

1 よくあてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 まったくあてはまらない

有効データ数

在籍数 975

		1よく	2やや	3あまり	4まったく	
1	学校へ行くのが楽しい。	2016	41.8%	42.2%	12.5%	3.5%
		2017	42.5%	40.4%	14.2%	2.9%
		2018	42.2%	41.0%	12.9%	3.8%
		2019	41.6%	40.6%	13.5%	4.4%
		2020	41.0%	40.2%	14.5%	4.2%
2	学校の行事はみんなが楽しく行えるように工夫されている	2016	25.6%	50.8%	20.4%	3.2%
		2017	29.5%	50.0%	17.4%	3.1%
		2018	32.4%	49.2%	14.5%	3.9%
		2019	35.9%	47.1%	13.6%	3.4%
		2020	30.1%	44.3%	19.5%	6.1%
3	文化祭や体育祭など生徒会の活動が活発である	2016	32.4%	48.5%	17.0%	2.2%
		2017	34.5%	50.2%	13.0%	2.3%
		2018	33.9%	47.4%	15.3%	3.4%
		2019	39.3%	46.4%	12.0%	2.2%
		2020	28.0%	42.1%	22.8%	7.0%
4	佐野高生は部活動と学習の両立ができていていると思う	2016	22.3%	51.7%	20.0%	6.0%
		2017	21.2%	52.6%	21.0%	5.2%
		2018	21.2%	49.9%	23.4%	5.6%
		2019	20.7%	52.3%	20.5%	6.5%
		2020	23.5%	51.3%	19.3%	5.9%
5	授業はわかりやすい。	2016	13.9%	54.2%	26.5%	5.4%
		2017	12.3%	56.2%	26.5%	5.1%
		2018	12.9%	55.2%	26.8%	5.1%
		2019	14.4%	56.3%	24.0%	5.3%
		2020	16.8%	59.2%	20.0%	4.0%
6	教え方を工夫している先生が多い	2016	16.5%	49.8%	29.2%	4.5%
		2017	17.9%	48.6%	28.9%	4.5%
		2018	15.9%	51.1%	28.9%	4.0%
		2019	21.4%	48.9%	25.5%	4.2%
		2020	24.9%	50.6%	21.5%	3.0%
7	授業で分からないことについて、先生に質問しやすい(授業中、放課後にかかわらず)	2016	25.4%	44.7%	24.4%	5.5%
		2017	23.7%	48.2%	23.0%	5.1%
		2018	24.3%	46.6%	24.2%	5.0%
		2019	25.3%	44.0%	24.2%	6.5%
		2020	31.0%	45.0%	19.7%	4.4%
8	授業では自分の考えをまとめたり、発表する機会がある	2016	17.1%	43.1%	34.1%	5.8%
		2017	21.1%	46.2%	26.5%	6.1%
		2018	17.9%	45.0%	31.3%	5.8%
		2019	25.3%	49.2%	23.1%	2.4%
		2020	29.3%	52.0%	16.5%	2.2%
9	評価の仕方や基準について、事前に示されている。	2016	40.2%	45.4%	13.2%	1.1%
		2017	39.5%	48.4%	10.5%	1.5%
		2018	41.5%	47.4%	9.5%	1.6%
		2019	44.2%	45.3%	9.1%	1.5%
		2020	50.3%	41.7%	7.1%	0.8%
10	学習の評価については、納得できる。	2016	29.9%	54.1%	13.6%	2.4%
		2017	31.8%	54.1%	12.0%	2.2%
		2018	29.8%	55.5%	11.4%	3.2%
		2019	34.5%	52.5%	11.0%	2.0%
		2020	38.1%	50.0%	9.7%	2.2%
11	進路選択を行う時に1年生でのCS(キャリアスタディ)は役に立つと思う。	2016	23.1%	40.1%	26.1%	10.8%
		2017	25.9%	40.2%	22.7%	11.2%
		2018	22.8%	42.9%	25.0%	9.3%
		2019	21.3%	38.1%	27.6%	12.9%
		2020	32.5%	43.6%	16.3%	7.6%
12	悩み事や相談事を親身になって応じてくれる先生が多い。	2016	18.1%	44.4%	28.8%	8.6%
		2017	20.7%	47.1%	25.7%	6.4%
		2018	20.9%	48.0%	25.3%	5.7%
		2019	23.7%	49.1%	22.5%	4.7%
		2020	26.8%	51.1%	18.7%	3.4%
13	学校は生徒の心身の健康について配慮してくれている。	2016	18.1%	50.4%	24.4%	7.1%
		2017	20.3%	48.5%	25.2%	6.0%
		2018	23.1%	48.5%	23.0%	5.4%
		2019	24.8%	51.4%	18.6%	5.2%
		2020	32.1%	47.6%	16.0%	4.2%
14	すべての教育活動において生徒のプライバシーが守られている。	2016	25.3%	55.0%	15.6%	4.2%
		2017	29.4%	54.0%	14.5%	2.1%
		2018	28.3%	53.6%	14.7%	3.4%
		2019	29.3%	51.3%	14.9%	4.5%
		2020	36.7%	50.2%	11.2%	1.9%
15	色々な教育活動を通じて、自分の成長を実感している。	2016	20.0%	49.6%	25.2%	5.1%
		2017	22.4%	48.9%	25.0%	3.7%
		2018	21.7%	48.5%	25.4%	4.4%
		2019	23.7%	49.4%	22.2%	4.8%
		2020	25.1%	49.7%	21.5%	3.7%
16	学校生活が安全・安心に過ごせ、学習・生活する空間として、機能性・利便性・快適性を備えた校舎・設備となっている。	2016	14.5%	40.9%	32.3%	12.3%
		2017	15.5%	43.7%	28.9%	11.8%
		2018	13.2%	38.9%	31.7%	16.2%
		2019	16.5%	38.0%	31.1%	14.3%
		2020	13.6%	34.5%	35.1%	16.8%
17	環境、国際理解、人権や福祉について学ぶ機会がある	2016	29.2%	47.9%	19.5%	3.4%
		2017	32.1%	49.2%	17.1%	1.6%
		2018	31.2%	50.7%	15.8%	2.3%
		2019	38.1%	50.3%	9.9%	1.7%
		2020	38.4%	42.6%	16.4%	2.6%
18	学校は生活規律や学習規律、挨拶行動など基本的な習慣の確立に力を入れている。	2016	23.5%	57.2%	16.6%	2.7%
		2017	24.7%	56.6%	16.9%	1.8%
		2018	25.0%	56.6%	15.9%	2.5%
		2019	30.1%	54.0%	13.6%	2.2%
		2020	30.7%	53.1%	14.3%	1.9%
19	学校で火事や地震、事件などの時にどう行動したらよいか知らされている。	2016	32.0%	54.4%	11.8%	1.8%
		2017	35.9%	51.3%	11.5%	1.3%
		2018	33.1%	53.9%	11.1%	2.0%
		2019	40.5%	49.9%	8.6%	1.1%
		2020	40.9%	46.7%	10.5%	2.0%
20	学校の図書館は利用しやすい。	2016	24.8%	41.7%	26.5%	7.1%
		2017	25.7%	40.6%	26.4%	7.3%
		2018	22.1%	40.0%	28.6%	9.2%
		2019	25.9%	41.2%	26.3%	6.5%
		2020	25.4%	40.7%	26.5%	7.4%
21	校長先生の考えや話は興味深くわかりやすい。	2016	15.0%	47.4%	27.8%	9.7%
		2017	38.5%	43.9%	13.9%	3.8%
		2018	10.7%	35.0%	35.5%	18.9%
		2019	13.3%	40.3%	32.2%	14.2%
		2020	16.9%	42.6%	26.6%	13.9%
22	佐野高校には、他の学校にない良さ(特色)がある。	2016	23.5%	40.2%	23.9%	12.4%
		2017	23.8%	43.1%	22.6%	10.5%
		2018	19.0%	42.0%	27.5%	11.4%
		2019	22.7%	42.4%	23.3%	11.6%
		2020	19.8%	38.6%	29.2%	12.5%
23	先生は、いじめについて、相談窓口を確保し、定期的にアンケート調査を実施することなどで、真摯に対応してくれている。	2017	22.1%	54.6%	19.2%	4.1%
		2018	22.3%	49.5%	22.5%	5.7%
		2019	25.7%	56.9%	14.6%	2.7%
		2020	28.1%	53.3%	14.6%	4.0%

1 よくあてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 まったくあてはまらない

有効データ数 754

在籍数 975

		1よく	2やや	3あまり	4まったく	
1	子どもは学校に楽しく通っている。	2016	47.3%	41.1%	9.5%	2.1%
		2017	47.3%	42.1%	8.5%	2.0%
		2018	47.3%	43.0%	8.2%	1.6%
		2019	47.2%	42.7%	8.5%	1.6%
		2020	45.0%	43.3%	9.8%	1.9%
2	学校での授業はわかりやすいようだ。	2016	8.9%	56.6%	30.2%	4.3%
		2017	6.9%	61.1%	29.5%	2.6%
		2018	8.1%	58.9%	29.6%	3.4%
		2019	8.4%	60.1%	27.7%	3.8%
		2020	10.2%	58.9%	28.2%	2.7%
3	土曜日に授業参観があると、子どもたちの様子がよくわかる。	2016	13.0%	39.5%	38.3%	9.2%
		2017	12.7%	39.0%	38.2%	10.1%
		2018	10.7%	40.0%	40.2%	9.2%
		2019	12.3%	41.4%	37.3%	9.0%
		2020	16.0%	42.9%	31.7%	9.4%
今年度は新型コロナウイルス感染症拡大のため中止						
4	文化祭・体育祭など、学校でおこなわれる行事は、保護者にも開かれていて参加しやすい。	2016	37.7%	46.3%	13.6%	2.4%
		2017	43.3%	42.5%	12.6%	1.6%
		2018	41.5%	45.5%	11.9%	1.1%
		2019	44.4%	42.8%	11.4%	1.4%
		2020	27.6%	46.5%	18.3%	7.7%
今年度は新型コロナウイルス感染症拡大のため保護者の参加はなし						
5	学校の雰囲気がよく、生徒が生き生きしている。	2016	29.0%	58.1%	11.1%	1.9%
		2017	34.3%	56.7%	8.5%	0.4%
		2018	30.7%	59.7%	8.9%	0.8%
		2019	30.2%	58.5%	10.5%	0.8%
		2020	22.2%	60.8%	14.4%	2.6%
6	学校は子どもの努力や能力を適切・公平に評価している。	2016	18.4%	65.6%	13.4%	2.5%
		2017	20.8%	66.2%	11.5%	1.5%
		2018	17.3%	70.0%	11.2%	1.6%
		2019	20.9%	65.4%	12.5%	1.1%
		2020	17.0%	66.2%	15.0%	1.8%
7	メール配信システムにより連絡がスムーズになった。	2016	52.2%	35.6%	10.4%	1.7%
		2017	58.6%	34.5%	5.5%	1.4%
		2018	51.5%	40.5%	6.7%	1.4%
		2019	51.4%	39.2%	7.8%	1.7%
		2020	25.4%	47.5%	22.9%	4.2%
メール配信システムや教育クラウドサービスにより連絡がスムーズだ						
8	学校は家庭への連絡や意思疎通をきめ細かくおこなっている。	2016	14.6%	52.2%	29.3%	3.9%
		2017	19.1%	54.6%	23.6%	2.7%
		2018	16.4%	53.3%	26.9%	3.5%
		2019	17.1%	55.4%	24.1%	3.3%
		2020	15.4%	51.4%	28.0%	5.1%
9	悩み事の相談を、親身になって応じてくれる先生が多い。	2016	12.2%	48.7%	35.0%	4.1%
		2017	14.7%	54.6%	26.7%	4.0%
		2018	12.5%	55.4%	29.0%	3.1%
		2019	14.7%	53.7%	28.3%	3.2%
		2020	14.0%	52.4%	29.4%	4.1%
10	家庭で子どもの生き方や将来を話し合うことがある。	2016	39.3%	49.8%	9.2%	1.8%
		2017	38.1%	48.2%	12.5%	1.3%
		2018	36.5%	51.5%	10.6%	1.3%
		2019	39.2%	50.3%	9.7%	0.8%
		2020	38.6%	49.0%	10.1%	2.2%
11	学校は将来の進路や職業などについて学んだり考えたりする時間を適切にとっている。	2016	19.2%	55.1%	23.1%	2.5%
		2017	20.6%	59.6%	18.4%	1.5%
		2018	19.3%	60.6%	18.9%	1.1%
		2019	17.7%	62.7%	17.9%	1.7%
		2020	18.4%	60.5%	17.4%	3.7%
12	学校は子どもの心身の健康について配慮してくれている。	2016	14.6%	57.4%	24.9%	3.2%
		2017	16.2%	57.8%	23.7%	2.3%
		2018	15.4%	61.9%	20.5%	2.1%
		2019	16.0%	61.9%	20.0%	2.2%
		2020	19.7%	50.9%	26.2%	3.3%
13	学校では子どもに関するプライバシーが守られている。	2016	20.0%	65.8%	12.2%	2.1%
		2017	24.8%	64.8%	9.5%	1.0%
		2018	22.8%	65.9%	10.0%	1.4%
		2019	21.6%	64.9%	11.8%	1.6%
		2020	24.3%	62.9%	10.8%	1.9%
14	学校は国際理解や人権の尊重に関する意識を育てようとしている。	2016	28.4%	57.1%	13.1%	1.5%
		2017	27.2%	58.2%	13.4%	1.2%
		2018	23.9%	62.3%	12.8%	1.0%
		2019	22.4%	63.2%	13.0%	1.4%
		2020	21.3%	61.0%	16.2%	1.5%
学校は環境、国際理解、人権や福祉について学ぶ機会を用意している。						
15	学校は子どものまちがった行動に対して適切に指導している。	2016	17.2%	63.3%	16.8%	2.7%
		2017	20.7%	64.7%	13.4%	1.2%
		2018	19.7%	64.6%	13.8%	1.9%
		2019	18.6%	66.2%	13.5%	1.7%
		2020	20.3%	59.6%	17.7%	2.4%
学校は子どもの生活規律や学習規律、挨拶行動など基本的な習慣の確立に関して適切に指導している。						
16	学校生活が安全・安心に過ごせ、学習・生活する空間として、機能性・利便性・快適性を備えた校舎・設備となっている。	2016	9.4%	46.1%	38.3%	6.2%
		2017	9.4%	48.0%	35.7%	6.9%
		2018	8.2%	45.8%	36.9%	9.2%
		2019	9.4%	43.9%	37.1%	9.5%
		2020	10.2%	41.8%	38.9%	9.0%
17	地震や台風等の場合について、生徒や保護者に行動のマニュアルが知らされている。	2016	28.9%	43.9%	23.2%	4.0%
		2017	33.3%	46.3%	17.5%	3.0%
		2018	25.7%	50.7%	20.3%	3.3%
		2019	21.7%	48.1%	26.1%	4.1%
		2020	17.6%	47.2%	30.0%	5.1%
18	佐野高の生徒は部活動と学習の両立ができていと思う。	2016	24.7%	53.0%	18.7%	3.7%
		2017	20.4%	55.9%	20.3%	3.4%
		2018	18.9%	59.5%	18.4%	3.2%
		2019	20.8%	56.2%	19.2%	3.8%
		2020	20.2%	55.5%	21.1%	3.2%
19	学校の教育方針や内容については理解している。	2016	16.3%	61.2%	19.9%	2.6%
		2017	16.8%	61.6%	20.5%	1.1%
		2018	15.6%	61.2%	21.1%	2.0%
		2019	15.5%	60.7%	21.9%	1.8%
		2020	14.7%	58.4%	24.1%	2.7%
20	佐野高校には、他の高校にない良さ(特色)がある。	2016	24.7%	50.7%	21.5%	3.2%
		2017	23.0%	52.3%	22.2%	2.5%
		2018	19.8%	54.8%	22.0%	3.4%
		2019	19.4%	54.8%	23.3%	2.5%
		2020	15.7%	48.0%	31.2%	5.1%
21	学校は、いじめについて、相談窓口を確保し、定期的にアンケート調査を実施することなどで、真剣に対応してくれている。	2017	12.2%	53.5%	31.4%	2.9%
		2018	10.4%	56.1%	29.4%	4.1%
		2019	11.3%	54.5%	29.3%	4.9%
		2020	11.3%	54.5%	29.3%	4.9%

1 よくあてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 まったくあてはまらない

有効データ数 47

対象数 85

		1よく	2やや	3あまり	4まったく	
1	本校の生徒は学習と部活動の両立ができていると思う。	2016	19.4%	58.1%	21.0%	1.6%
		2017	9.6%	63.5%	26.9%	0.0%
		2018	21.9%	56.3%	21.9%	0.0%
		2019	21.3%	54.1%	21.3%	3.3%
		2020	20.8%	52.1%	20.8%	6.3%
2	学校行事を生徒にとって魅力あるものにするために工夫や改善を行っている。	2016	28.6%	57.1%	14.3%	0.0%
		2017	38.5%	46.2%	13.5%	1.9%
		2018	34.4%	53.1%	12.5%	0.0%
		2019	39.3%	44.3%	14.8%	1.6%
3	本校には生徒や保護者のニーズにあった教育を行っている。	2016	15.9%	68.3%	15.9%	0.0%
		2017	21.2%	69.2%	9.6%	0.0%
		2018	23.8%	63.5%	11.1%	1.6%
		2019	14.8%	72.1%	11.5%	1.6%
4	本校は生徒や保護者のニーズにあった授業を行っている。	2020	22.9%	54.2%	16.7%	6.3%
		2016	19.4%	72.6%	8.1%	0.0%
		2017	23.5%	66.7%	9.8%	0.0%
		2018	27.0%	58.7%	14.3%	0.0%
5	学校は教育活動全般について、生徒や保護者の願いに応えている。	2019	14.8%	67.2%	16.4%	1.6%
		2020	19.1%	51.1%	25.5%	4.3%
		2016	41.3%	47.6%	9.5%	1.6%
		2017	43.1%	49.0%	7.8%	0.0%
6	ユネスコスクールとして、人権や国際理解教育にしっかり取り組んでいる。	2018	39.7%	50.8%	7.9%	1.6%
		2019	52.5%	37.7%	6.6%	3.3%
		2020	34.0%	51.1%	8.5%	6.4%
		2016	43.5%	50.0%	6.5%	0.0%
7	心身の配慮や支援を要する生徒への指導や健康管理等について共通理解をはかっている。	2017	41.2%	54.9%	2.0%	2.0%
		2018	50.0%	45.3%	3.1%	1.6%
		2019	49.2%	39.3%	9.8%	1.6%
		2020	48.9%	38.3%	10.6%	2.1%
8	生徒に自己のあり方や生き方について考える機会を設けている。	2016	9.7%	59.7%	27.4%	3.2%
		2017	9.6%	67.3%	21.2%	1.9%
		2018	14.3%	52.4%	31.7%	1.6%
		2019	18.0%	45.9%	32.8%	3.3%
9	カウセリングマインドを取り入れた生徒指導をおこなっている。	2020	17.0%	46.8%	29.8%	6.4%
		2016	14.8%	52.5%	23.0%	9.8%
		2017	13.5%	61.5%	23.1%	1.9%
		2018	18.8%	43.8%	35.9%	1.6%
10	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教員とも相談することができる。	2019	13.3%	45.0%	35.0%	6.7%
		2020	21.3%	46.8%	21.3%	10.6%
		2016	44.3%	41.0%	13.1%	1.6%
		2017	41.2%	52.9%	5.9%	0.0%
11	生徒の支援や指導について家庭との密接な連携ができている。	2018	36.5%	42.9%	19.0%	1.6%
		2019	31.1%	50.8%	11.5%	6.6%
		2020	36.7%	42.9%	16.3%	4.1%
		2016	29.0%	58.1%	12.9%	0.0%
12	生徒の問題行動がおきた時、組織的に対応できる体制が整っている。	2017	23.5%	68.6%	7.8%	0.0%
		2018	20.6%	55.6%	20.6%	3.2%
		2019	18.0%	59.0%	19.7%	3.3%
		2020	30.4%	50.0%	17.4%	2.2%
13	生徒の問題行動がおきた時、組織的に対応できる体制が整っている。	2016	30.6%	53.2%	12.9%	3.2%
		2017	29.4%	54.9%	9.8%	5.9%
		2018	20.6%	42.9%	23.8%	12.7%
		2019	31.1%	49.2%	11.5%	8.2%
14	体罰やセクシャル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導がおこなわれている。	2020	37.0%	30.4%	21.7%	10.9%
		2016	19.7%	49.2%	26.2%	4.9%
		2017	23.1%	57.7%	15.4%	3.8%
		2018	23.8%	49.2%	20.6%	6.3%
15	生徒一人ひとりが納得のできる進路選択が行えるよう、きめ細かい指導を行っている。	2019	26.2%	54.1%	14.8%	4.9%
		2020	34.0%	40.4%	17.0%	8.5%
		2016	36.1%	55.7%	8.2%	0.0%
		2017	41.2%	49.0%	7.8%	2.0%
16	教職員の適性や能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされている。	2018	28.6%	54.0%	17.5%	0.0%
		2019	31.1%	55.7%	9.8%	3.3%
		2020	36.2%	46.8%	12.8%	4.3%
		2016	9.8%	55.7%	29.5%	4.9%
17	各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	2017	13.7%	62.7%	19.6%	3.9%
		2018	7.7%	53.8%	27.7%	10.8%
		2019	14.8%	67.2%	13.1%	4.9%
		2020	18.8%	39.6%	29.2%	12.5%
18	学年会議の定例化で生徒情報に関する円滑な情報共有や課題検討がしやすくなった。	2016	11.5%	54.1%	31.1%	3.3%
		2017	13.7%	54.9%	29.4%	2.0%
		2018	7.9%	46.0%	39.7%	6.3%
		2019	13.3%	51.7%	26.7%	8.3%
19	学年会議の定例化により生徒情報に関する円滑な情報共有や課題検討がしやすい。	2020	12.5%	41.7%	35.4%	10.4%
		2016	21.3%	55.7%	19.7%	3.3%
		2017	23.5%	60.8%	13.7%	2.0%
		2018	24.6%	52.5%	18.0%	4.9%
20	学校の教育活動について、教職員間で必要な調整打ち合わせが円滑に行われている。	2019	25.4%	55.9%	13.6%	5.1%
		2020	27.1%	50.0%	16.7%	6.3%
		2016	10.9%	56.3%	28.1%	4.7%
		2017	16.0%	60.0%	20.0%	4.0%
21	教員間で授業方法等や学習の到達度等についてよく話し合いを行っている。	2018	17.5%	47.6%	28.6%	6.3%
		2019	16.4%	55.7%	21.3%	6.6%
		2020	19.1%	44.7%	29.8%	6.4%
		2016	19.0%	54.0%	27.0%	0.0%
22	教員間で授業方法等や学習の到達度等についてよく話し合いを行っている。	2017	27.5%	45.1%	23.5%	3.9%
		2018	19.0%	44.4%	31.7%	4.8%
		2019	18.3%	45.0%	26.7%	10.0%
		2020	28.3%	37.0%	28.3%	6.5%
23	学校として教育全般にわたる評価をおこない、次年度に活かしている。	2016	6.6%	52.5%	36.1%	4.9%
		2017	11.8%	62.7%	21.6%	3.9%
		2018	10.9%	43.8%	35.9%	9.4%
		2019	13.1%	54.1%	24.6%	8.2%
24	学校は生徒の活動の場として、安全安心に配慮されて整備されている。	2020	17.0%	36.2%	34.0%	12.8%
		2016	19.7%	54.1%	26.2%	0.0%
		2017	23.1%	59.6%	17.3%	0.0%
		2018	14.3%	46.0%	34.9%	4.8%
25	事故・事件・災害等に対して迅速かつ適切な対応ができるよう、役割分担が明確化されている。	2019	18.0%	41.0%	32.8%	8.2%
		2020	25.5%	44.7%	19.1%	10.6%
		2016	22.6%	54.8%	21.0%	1.6%
		2017	23.5%	56.9%	15.7%	3.9%
26	校長や運営委員会は教育活動に必要な情報を積極的に収集し、教職員や生徒・保護者への周知に努めている。	2018	17.5%	58.7%	20.6%	3.2%
		2019	11.5%	65.6%	23.0%	0.0%
		2020	31.9%	51.1%	10.6%	6.4%
		2016	18.0%	54.1%	26.2%	1.6%
27	校長や運営委員会は教育活動に必要な情報を積極的に収集し、教職員や生徒・保護者への周知に努めている。	2017	27.5%	62.7%	7.8%	2.0%
		2018	19.0%	55.6%	22.2%	3.2%
		2019	26.2%	60.7%	13.1%	0.0%
		2020	29.8%	44.7%	19.1%	6.4%
28	学校経営に校長のリーダーシップが発揮されている。	2016	31.1%	42.6%	21.3%	4.9%
		2017	41.2%	52.9%	3.9%	2.0%
		2018	12.7%	50.8%	30.2%	6.3%
		2019	18.0%	65.6%	13.1%	3.3%
29	いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	2020	29.8%	42.6%	23.4%	4.3%
		2017	21.6%	74.5%	3.9%	0.0%
		2018	25.0%	57.8%	15.6%	1.6%
		2019	34.4%	54.1%	8.2%	3.3%
30	いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	2020	42.6%	51.1%	4.3%	2.1%

## 令和2年度 学校教育自己診断アンケートの傾向と分析

### 【授業について】

- 生徒用アンケートで授業に関するすべての項目について、肯定的回答率が上昇傾向にある。また、保護者用アンケートの授業に関する項目でも肯定的回答率が上昇傾向にある。
  - ⇒ これまでの授業への取り組みが生徒の満足度につながっており、引き続き、より良い授業づくりに努めたい。

### 【教育相談について】

- 生徒用アンケートでは、心身の健康やプライバシーへの配慮と悩み事相談の対応について、肯定的回答率が上昇傾向にある。また、保護者用アンケートで、プライバシーの保護について一定の高い肯定的回答を維持している。教職員用アンケートでも、学校が安全安心の場として整備やいじめ（疑いを含む）への対応体制、生徒指導へのカウンセリングマインドについて、肯定的回答率が上昇している。
  - ⇒ コロナ禍においても、細やかな生徒への対応により生徒の安心につながっている。引き続き、生徒に寄り添った細やかな対応の継続に努めたい。

### 【全体】

- 保護者用アンケートでは、授業や教育相談に関する項目以外は肯定的回答率が減少傾向にある。特に、学校行事への保護者の参加、ICTによる保護者への連絡、学校の特色については大幅に肯定的肯定率が下がっている。また、教職員用アンケートでも学校行事を含んだ教育活動全般において肯定的回答率が下がっている。生徒用アンケートでも同様の傾向がある。
  - ⇒ コロナ禍における学校行事の実施の在り方、保護者との連絡におけるICT活用方法、学校の特色の発信について、取り組む必要がある。
- 生徒用アンケートの課題研究の授業（CS）について、肯定的回答率が大幅に上昇した。
  - ⇒ 今年度の1年生の取り組みが評価されたと考えられる。さらに充実するよう継続的に取り組んでいく。

### 【教職員アンケートについて】

- 組織的な連携・対応や学校のPDCAサイクルについて、肯定的回答率が大幅に減少している。
  - ⇒ そもそもあった連携や組織的な対応についての課題と昨年度末から続く緊急対応の連続も重なって、課題意識がより高まったと考えられる。改善に向けて、できるところから取り組んでいく必要がある。