

令和4年度学校教育自己診断について

1 基本データ

(1) 実施について

	実 施 日	実 施 方 法	
生 徒	12月22日（木）～12月23日（金）	Google Form	HRにて一斉に実施。 欠席者は翌日実施。
保護者	12月13日（火）～12月23日（金）	マークシート	生徒を通じて配付 封筒に入れ生徒を通じて提出
教職員	12月21日（水）～1月10日（火）	Google Form	Google Classroom及び 電子メールにて配信

(2) 回答状況

①生徒・保護者

	在籍数			生徒回答数			保護者回答数		
	全体	普通科	国際科	全体	普通科	国際科	全体	普通科	国際科
1 年	280	201	79	256	182	74	206	143	63
				91.4	90.5	93.7	73.6	71.1	79.7
2 年	269	200	69	250	188	62	202	157	45
				92.9	94.0	89.9	75.1	78.5	65.2
3 年	299	236	63	254	204	54	227	176	51
				84.9	86.4	85.7	75.9	74.6	80.9
計	848	637	211	760	574	190	635	476	159
				89.6	90.1	90.0	74.9	74.7	75.4

②教職員

対象者数 63人（常勤の教職員） 回答数（回答率） 53（84.1%）

2 質問項目について

今年度は、府教育委員会通知による必須項目を位置付けるとともに、府教育委員会が示したひな型を元に質問項目及び文言を整理した。

3 分析

(1) 学習指導に関する事項

生徒	1～8	・授業や評価（項目2～6）については、肯定的評価が8～9割以上である一方で、「1 授業がわかりやすい」の否定的評価が2割から3割近くある。授業アンケート等とも関連させて分析し、対策を講じることが必要である。 ・項目7は、普通科と国際科との差が大きく、項目8の評価も低いことから、環境、国際理解、福祉ボランティア等の内容を総合的な探究の時間とより強く関連させるなど、検討が必要である。
保護者	1～3	・「1 子どもは、授業がわかりやすいと言っている」の項目は、生徒より厳しい評価である。また、項目2の学習評価については、生徒の評価よりやや厳しいが、同傾向を示している。 ・「わかりやすい」授業より「難しい、わかりにくい」と感じる授業の方が家庭で話題となることが多いためではないかと思われる。 ・項目3は、生徒の評価と同様、学科間の差がある。
教職員	1～7	・いずれの項目も概ね肯定的な評価であるが、項目6，7については、他の項目よりも少し評価が低い。「わかりやすい授業」にも関連する項目であるため、次年度以降、計画的、組織的に実施したい。

(2) 生徒指導・生徒理解、いじめ、教育相談に関する事項

生徒	9, 10, 13～15	・「9 学校生活についての先生の指導は納得できる」は、3割以上の生徒が納得感を抱いていない。指導内容及び指導方法のどこに原因があるのかを精査することが必要である。 ・項目14は、学年が上がるにつれて否定的評価が減少している。もっと肯定的評価を増やすようにしたい。 ・項目13, 15は、高評価が継続するように努めたい。
保護者	4, 7, 8	・項目4, 7, 8は、いずれも否定的評価が2割以上である。生徒指導・教育相談等のご家庭の理解と協力が不可欠であることから、生徒への対応だけでなく、保護者との連携を一層強化することが必要である。
教職員	8～11, 13, 14	・いずれの項目も概ね肯定的な評価であるが、生徒・保護者の受け止め方との乖離が起きている原因を探らなければならない。

(3) 進路指導、道徳教育・人権教育、特別活動、学校行事等に関する事項

生徒	11, 12, 16～19	・進路については、学年が上がるにつれて肯定的評価が増加しているが、1, 2年生に対する進路指導の取組については、振り返る必要がある。 ・道徳教育、人権教育については、肯定的評価が圧倒的に高い。 ・学校行事と生徒会活動については、高学年の方が否定的評価が多い。3年間、新型コロナウイルスの感染対策としての制限が多い状態であったことも影響していると思われる。
----	---------------	---

保護者	5, 6, 9, 10	・項目6について、3年においても否定的評価が3割程度あるのは、大きな課題。入試制度は、保護者が高校生であった頃と大きく変わっており、丁寧でわかりやすい情報提供が必要。また、1, 2年生においても積極的に早めの情報提供を行うことが必要。
教職員	12, 15~17	・人権教育にかかわる項目15, 16で「あまりあてはまらない」という回答が多い。本校の重点目標のひとつであり、工夫・改善が必要である。

(4) 情報提供に関する事項

生徒	20, 21	・生徒、保護者の評価と教職員の評価が大きく乖離している。生徒や保護者にとってどのような情報が必要なのかを精査すること、情報が確実に届く手段を確立することが必要である。
保護者	11~13	
教職員	18, 19	

(5) 学校の施設・設備に関する事項

生徒	22	・施設・設備に対する否定的評価は、生徒と教職員が約3割、保護者が5割近くある。老朽化していることと、整備がされていないことは別である。施設や備品等を大切に使うよう指導するとともに、危険な個所や整備が不十分な個所については、可能な範囲で補修や整備を進めていくことが必要。
保護者	14	
教職員	20	

(6) 学校に対する意識に関する事項

生徒	23~25	・「学校に行くのが楽しい（楽しみにしている）」の項目は、否定的評価が2割弱から3割近くあり、少ないとは言えない。特に、1年国際科と2年普通科の否定的評価が多い原因の分析と、全体的な肯定的評価の向上につながる取組を検討することが必要である。 ・学習と部活動との両立については、保護者よりも生徒の方が「できていない」と感じている。より実感に近い回答だと思われるが、部活動の中でも、部活動のために成績が下がったということがないよう指導が必要である。 ・1, 2年生の9割が、平日の学習時間が2時間未満、3年生でも7割以上が3時間未満である。「家庭学習」に塾や宿題等が含まれているのかどうか、どの程度の学習時間が適切であるのか、学校からの課題の課し方はどうなのかなど、多角的に検討することが必要である。
保護者	15~17	

(7) 学校運営に関する事項

教職員	21~30	・いずれの項目も概ね肯定的な評価であるが、項目24以外は、「よくあてはまる。」という回答が3割前後で、他の事項より低めである。次年度に向けて、既に改善に着手しているものもあるが、「よくあてはまる。」の割合が増えるよう、さらなる改善に取り組むことが必要である。
-----	-------	---

令和4年度学校教育自己診断（生徒）回答

回答は、左から、1 よくあてはまる 2 ややあてはまる 3あまりあてはまらない 4 まったくあてはまらない

		全体	普通科	国際文化（教養）科	全体	普通科	国際文化（教養）科
1 授業はわかりやすく、楽しい。	全体	16.1 59.8 20.1 4.1	14.1 60.7 21.1 4.0	22.2 56.8 16.8 4.3	16.1 59.8 20.1 4.1	14.1 60.7 21.1 4.0	22.2 56.8 16.8 4.3
	1年	14.5 64.1 19.9 1.6	14.3 64.8 19.2 1.6	14.9 62.2 21.6 1.4	14.5 64.1 19.9 1.6	14.3 64.8 19.2 1.6	14.9 62.2 21.6 1.4
	2年	13.6 56.4 24.4 5.6	9.6 56.9 27.7 5.9	25.8 54.8 14.5 4.8	13.6 56.4 24.4 5.6	9.6 56.9 27.7 5.9	25.8 54.8 14.5 4.8
	3年	20.2 58.7 15.9 5.2	18.2 60.6 16.7 4.4	28.6 51.0 12.2 8.2	20.2 58.7 15.9 5.2	18.2 60.6 16.7 4.4	28.6 51.0 12.2 8.2
2 授業で自分の考えをまとめたり、発表したりする機会がある。	全体	25.7 64.1 8.6 1.6	23.6 65.4 8.2 1.1	32.4 60.0 7.0 0.0	25.7 64.1 8.6 1.6	23.6 65.4 8.2 1.1	32.4 60.0 7.0 0.0
	1年	28.1 65.2 6.3 0.4	26.4 65.9 7.0 0.5	32.4 63.5 0.0 0.0	28.1 65.2 6.3 0.4	26.4 65.9 7.1 0.5	32.4 63.5 4.1 0.0
	2年	23.6 63.6 10.4 2.4	21.8 64.9 10.3 2.2	29.0 59.7 11.0 3.0	23.6 63.6 10.4 2.4	21.8 64.9 10.1 3.2	29.0 59.7 11.3 0.0
	3年	25.4 63.5 9.1 2.0	22.7 65.5 9.4 2.5	36.7 55.1 8.0 2.0	25.4 63.5 9.1 2.0	22.7 65.5 9.4 2.5	36.7 55.1 8.2 0.0
3 教え方に工夫をしている先生が多い。	全体	25.2 60.1 13.0 1.7	22.6 61.6 14.0 1.8	33.2 55.4 9.8 1.6	25.2 60.1 13.0 1.7	22.6 61.6 14.0 1.8	33.2 55.4 9.8 1.6
	1年	25.9 62.0 12.2 1.2	22.7 65.2 12.2 1.2	33.8 54.1 12.2 1.2	25.9 62.0 12.2 1.2	22.7 65.2 12.2 1.2	33.8 54.1 12.2 0.0
	2年	21.8 59.7 15.7 2.8	17.7 60.8 18.8 2.7	33.9 56.5 6.5 3.2	21.8 59.7 15.7 2.8	17.7 60.8 18.8 2.7	33.9 56.5 6.5 3.2
	3年	27.9 58.6 11.2 2.4	27.1 59.1 11.3 2.5	31.3 56.3 10.4 2.1	27.9 58.6 11.2 2.4	27.1 59.1 11.3 2.5	31.3 56.3 10.4 2.1
4 評価の仕方や基準について、事前に示されている。	全体	50.4 42.3 5.5 1.7	50.8 41.7 5.8 1.7	49.2 44.3 4.9 1.6	50.4 42.3 5.5 1.7	50.8 41.7 5.8 1.7	49.2 44.3 4.9 1.6
	1年	54.5 40.8 4.3 0.4	51.9 43.1 4.4 0.6	60.8 35.1 4.1 0.0	54.5 40.8 4.3 0.4	51.9 43.1 4.4 0.6	60.8 35.1 4.1 0.0
	2年	41.2 48.0 8.4 2.4	42.6 46.8 8.5 2.1	37.1 51.6 8.1 3.2	41.2 48.0 8.4 2.4	42.6 46.8 8.5 2.1	37.1 51.6 8.1 3.2
	3年	55.3 38.3 4.0 2.4	57.4 35.8 4.4 2.5	46.9 49.0 2.0 2.0	55.3 38.3 4.0 2.4	57.4 35.8 4.4 2.5	46.9 49.0 2.0 2.0
5 学習の評価については、納得できる。	全体	36.5 53.6 7.4 2.5	35.8 54.7 7.3 2.1	38.4 50.3 7.6 3.8	36.5 53.6 7.4 2.5	35.8 54.7 7.3 2.1	38.4 50.3 7.6 3.8
	1年	34.4 57.4 7.4 1.8	29.7 63.7 6.6 1.6	45.9 41.9 9.5 2.7	34.4 57.4 7.4 1.8	29.7 63.7 6.6 1.6	45.9 41.9 9.5 2.7
	2年	30.4 56.0 10.8 2.8	28.2 56.9 11.7 3.2	37.1 53.2 8.1 1.6	30.4 56.0 10.8 2.8	28.2 56.9 11.7 3.2	37.1 53.2 8.1 1.6
	3年	44.6 47.4 4.0 4.0	48.5 44.6 4.0 3.0	28.6 59.2 4.1 8.2	44.6 47.4 4.0 4.0	48.5 44.6 4.0 3.0	28.6 59.2 4.1 8.2
6 授業などでコンピュータやプロジェクトを活用している。	全体	51.3 44.4 3.6 1.1	48.8 46.3 4.0 0.6	58.9 38.4 2.7 0.5	51.3 44.4 3.6 1.1	48.8 46.3 4.0 0.9	58.9 38.4 2.2 0.5
	1年	55.9 41.8 2.3 0.0	53.3 44.5 2.2 0.0	62.2 35.1 2.7 0.0	55.9 41.8 2.3 0.0	53.3 44.5 2.2 0.0	62.2 35.1 2.7 0.0
	2年	47.4 47.8 4.0 2.8	44.9 49.2 4.8 1.8	54.8 43.5 1.6 0.0	47.4 47.8 4.0 0.8	44.9 49.2 4.8 1.1	54.8 43.5 1.6 0.0
	3年	50.4 43.7 4.4 1.6	48.3 45.3 4.9 1.5	59.2 36.7 2.0 0.0	50.4 43.7 4.4 1.6	48.3 45.3 4.9 1.5	59.2 36.7 2.0 2.0
7 環境、国際理解、福祉ボランティアなどについて学習する機会がある。	全体	23.6 45.9 25.6 4.9	13.6 48.9 31.6 5.9	54.6 36.8 7.0 1.6	23.6 45.9 25.6 4.9	13.6 48.9 31.6 5.9	54.6 36.8 7.0 1.6
	1年	29.7 50.8 17.6 2.0	19.8 57.1 20.9 2.2	54.1 35.1 9.5 1.4	29.7 50.8 17.6 2.0	19.8 57.1 20.9 2.2	54.1 35.1 9.5 1.4
	2年	20.8 45.2 28.4 5.6	10.1 46.8 36.2 6.9	53.2 40.3 4.8 1.6	20.8 45.2 28.4 5.6	10.1 46.8 36.2 6.9	53.2 40.3 4.8 1.6
	3年	20.2 41.7 31.0 7.1	11.3 43.3 36.9 8.4	57.1 34.7 6.1 2.0	20.2 41.7 31.0 7.1	11.3 43.3 36.9 8.4	57.1 34.7 6.1 2.0
8 「総合的な探究の時間」は役に立つと思う。	全体	18.6 41.6 26.7 13.0	16.2 42.9 27.0 13.9	25.9 37.8 25.9 10.3	18.6 41.6 26.7 13.0	16.2 42.9 27.0 13.9	25.9 37.8 25.9 10.3
	1年	18.8 43.8 31.3 6.3	16.5 44.5 32.4 6.6	24.3 41.9 28.4 5.4	18.8 43.8 31.3 6.3	16.5 44.5 32.4 6.6	24.3 41.9 28.4 5.4
	2年	16.8 39.6 26.4 17.2	12.8 39.4 27.7 20.2	29.0 40.3 22.6 8.1	16.8 39.6 26.4 17.2	12.8 39.4 27.7 20.2	29.0 40.3 22.6 8.1
	3年	20.2 41.5 22.5 15.8	19.1 44.6 21.6 14.7	24.5 28.6 26.5 20.4	20.2 41.5 22.5 15.8	19.1 44.6 21.6 14.7	24.5 28.6 26.5 20.4
9 学校生活についての先生の指導は納得できる。	全体	18.3 49.1 23.4 9.2	16.6 51.5 23.0 8.9	23.8 41.6 24.3 10.3	18.3 49.1 23.4 9.2	16.6 51.5 23.0 8.9	23.8 41.6 24.3 10.3
	1年	19.9 54.3 17.6 8.2	20.3 57.1 15.9 6.6	18.9 47.3 21.6 12.2	19.9 54.3 17.6 8.2	20.3 57.1 15.9 6.6	18.9 47.3 21.6 12.2
	2年	17.6 46.0 28.8 7.6	13.8 48.9 28.2 9.0	29.0 37.1 30.6 3.2	17.6 46.0 28.8 7.6	13.8 48.9 28.2 9.0	29.0 37.1 30.6 3.2
	3年	17.5 46.8 23.8 11.9	15.8 48.8 24.6 10.8	24.5 38.8 20.4 16.3	17.5 46.8 23.8 11.9	15.8 48.8 24.6 10.8	24.5 38.8 20.4 16.3
10 学校では、生活規律や学習規律などの基本的習慣の確立に力を入れている。	全体	22.2 56.0 18.4 3.4	19.9 56.1 20.3 3.7	29.2 55.7 12.4 2.7	22.2 56.0 18.4 3.4	19.9 56.1 20.3 3.7	29.2 55.7 12.4 2.7
	1年	20.8 63.5 14.1 1.6	17.7 65.2 16.0 1.1	28.4 59.5 9.5 2.7	20.8 63.5 14.1 1.6	17.7 65.2 16.0 1.1	28.4 59.5 9.5 2.7
	2年	21.6 51.2 23.2 4.0	20.2 48.4 26.6 4.8	25.8 59.7 12.9 6.6	21.6 51.2 23.2 4.0	20.2 48.4 26.6 4.8	25.8 59.7 12.9 1.6
	3年	24.2 53.2 17.9 4.8	21.7 55.2 18.2 4.9	34.7 44.9 16.3 4.1	24.2 53.2 17.9 4.8	21.7 55.2 18.2 4.9	34.7 44.9 16.3 4.1

令和4年度学校教育自己診断（生徒）回答

回答は、左から、1 よくあてはまる 2 ややあてはまる 3あまりあてはまらない 4 まったくあてはまらない

		全体	普通科	国際文化（教養）科	全体	普通科	国際文化（教養）科
11	将来の進路や生き方について考える機会がある。	全体	31.653.413.2	29.055.213.6	39.547.611.9	29.055.213.62.1	39.547.611.91.1
		1年	24.659.015.0	22.062.614.3	31.150.018.9	24.659.015.60.8	31.150.018.90.0
		2年	30.153.413.7	25.755.116.6	43.548.44.3	30.153.413.72.8	43.548.44.83.2
		3年	40.147.610.2	38.448.810.3	46.942.910.2	40.147.610.32.0	46.942.910.20.0
12	学校は進路についての情報を知らせてくれる。	全体	38.349.211.0	37.449.511.2	41.048.110.0	38.349.211.01.5	41.048.110.90.0
		1年	31.154.213.9	29.954.214.7	33.854.112.0	31.154.213.90.8	33.854.112.20.0
		2年	34.649.614.2	31.551.714.6	43.543.512.9	34.649.614.21.7	43.543.512.90.0
		3年	49.443.642.9	49.543.442.6	48.944.76.4	49.443.64.92.1	48.944.76.40.0
13	先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	全体	32.853.811.2	29.556.211.8	42.746.59.2	32.853.811.12.3	42.746.59.21.6
		1年	32.556.111.0	27.162.49.9	45.940.513.5	32.556.111.00.4	45.940.513.50.0
		2年	30.053.813.4	25.955.715.7	41.948.46.3	30.053.813.42.8	41.948.46.53.2
		3年	35.751.69.1	35.051.29.9	38.853.16.2	35.751.69.13.6	38.853.16.12.0
14	担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる。	全体	24.839.925.2	22.040.127.7	33.539.517.3	24.839.925.210.1	33.539.517.39.7
		1年	21.136.728.9	19.235.730.8	25.739.224.3	21.136.728.913.3	25.739.224.310.8
		2年	24.038.026.4	20.737.231.4	33.940.311.3	24.038.026.411.6	33.940.311.314.5
		3年	29.245.120.2	25.546.621.6	44.938.814.3	29.245.120.25.5	44.938.814.32.0
15	先生は、他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	全体	38.551.48.1	36.853.28.1	44.045.79.2	38.551.48.31.7	44.045.79.21.1
		1年	36.955.76.7	35.457.56.1	40.551.48.0	36.955.76.70.8	40.551.48.10.0
		2年	35.552.010.9	31.055.111.8	49.242.66.6	35.552.010.52.0	49.242.66.61.6
		3年	43.346.47.9	43.347.86.2	42.940.814.3	43.346.47.92.4	42.940.814.32.0
16	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	全体	28.358.311.4	24.261.112.5	41.149.78.1	28.358.311.42.0	41.149.78.11.1
		1年	30.557.810.9	24.764.39.9	44.641.913.5	30.557.810.90.8	44.641.913.50.0
		2年	26.157.812.4	23.056.716.0	35.561.31.6	26.157.812.43.6	35.561.31.61.6
		3年	28.459.210.8	24.962.211.4	42.946.98.2	28.459.210.81.6	42.946.98.22.0
17	人権について学ぶ機会がある。	全体	36.651.510.8	33.153.311.3	47.645.95.5	36.651.510.01.8	47.645.95.90.5
		1年	39.553.56.3	35.757.75.9	48.643.28.0	39.553.56.30.8	48.643.28.10.0
		2年	30.453.213.6	26.653.217.0	41.953.23.6	30.453.213.62.8	41.953.23.21.6
		3年	39.947.810.2	36.849.511.3	53.140.86.0	39.947.810.32.0	53.140.86.10.0
18	学校行事（文化祭、体育祭、修学旅行）は、楽しく行えるよう工夫されている。	全体	32.843.915.7	31.543.917.1	36.843.811.4	32.843.915.77.7	36.843.811.48.1
		1年	34.945.514.9	34.848.114.4	35.139.216.2	34.945.514.94.7	35.139.216.29.5
		2年	32.145.015.7	29.446.017.6	40.341.99.7	32.145.015.77.2	40.341.99.78.1
		3年	31.241.116.6	30.438.219.1	34.753.16.1	31.241.116.611.1	34.753.16.16.1
19	生徒会活動は、活発である。	全体	29.652.215.2	30.051.116.1	28.355.412.5	29.652.215.23.0	28.355.412.53.8
		1年	21.255.720.8	19.355.822.1	25.755.417.6	21.255.720.82.4	25.755.417.61.4
		2年	35.346.614.9	34.046.816.0	39.345.911.5	35.346.614.93.2	39.345.911.53.3
		3年	32.454.29.9	35.851.010.2	18.467.36.1	32.454.29.93.6	18.467.36.18.2
20	学校のホームページをよく見る。	全体	7.816.532.5	6.314.634.1	12.422.227.6	7.816.532.543.2	12.422.227.637.8
		1年	8.518.032.0	8.316.533.5	4.121.628.4	3.518.032.046.5	4.121.628.445.9
		2年	10.014.033.6	6.911.734.6	19.421.030.6	10.014.033.642.4	19.421.030.629.0
		3年	9.917.432.0	8.315.734.3	16.324.522.4	9.917.432.040.7	16.324.522.436.7

令和4年度学校教育自己診断（生徒）回答

		回答は、左から、1　よくあてはまる　　2　ややあてはまる　　3あまりあてはまらない　　4　まったくあてはまらない																							
		全体				普通科				国際文化（教養）科				全体				普通科				国際文化（教養）科			
21	学校で、事件・地震や火災などが起こった場合、どう行動したらよいか、知らされている。	全体	25.455.217.2 22			24.155.717.8 24			29.553.615.3 16			25.4	55.2	17.2	2.2	24.1	55.7	17.8	2.4	29.5	53.6	15.3	1.6		
		1年	21.255.720.8 24			19.856.620.9 27			24.753.420.5 14			21.2	55.7	20.8	2.4	19.8	56.6	20.9	2.7	24.7	53.4	20.5	1.4		
		2年	22.258.916.5 24			18.260.418.7 27			34.454.19.8 6			22.2	58.9	16.5	2.4	18.2	60.4	18.7	2.7	34.4	54.1	9.8	1.6		
		3年	32.851.014.2 20			33.350.514.2 20			30.653.114.3 20			32.8	51.0	14.2	2.0	33.3	50.5	14.2	2.0	30.6	53.1	14.3	2.0		
22	教室・特別教室・運動場などは、授業や生活がしやすいように整備されている。	全体	19.351.023.4 63			17.551.324.4 68			25.050.020.1 49			19.3	51.0	23.4	6.3	17.5	51.3	24.4	6.8	25.0	50.0	20.1	4.9		
		1年	16.055.523.4 51			14.856.623.6 49			18.952.723.0 54			16.0	55.5	23.4	5.1	14.8	56.6	23.6	4.9	18.9	52.7	23.0	5.4		
		2年	19.844.029.8 65			16.641.734.2 75			29.550.816.4 33			19.8	44.0	29.8	6.5	16.6	41.7	34.2	7.5	29.5	50.8	16.4	3.3		
		3年	22.153.417.0 75			20.655.416.2 78			28.644.920.4 61			22.1	53.4	17.0	7.5	20.6	55.4	16.2	7.8	28.6	44.9	20.4	6.1		
23	学校に行くのが楽しい。	全体	28.447.616.6 74			27.050.016.7 63			32.640.216.3 109			28.4	47.6	16.6	7.4	27.0	50.0	16.7	6.3	32.6	40.2	16.3	10.9		
		1年	24.452.416.9 63			25.456.413.8 44			21.942.524.7 110			24.4	52.4	16.9	6.3	25.4	56.4	13.8	4.4	21.9	42.5	24.7	11.0		
		2年	25.343.821.3 96			20.346.524.1 91			40.335.512.9 113			25.3	43.8	21.3	9.6	20.3	46.5	24.1	9.1	40.3	35.5	12.9	11.3		
		3年	35.546.611.6 64			34.747.512.4 54			38.842.98.2 102			35.5	46.6	11.6	6.4	34.7	47.5	12.4	5.4	38.8	42.9	8.2	10.2		
24	（部活動に所属している生徒のみ） 自分は、学習と部活動の両立ができている。	全体	24.547.620.9 70			22.947.722.9 66			29.847.614.5 81			24.5	47.6	20.9	7.0	22.9	47.7	22.9	6.6	29.8	47.6	14.5	8.1		
		1年	16.848.929.9 43			15.747.034.3 30			20.054.018.0 80			16.8	48.9	29.9	4.3	15.7	47.0	34.3	3.0	20.0	54.0	18.0	8.0		
		2年	22.142.423.8 116			19.143.526.7 107			31.739.014.6 146			22.1	42.4	23.8	11.6	19.1	43.5	26.7	10.7	31.7	39.0	14.6	14.6		
		3年	34.951.48.6 51			33.152.18.5 63			42.448.59.0 100			34.9	51.4	8.6	5.1	33.1	52.1	8.5	6.3	42.4	48.5	9.1	0.0		
26	学校は生徒1人1台端末を効果的に活用している。	全体	20.542.026.9 106			16.740.830.5 120			32.245.915.8 60			20.5	42.0	26.9	10.6	16.7	40.8	30.5	12.0	32.2	45.9	15.8	6.0		
		1年	24.644.925.8 47			21.445.129.1 44			32.444.617.6 54			24.6	44.9	25.8	4.7	21.4	45.1	29.1	4.4	32.4	44.6	17.6	5.4		
		2年	23.745.024.9 64			19.743.629.8 69			36.149.29.8 49			23.7	45.0	24.9	6.4	19.7	43.6	29.8	6.9	36.1	49.2	9.8	4.9		
		3年	13.136.130.2 206			9.834.332.4 235			27.143.820.8 83			13.1	36.1	30.2	20.6	9.8	34.3	32.4	23.5	27.1	43.8	20.8	8.3		
25	平日の家庭学習の時間はどのくらいか。	全体	50.427.87.7 141			51.924.78.0 153			45.737.56.5 103			50.4	27.8	7.7	14.1	51.9	24.7	8.0	15.3	45.7	37.5	6.5	10.3		
		1年	66.729.82.2 227			68.129.10.5 227			63.031.522.7 227			66.7	29.8	2.4	1.2	68.1	29.1	2.2	0.5	63.0	31.5	2.7	2.7		
		2年	56.034.86.2 183			62.228.76.2 177			37.153.26.9 227			56.0	34.8	6.4	2.8	62.2	28.7	6.4	2.7	37.1	53.2	6.5	3.2		
		3年	28.519.014.2 383			27.917.214.7 402			30.626.512.2 306			28.5	19.0	14.2	38.3	27.9	17.2	14.7	40.2	30.6	26.5	12.2	30.6		

令和4年度学校教育自己診断（保護者）回答

			全 体				普 通 科				国際文化（教養）科				全 体				普 通 科				国際文化（教養）科			
1	子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	全体	10.1	54.4	30.7	4.8	10.0	55.9	30.3	3.8	10.7	49.7	32.1	7.5	10.1	54.4	30.7	4.8	10.0	55.9	30.3	3.8	10.7	49.7	32.1	7.5
		1 年	10.8	51.5	33.3	4.4	10.6	54.6	32.6	2.1	11.1	44.4	34.9	9.5	10.8	51.5	33.3	4.4	10.6	54.6	32.6	2.1	11.1	44.4	34.9	9.5
		2 年	9.0	55.7	29.9	5.5	9.0	57.1	28.2	5.8	8.9	51.1	35.6	4.4	9.0	55.7	29.9	5.5	9.0	57.1	28.2	5.8	8.9	51.1	35.6	4.4
		3 年	10.6	55.8	29.2	4.4	10.3	56.0	30.3	3.4	11.8	54.9	25.5	7.8	10.6	55.8	29.2	4.4	10.3	56.0	30.3	3.4	11.8	54.9	25.5	7.8
2	先生は、子どもの評価を適切・公平に行っている。	全体	24.2	62.6	11.2	1	22.7	64.3	11.0	9	28.5	57.6	11.4	5	24.2	62.6	11.1	2.1	22.7	64.3	11.0	1.9	28.5	57.6	11.4	2.5
		1 年	19.1	66.7	12.7	5	16.3	68.8	14.0	7	25.4	61.9	9.5	3	19.1	66.7	12.7	1.5	16.3	68.8	14.2	0.7	25.4	61.9	9.5	3.2
		2 年	24.6	63.3	9.5	5	23.9	63.9	9.0	3	27.3	61.4	11.0	4	24.6	63.3	9.5	2.5	23.9	63.9	9.0	3.2	27.3	61.4	11.4	0.0
		3 年	28.3	58.4	11.2	2	26.9	61.1	10.8	7	33.3	49.0	13.7	3	28.3	58.4	11.1	2.2	26.9	61.1	10.3	1.7	33.3	49.0	13.7	3.9
3	学校は、環境、国際理解・福祉ボランティア等の新しい教育課題について学ばせている。	全体	17.5	57.6	21.2	3	14.3	58.7	23.4	3	27.4	54.1	14.6	3	17.5	57.6	21.2	3.7	14.3	58.7	23.4	3.6	27.4	54.1	14.6	3.8
		1 年	18.1	59.8	18.1	3	16.2	62.7	18.3	2	22.6	53.2	17.7	6	18.1	59.8	18.1	3.9	16.2	62.7	18.3	2.8	22.6	53.2	17.7	6.5
		2 年	17.7	59.1	19.7	3	15.7	58.2	22.2	3	24.4	62.2	11.2	2	17.7	59.1	19.7	3.5	15.7	58.2	22.2	3.9	24.4	62.2	11.1	2.2
		3 年	16.9	54.2	25.3	3	11.4	56.0	28.6	4	36.0	48.0	14.0	2	16.9	54.2	25.3	3.6	11.4	56.0	28.6	4.0	36.0	48.0	14.0	2.0
4	学校の生徒指導の方針に、共感できる。	全体	19.0	58.1	19.0	4	19.1	58.1	19.6	3	18.5	58.0	17.2	6	19.0	58.1	19.0	4.0	19.1	58.1	19.6	3.2	18.5	58.0	17.2	6.4
		1 年	18.7	60.6	17.2	3	20.7	60.7	16.4	2	14.3	60.3	19.0	6	18.7	60.6	17.2	3.4	20.7	60.7	16.4	2.1	14.3	60.3	19.0	6.3
		2 年	19.2	56.6	20.7	3	18.2	55.2	22.7	3	22.7	61.4	13.6	3	19.2	56.6	20.7	3.5	18.2	55.2	22.7	3.9	22.7	61.4	13.6	2.3
		3 年	19.0	57.1	19.0	4	18.8	58.5	19.3	3	20.0	52.0	18.0	10	19.0	57.1	19.0	4.9	18.8	58.5	19.3	3.4	20.0	52.0	18.0	10.0
5	学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	全体	28.3	53.7	15.2	2	29.6	53.1	14.0	3	24.2	55.4	19.1	1	28.3	53.7	15.2	2.9	29.6	53.1	14.0	3.4	24.2	55.4	19.1	1.3
		1 年	28.6	55.2	13.8	5	31.7	54.9	11.3	1	21.3	55.7	19.7	3	28.6	55.2	13.8	2.5	31.7	54.9	11.3	2.1	21.3	55.7	19.7	3.3
		2 年	26.0	56.0	14.0	4	27.7	53.5	13.5	5	20.0	64.4	15.0	0	26.0	56.0	14.0	4.0	27.7	53.5	13.5	5.2	20.0	64.4	15.6	0.0
		3 年	30.0	50.2	17.6	2	29.5	51.1	16.5	2	31.4	47.1	21.6	0	30.0	50.2	17.6	2.2	29.5	51.1	16.5	2.8	31.4	47.1	21.6	0.0
6	学校は、進路に関して、家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。	全体	19.8	50.3	25.4	4	19.2	51.6	24.3	4	21.7	46.5	28.7	3	19.8	50.3	25.4	4.4	19.2	51.6	24.3	4.9	21.7	46.5	28.7	3.2
		1 年	15.3	51.5	30.2	3	13.5	54.6	29.8	2	19.7	44.3	31.1	4	15.3	51.5	30.2	3.0	13.5	54.6	29.8	2.1	19.7	44.3	31.1	4.9
		2 年	20.4	51.2	22.9	5	21.2	52.6	20.5	5	17.8	46.7	31.1	4	20.4	51.2	22.9	5.5	21.2	52.6	20.5	5.8	17.8	46.7	31.1	4.4
		3 年	23.3	48.5	23.3	4	22.2	48.3	23.3	6	27.5	49.0	23.5	0	23.3	48.5	23.3	4.8	22.2	48.3	23.3	6.3	27.5	49.0	23.5	0.0
7	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	全体	20.4	59.9	18.3	1	20.3	61.6	17.3	0	20.7	54.7	21.3	3	20.4	59.9	18.3	1.5	20.3	61.6	17.3	0.9	20.7	54.7	21.3	3.3
		1 年	18.3	61.9	17.3	2	17.4	65.2	15.9	1	20.3	54.2	20.3	5	18.3	61.9	17.3	2.5	17.4	65.2	15.9	1.4	20.3	54.2	20.3	5.1
		2 年	23.1	53.8	21.0	2	23.2	54.3	21.2	1	22.7	52.3	20.5	4	23.1	53.8	21.0	2.1	23.2	54.3	21.2	1.3	22.7	52.3	20.5	4.5
		3 年	19.9	63.3	16.7	0	20.1	64.9	14.9	0	19.1	57.4	23.4	0	19.9	63.3	16.7	0.0	20.1	64.9	14.9	0.0	19.1	57.4	23.4	0.0
8	子どもの心身の健康について、気軽に先生に相談できる。	全体	21.4	51.6	23.2	3	20.6	53.8	22.2	3	24.1	44.9	25.9	5	21.4	51.6	23.2	3.8	20.6	53.8	22.2	3.4	24.1	44.9	25.9	5.1
		1 年	18.6	49.5	27.5	4	16.2	52.1	27.5	4	24.2	43.5	27.4	4	18.6	49.5	27.5	4.4	16.2	52.1	27.5	4.2	24.2	43.5	27.4	4.8
		2 年	21.5	53.0	21.5	4	21.9	51.6	21.9	4	20.0	57.8	20.0	2	21.5	53.0	21.5	4.0	21.9	51.6	21.9	4.5	20.0	57.8	20.0	2.2
		3 年	23.9	52.2	20.8	3	22.9	57.1	18.3	1	27.5	35.3	29.4	7	23.9	52.2	20.8	3.1	22.9	57.1	18.3	1.7	27.5	35.3	29.4	7.8
9	学校は、子どもに生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。	全体	21.6	60.7	16.0	1	19.8	63.3	15.1	1	26.8	52.9	18.5	1	21.6	60.7	16.0	1.8	19.8	63.3	15.1	1.7	26.8	52.9	18.5	1.9
		1 年	22.1	59.8	17.2	1	19.9	66.0	14.0	0	27.0	46.0	23.8	3	22.1	59.8	17.2	1.0	19.9	66.0	14.2	0.0	27.0	46.0	23.8	3.2
		2 年	18.6	63.3	13.6	4	17.4	63.9	13.5	5	22.7	61.4	13.6	3	18.6	63.3	13.6	4.5	17.4	63.9	13.5	5.2	22.7	61.4	13.6	2.3
		3 年	23.8	59.2	17.0	0	22.0	60.7	17.3	0	30.0	54.0	16.0	0	23.8	59.2	17.0	0.0	22.0	60.7	17.3	0.0	30.0	54.0	16.0	0.0
10	文化祭や体育祭・宿泊行事などの学校行事は、生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	全体	37.7	49.3	10.3	7	37.8	49.4	10.2	7	37.6	49.0	10.2	5	37.7	49.3	10.3	2.7	37.8	49.4	10.1	2.7	37.6	49.0	10.8	2.5
		1 年	38.2	50.0	9.3	5	41.5	49.3	8.0	7	30.6	51.6	11.3	6	38.2	50.0	9.3	2.5	41.5	49.3	8.5	0.7	30.6	51.6	11.3	6.5
		2 年	37.3	52.2	7.5	0	35.3	52.6	8.3	8	44.4	51.1	0.0	0	37.3	52.2	7.5	3.0	35.3	52.6	8.3	3.8	44.4	51.1	4.4	0.0
		3 年	37.6	46.0	13.7	2	36.9	46.6	13.1	3	40.0	44.0	16.0	0	37.6	46.0	13.7	2.7	36.9	46.6	13.1	3.4	40.0	44.0	16.0	0.0
11	学校は、教育情報について、提供の努力をしている。	全体	20.3	53.7	23.5	2	19.8	55.3	22.6	2	21.7	49.0	26.1	3	20.3	53.7	23.5	2.5	19.8	55.3	22.6	2.3	21.7	49.0	26.1	3.2
		1 年	19.6	49.0	28.9	2	19.7	51.4	27.5	1	19.4	43.5	32.3	4	19.6	49.0	28.9	2.5	19.7	51.4	27.5	1.4	19.4	43.5	32.3	4.8
		2 年	21.0	57.0	19.5	2	20.5	58.3	18.6	2	22.7	52.3	22.7	2	21.0	57.0	19.5	2.5	20.5	58.3	18.6	2.6	22.7	52.3	22.7	2.3
		3 年	20.3	55.1	22.0	2	19.3	55.7	22.2	2	23.5	52.9	21.6	2	20.3	55.1	22.0	2.6	19.3	55.7	22.2	2.8	23.5	52.9	21.6	2.0

令和４年度学校教育自己診断（保護者）回答

			全 体				普 通 科				国際文化（教養）科				全 体				普 通 科				国際文化（教養）科			
12	学校のホームページをよく見る。	全体	13.9	23.3	40.1	22.7	15.2	23.9	37.2	23.7	10.1	21.5	48.7	19.6	13.9	23.3	40.1	22.7	15.2	23.9	37.2	23.7	10.1	21.5	48.7	19.6
		1 年	13.7	22.5	36.8	27.0	16.9	24.6	31.7	26.8	6.5	17.7	48.4	27.4	13.7	22.5	36.8	27.0	16.9	24.6	31.7	26.8	6.5	17.7	48.4	27.4
		2 年	14.0	27.0	39.5	19.5	14.8	27.1	36.8	21.3	11.1	26.7	48.9	13.3	14.0	27.0	39.5	19.5	14.8	27.1	36.8	21.3	11.1	26.7	48.9	13.3
		3 年	14.1	20.7	43.6	21.6	14.2	20.5	42.0	23.3	13.7	21.6	49.0	15.7	14.1	20.7	43.6	21.6	14.2	20.5	42.0	23.3	13.7	21.6	49.0	15.7
13	地震や台風などの場合の対応方法が生徒や保護者に示されている。	全体	35.2	46.3	15.8	21.7	36.4	46.5	14.8	21.3	31.6	45.6	19.0	3.8	35.2	46.3	15.8	2.7	36.4	46.5	14.8	2.3	31.6	45.6	19.0	3.8
		1 年	27.1	48.3	20.7	3.9	30.5	49.6	17.0	2.8	19.4	45.2	29.0	6.5	27.1	48.3	20.7	3.9	30.5	49.6	17.0	2.8	19.4	45.2	29.0	6.5
		2 年	39.3	47.3	10.4	8.0	37.8	48.1	10.9	8.2	44.4	44.4	8.9	2.2	39.3	47.3	10.4	3.0	37.8	48.1	10.9	3.2	44.4	44.4	8.9	2.2
		3 年	38.8	43.6	16.3	11.3	39.8	42.6	16.5	11.1	35.3	47.1	15.7	2.0	38.8	43.6	16.3	1.3	39.8	42.6	16.5	1.1	35.3	47.1	15.7	2.0
14	学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。	全体	9.5	44.0	35.9	10.5	10.0	43.4	36.4	10.2	8.3	45.9	34.4	11.5	9.5	44.0	35.9	10.5	10.0	43.4	36.4	10.2	8.3	45.9	34.4	11.5
		1 年	6.9	45.3	32.5	15.3	8.5	43.3	34.8	13.5	3.2	50.0	27.4	19.4	6.9	45.3	32.5	15.3	8.5	43.3	34.8	13.5	3.2	50.0	27.4	19.4
		2 年	12.0	41.5	36.5	10.0	10.3	41.7	37.2	10.9	18.2	40.9	34.1	6.8	12.0	41.5	36.5	10.0	10.3	41.7	37.2	10.9	18.2	40.9	34.1	6.8
		3 年	9.7	45.1	38.5	6.6	10.9	45.1	37.1	6.9	5.9	45.1	43.1	5.9	9.7	45.1	38.5	6.6	10.9	45.1	37.1	6.9	5.9	45.1	43.1	5.9
15	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	全体	25.4	47.9	21.2	5.5	25.7	49.6	19.6	5.1	24.5	42.8	25.8	6.9	25.4	47.9	21.2	5.5	25.7	49.6	19.6	5.1	24.5	42.8	25.8	6.9
		1 年	23.9	46.3	25.4	4.4	25.4	49.3	22.5	2.8	20.6	39.7	31.7	7.9	23.9	46.3	25.4	4.4	25.4	49.3	22.5	2.8	20.6	39.7	31.7	7.9
		2 年	23.9	47.8	20.9	7.5	21.8	49.4	19.9	9.0	31.1	42.2	24.4	2.2	23.9	47.8	20.9	7.5	21.8	49.4	19.9	9.0	31.1	42.2	24.4	2.2
		3 年	28.2	49.3	17.6	4.8	29.5	50.0	17.0	3.4	23.5	47.1	19.6	9.8	28.2	49.3	17.6	4.8	29.5	50.0	17.0	3.4	23.5	47.1	19.6	9.8
16	学校の雰囲気がよく、生徒が生き生きしている。	全体	23.9	56.1	16.9	3.0	24.0	56.9	17.0	2.1	23.7	53.8	16.7	5.8	23.9	56.1	16.9	3.0	24.0	56.9	17.0	2.1	23.7	53.8	16.7	5.8
		1 年	24.6	58.1	14.3	3.0	24.8	61.0	13.6	7.7	24.2	51.6	16.1	8.1	24.6	58.1	14.3	3.0	24.8	61.0	13.5	0.7	24.2	51.6	16.1	8.1
		2 年	21.9	54.7	19.4	4.0	21.2	53.8	20.5	4.5	24.4	57.8	15.6	2.2	21.9	54.7	19.4	4.0	21.2	53.8	20.5	4.5	24.4	57.8	15.6	2.2
		3 年	25.1	55.6	17.0	2.2	25.9	56.3	16.7	1.1	22.4	53.1	18.4	6.1	25.1	55.6	17.0	2.2	25.9	56.3	16.7	1.1	22.4	53.1	18.4	6.1
17	（部活動に所属している生徒の保護者のみ）子どもは、学習と部活動の両立ができている。	全体	30.3	45.6	18.8	5.3	28.8	48.1	19.1	4.0	35.6	36.6	17.8	9.9	30.3	45.6	18.8	5.3	28.8	48.1	19.1	4.0	35.6	36.6	17.8	9.9
		1 年	27.2	43.0	24.1	5.7	25.4	48.2	23.7	2.6	31.8	29.5	25.0	13.6	27.2	43.0	24.1	5.7	25.4	48.2	23.7	2.6	31.8	29.5	25.0	13.6
		2 年	32.9	42.9	17.9	6.4	31.5	42.3	18.9	7.2	37.9	44.8	13.8	3.4	32.9	42.9	17.9	6.4	31.5	42.3	18.9	7.2	37.9	44.8	13.8	3.4
		3 年	31.2	50.6	14.3	3.9	29.4	53.2	15.1	2.4	39.3	39.3	10.7	10.7	31.2	50.6	14.3	3.9	29.4	53.2	15.1	2.4	39.3	39.3	10.7	10.7
18	この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。		25.1	26.2	17.1	31.6	24.4	26.9	16.4	32.2	27.2	24.1	19.0	29.7	25.1	26.2	17.1	31.6	24.4	26.9	16.4	32.2	27.2	24.1	19.0	29.7
		1 年	24.9	27.8	18.5	28.8	23.1	30.8	16.8	29.4	29.0	21.0	22.6	27.4	24.9	27.8	18.5	28.8	23.1	30.8	16.8	29.4	29.0	21.0	22.6	27.4
		2 年	22.4	22.4	16.4	38.8	19.2	22.4	17.3	41.0	33.3	22.2	13.3	31.1	22.4	22.4	16.4	38.8	19.2	22.4	17.3	41.0	33.3	22.2	13.3	31.1
		3 年	27.8	28.2	16.3	27.8	30.1	27.8	15.3	26.7	19.6	29.4	19.6	31.4	27.8	28.2	16.3	27.8	30.1	27.8	15.3	26.7	19.6	29.4	19.6	31.4

回答は左から、1 よくあてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 まったくあてはまらない

令和4年度学校教育自己診断（教職員）回答

		よくあてはまる。	ややあてはまる。	あまりあてはまらない。	まったくあてはまらない。		
1	年間の学習指導計画について、各教科で話し合っている。	26 49.1	24 45.3	3 5.7	0 0.0	53	49.145.35.7
2	思考力を重視した問題解決的な学習指導を行っている。	19 35.8	31 58.5	3 5.7	0 0.0	53	35.858.55.7
3	評価のあり方について、話し合う機会がある。	35 66.0	16 30.2	2 3.8	0 0.0	53	66.030.23.8
4	コンピュータ等のＩＣＴ機器が授業などで活用されている。	25 47.2	26 49.1	2 3.8	0 0.0	53	47.249.13.8
5	学校内で他の教員の授業を見学する機会がある。	21 40.4	27 51.9	3 5.8	1 1.9	52	40.451.95.81.9
6	教員の間で、授業方法等について検討する機会を積極的に持っている。	17 32.1	28 52.8	8 15.1	0 0.0	53	32.152.815.1
7	環境・国際理解・福祉ボランティアなど現代的教育課題を教育活動に積極的に取り入れている。	21 39.6	21 39.6	9 17.0	2 3.8	53	39.639.617.03.8
8	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	22 41.5	28 52.8	2 3.8	1 1.9	53	41.552.83.81.9
9	生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。	24 46.2	22 42.3	4 7.7	2 3.8	52	46.242.37.73.8
10	この学校では、生徒指導において、家庭との連携ができています。	27 50.9	25 47.2	1 1.9	0 0.0	53	50.947.21.9
11	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている。	23 44.2	26 50.0	3 5.8	0 0.0	52	44.250.05.8
12	生徒一人ひとりが、興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	28 53.8	22 42.3	2 3.8	0 0.0	52	53.842.33.8
13	いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	34 64.2	18 34.0	1 1.9	0 0.0	53	64.234.01.9
14	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	27 51.9	22 42.3	3 5.8	0 0.0	52	51.942.35.8
15	人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、全教職員で話し合っている。	19 36.5	25 48.1	8 15.4	0 0.0	52	36.548.115.4
16	人権尊重の教育において、参加体験型の学習内容・方法を取り入れるなど感性を高める指導を行っている。	15 28.3	23 43.4	15 28.3	0 0.0	53	28.343.428.3
17	学校行事が、生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	34 64.2	15 28.3	3 5.7	1 1.9	53	64.228.35.71.9
18	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	21 39.6	30 56.6	2 3.8	0 0.0	53	39.656.63.8
19	情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	32 60.4	16 30.2	5 9.4	0 0.0	53	60.430.29.4
20	この学校では、生徒の生活の場として、ゆとりと潤いのある教育環境が整備されている。	11 21.2	25 48.1	12 23.1	4 7.7	52	21.248.123.17.7
21	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	19 35.8	29 54.7	5 9.4	0 0.0	53	35.854.79.4
22	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	19 35.8	27 50.9	7 13.2	0 0.0	53	35.850.913.2
23	学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いに応えている。	18 34.0	30 56.6	5 9.4	0 0.0	53	34.056.69.4
24	学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。	31 58.5	20 37.7	2 3.8	0 0.0	53	58.537.73.8
25	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	14 26.9	31 59.6	4 7.7	3 5.8	52	26.959.67.75.8
26	各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	13 24.5	26 49.1	12 22.6	2 3.8	53	24.549.122.63.8
27	日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができています。	17 32.7	32 61.5	3 5.8	0 0.0	52	32.761.55.8
28	校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている。	20 37.7	28 52.8	4 7.5	1 1.9	53	37.752.87.51.9
29	事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。	14 26.4	35 66.0	4 7.5	0 0.0	53	26.466.07.5
30	個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立されている。	16 30.2	32 60.4	5 9.4	0 0.0	53	30.260.49.4