	
7	環境・国際理解・福祉ボランティアなど現代的教育課題を教育活動に積極的に取り入れている。	R 4	39.6	39.6	17.0	3.8	3.7
		R 5	19.1	63.8	17.0	0.0	
8	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	R 4	41.5	52.8	3.8	1.9	-2.7
		R 5	20.8	70.8	6.3	2.1	
9	生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。	R 4	46.2	42.3	7.7	3.8	↓ -5.2
		R 5	35.4	47.9	16.7	0.0	
10	この学校では、生徒指導において、家庭との連携ができています。	R 4	50.9	47.2	1.9	0.0	-2.4
		R 5	46.8	48.9	4.3	0.0	
11	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている。	R 4	44.2	50.0	5.8	0.0	1.6
		R 5	33.3	62.5	4.2	0.0	
12	生徒一人ひとりが、興味・関心、適性にに応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	R 4	53.8	42.3	3.8	0.0	-0.2
		R 5	52.1	43.8	4.2	0.0	
13	いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	R 4	64.2	34.0	1.9	0.0	-2.4
		R 5	35.4	60.4	4.2	0.0	
14	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	R 4	51.9	42.3	5.8	0.0	-0.4
		R 5	50.0	43.8	6.3	0.0	
15	人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、全教職員で話し合っている。	R 4	36.5	48.1	15.4	0.0	-1.2
		R 5	27.1	56.3	14.6	2.1	
16	人権尊重の教育において、参加体験型の学習内容・方法を取り入れるなど感性を高める指導を行っている。	R 4	28.3	43.4	28.3	0.0	3.3
		R 5	20.8	54.2	20.8	4.2	
17	学校行事が、生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	R 4	64.2	28.3	5.7	1.9	-2.9
		R 5	43.8	45.8	10.4	0.0	
18	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	R 4	39.6	56.6	3.8	0.0	-4.7
		R 5	36.2	55.3	8.5	0.0	
19	情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	R 4	60.4	30.2	9.4	0.0	-3.1
		R 5	37.5	50.0	12.5	0.0	
20	この学校では、生徒の生活の場として、ゆとりと潤いのある教育環境が整備されている。	R 4	21.2	48.1	23.1	7.7	0.9
		R 5	19.1	51.1	29.8	0.0	

令和5年度 学校教育自己診断（教職員）回答

			よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。	前年度との比較
21	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	R 4	35.8	54.7	9.4	0.0	↓ -7.1
		R 5	39.6	43.8	16.7	0.0	
22	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	R 4	35.8	50.9	13.2	0.0	-1.6
		R 5	29.8	55.3	14.9	0.0	
23	学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いに応えている。	R 4	34.0	56.6	9.4	0.0	1.1
		R 5	27.1	64.6	8.3	0.0	
24	学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。	R 4	58.5	37.7	3.8	0.0	-2.4
		R 5	43.8	50.0	4.2	2.1	
25	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	R 4	26.9	59.6	7.7	5.8	0.7
		R 5	25.5	61.7	12.8	0.0	
26	各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	R 4	24.5	49.1	22.6	3.8	1.4
		R 5	27.1	47.9	22.9	2.1	
27	日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができています。	R 4	32.7	61.5	5.8	0.0	↓ -8.8
		R 5	39.6	45.8	14.6	0.0	
28	校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている。	R 4	37.7	52.8	7.5	1.9	↓ -5.1
		R 5	37.5	47.9	10.4	4.2	
29	事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。	R 4	26.4	66.0	7.5	0.0	↓ -5.2
		R 5	23.4	63.8	10.6	2.1	
30	個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立されている。	R 4	30.2	60.4	9.4	0.0	3.0
		R 5	36.2	57.4	6.4	0.0	